

TDSB طلباء کے اسکول کے ماحول کا سروے گریڈز 4 سے 6

تعارف

یہ سروے مکمل کرنے سے آپ کے اسکول کو بہتر طور پر یہ سمجھنے میں مدد ملے گی کہ طلباء اسکول میں اپنی زندگی کے بارے میں کیسا محسوس کرتے ہیں، اور آپ کے اسکول کو بہتر درسگاہ بنانے میں معاون ہوگا۔

1. پرسوال کو مناسب وقت دے کر غور سے پڑھیں اور اس اسکول کے طالب علم کی حیثیت سے اس اسکول کے تعلیمی سال کے دوران اپنے ذاتی تجربات اور خیالات کی بنیاد پر جوابات دیں۔
2. یہ کوئی امتحان نہیں ہے۔ اس میں کوئی غلط یا صحیح جوابات نہیں ہوتے۔
3. اگر آپ کسی سوال کا جواب دینے میں اطمینان محسوس نہیں کرتے، تو آپ اُسے چھوڑ کر اگلے سوال پر جاسکتے ہیں۔
4. اگر آپ کسی سوال کو نہیں سمجھ سکے تو برائے مہربانی اپنے اُستاد سے وضاحت کرنے کیلئے کہیں۔ یہ ضروری ہے کہ سوال کا جواب آپ خود دیں اور دوسرے طلباء سے سوالات کے بارے میں گفتگو نہ کریں۔
5. اس سروے میں کسی جگہ بھی اپنا نام نہ لکھیں۔ یہ ایک گمنام اور مخفی سروے ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ اسکول میں کوئی بھی آپ کے جوابات نہیں دیکھے گا۔
6. آپ کے اُستاد سمیت کوئی بھی آپ کے جوابات نہیں پڑھے گا۔
7. پرسوال کا جواب ظاہر کرنے کیلئے آپ کو ایک دائرے کو پُر کرنے کی ضرورت ہوگی۔
8. سوالات کے دو حصے ہیں۔ پہلے حصہ میں آپ سے پوچھا گیا ہے کہ آپ کس فقرے سے کس حد تک متفق یا غیر متفق ہیں۔ آپ ”مکمل طور پر غیر متفق“، ”غیر متفق“، ”غیر یقینی“ ”متفق“، یا ”مکمل طور پر متفق“ کا انتخاب کرسکتے ہیں۔ مندرجہ ذیل میں ایک نمونہ ہے:

مکمل طور پر متفق	متفق	غیر یقینی	غیر متفق	پر غیر متفق	اس اسکول کے بارے میں ...
○	○	○	○	○	1. طلباء دوستانہ روش رکھتے ہیں۔

9. سوالات کے دوسرے حصہ میں پوچھا گیا ہے کہ یہ چیزیں کتنی کثرت سے ہوتی ہیں۔ آپ ”کبھی نہیں“ ”ایک بار“ ”دوبار“ ”چند مرتبہ“ یا ”اکثر“ میں سے انتخاب کرسکتے ہیں۔ مندرجہ ذیل میں ایک نمونہ ہے:

اکثر	چند مرتبہ	دو بار	ایک بار	کبھی نہیں	اس تعلیمی سال کے دوران، آپ نے کتنی بار ...
○	○	○	○	○	2. اسکول میں بوریت محسوس کی۔

اگر آپ کے کوئی سوالات ہیں یا آپ نے سروے مکمل کر لیا ہے تو برائے مہربانی اپنا ہاتھ اُونچا کریں۔ آپ کا شکریہ۔

اب آپ سروے شروع کرسکتے ہیں!

TDSB طلباء کے اسکول کے ماحول کے بارے میں سروے گریڈ 4 سے 6

اسکول:

اس اسکول کے بارے میں	مکمل طور پر غیر متفق	غیر متفق	غیر یقینی	متفق	مکمل طور پر متفق
1. مجھے محسوس ہوتا ہے کہ میرا اس اسکول سے تعلق ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. اسکول کے بعد سرگرمیاں ہوتی ہیں جن میں میں دلچسپی رکھتا / رکھتی ہوں، جیسے فنون لطیفہ، موسیقی، ڈرامہ، کلیمز، کھیلیں، وغیرہ۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. یہاں پر سیکھنے کے لئے کافی مواد ہے، جیسے کتابیں، سامان، کمپیوٹرز، وغیرہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. میرے والدین/ سرپرستوں کو اسکول کی سرگرمیوں میں شامل ہونے کی دعوت دی جاتی ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. یہ اسکول صاف ستھرا ہے اور اس کی بہت اچھی نگہداشت کی جاتی ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. طلباء اسکول کی چیزوں کا خیال رکھتے ہیں، جیسے کتابوں، کمپیوٹرز، ڈیسک، اسکول کی عمارت وغیرہ۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. جب میں کوئی اچھا کام کرتا / کرتی ہوں تو اساتذہ مجھے بتاتے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. میرے اسکول کے کام کو بہتر کرنے میں اساتذہ میری مدد کرتے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. بہت سے مختلف طریقوں سے جو کچھ میں نے سیکھا ہے وہ میں دکھا سکتا/ سکتی ہوں، جیسے کسی کام کو پیش کرنے کا طریقہ، پراجیکٹس کرنا، امتحان دینا، فنون لطیفہ یا ڈرامہ میں حصہ لینا، کمپیوٹر استعمال کرنا، وغیرہ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. مجھے خود سوچنے اور سوالات کو اپنے طریقہ سے حل کرنے میں اساتذہ میری مدد کرتے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. نئے خیالات کو آزمانے میں اساتذہ میری مدد کرتے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. اساتذہ مجھے مشکل سوالات کو سوچنے اور حل کرنے کیلئے دیتے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. میں کلاس میں بات چیت کرنے میں آسانی محسوس کرتا / کرتی ہوں جیسے سوالات پوچھنا، سوالات کا جواب دینا، وغیرہ۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. اس اسکول میں، میں یہ سیکھتا/ سیکھتی ہوں کہ مجھے دوسروں کی بات سننے کی ضرورت ہے تاکہ میں یہ سمجھ سکوں کہ وہ کیا کہہ رہے ہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. اس اسکول میں، میں یہ سیکھتا/ سیکھتی ہوں کہ جب افسردہ یا ناراض ہوں تو خود پر ضبط کیسے کرنا ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. اس اسکول میں، میں یہ سیکھتا/ سیکھتی ہوں کہ دوسروں کے جذبات کو کیسے سمجھنا ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. اس اسکول میں، میں یہ سیکھتا/ سیکھتی ہوں کہ غلط اور صحیح کے بارے میں کیسے سوچا جائے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. اس اسکول میں، میں یہ سیکھتا/ سیکھتی ہوں کہ ان لوگوں کے ساتھ کیسے گزارہ کیا جائے جو میرے خیالات سے رضامند نہیں۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. اس اسکول میں، میں یہ سیکھتا/ سیکھتی ہوں کہ دوسروں کے ساتھ شفقت اور نرم دلی کتنی اہم ہے۔	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

مکمل طور پر متفق	متفق	غیر یقینی	غیر متفق	مکمل طور پر غیر متفق	اس اسکول کے بارے میں
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20. مختلف پس منظر سے آنے والے طلباء (مثلاً مختلف رنگ، مختلف تہذیب، وغیرہ) اچھے دوستانہ ماحول میں رہتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21. بالغان (مثلاً پرنسپل، وائس پرنسپل/پرنسپلز، اساتذہ اور دوسرا معاون عملہ، رضاکار) ایک دوسرے سے دوستانہ ماحول میں رہتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22. طلباء اس اسکول میں کام کرنے والے بالغان سے احترام سے پیش آتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23. اس اسکول میں کام کرنے والے بالغان ہر طالب علم کی صحیح معنوں میں نگہداشت کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24. اس اسکول میں کام کرنے والے بالغان ہمیشہ مجھ سے بہترین توقعات رکھتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25. اس اسکول میں اگر مجھے کوئی مسئلہ ہو تو ایک بالغ ایسا بے جس کے پاس میں جاسکتا/جاسکتی ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26. اس اسکول میں بالغان اسکول کے پروگراموں/سرگرمیوں کے بارے میں طلباء کی تجاویز یا خیالات کو سنتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27. میرے والدین اور افراد خاندان اس اسکول میں کام کرنے والے بالغان سے بات چیت کرنے میں اطمینان محسوس کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28. اگر اس اسکول میں کام کرنے والے بالغان کسی کی جسمانی چوٹ، دھمکی، چھیڑ چھاڑ یا ایک دوسرے کو ناموں سے بلاتے ہوئے دیکھیں یا سنیں تو وہ اس کے بارے میں کارروائی کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	29. اس اسکول میں کام کرنے والے بالغان اس بات کو یقینی بناتے ہیں کہ سب لوگ اسکول کے ضابطہ کے پابند ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	30. مختلف پس منظر سے آئے ہوئے طلباء (مثلاً مختلف رنگ، مختلف تہذیبوں وغیرہ سے) بالغان سے یکساں برتاؤ حاصل کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31. میں جو کچھ بھی ہوں طلباء اُسے قبول کرتے ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32. اس اسکول میں، اگر مجھے کوئی مسئلہ ہو تو اپنے دوست سے بات کر سکتا ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33. جب میں طلباء کو جسمانی طور پر زخمی ہوتے ہوئے، دھمکی دیتے ہوئے، چھیڑتے ہوئے یا ایک دوسرے کو ناموں سے پکارتے ہوئے دیکھتا ہوں تو میں اس کے بارے میں کچھ کارروائی کرتا ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34. اگر طلباء ایک دوسرے کو جسمانی طور پر زخمی کریں تو اس کے خلاف قوانین ہیں۔ (مثلاً مارنا، دھکیلنا، ٹانگ مارنا، اڑا کر گرانہ، وغیرہ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35. اگر طلباء ایک دوسرے کی بے عزتی کریں، دھمکی دیں، چھیڑ چھاڑ کریں یا ایک دوسرے کو ناموں سے بلانیں تو ایسی حرکتوں کے خلاف قوانین ہیں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36. مجھے علم ہے کہ کیا کرنا چاہیئے (مثلاً، مدد کہاں سے ملے گی یا کیسے کہنا چاہیئے) اگر کسی کو جسمانی طور پر چوٹ لگی ہو، ڈرایا دھمکایا گیا ہو، چھیڑا گیا ہو یا کسی کو ناموں سے پکارا گیا ہو۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37. میں کلاس روم میں محفوظ محسوس کرتا /کرتی ہوں۔
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38. میں اسکول کی عمارت کے دوسرے حصوں میں محفوظ محسوس کرتا /کرتی ہوں (مثلاً، کیفے ٹیریا، واش روم، ہال وے وغیرہ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39. میں اسکول کی املاک میں باہر محفوظ محسوس کرتا /کرتی ہوں۔ (مثلاً، اسکول یارڈ، کھیل کے میدان، اسکول کی پارکنگ وغیرہ)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40. میں اسکول آنے اور جانے کے دوران محفوظ محسوس کرتا /کرتی ہوں

اکثر	چند مرتبہ	دو بار	ایک بار	کبھی نہیں	اس تعلیمی سال کے دوران، آپ کو کتنی بار ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41. کسی دوسرے نے گھٹیا طور پر گرفت میں لیا، دھکیلا، گھونسا مارا، ٹھوکر ماری، اڑا کر گرایا یا آپ پر تھوکا؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42. آپ کی چیزیں (جیسے کتابیں، اسکول بیگ، کپڑے یا فون) گھٹیا طریقے سے آپ سے لے لیں یا بلا ارادہ نقصان پہنچایا؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43. ملامت کی گئی، دھمکی دی گئی، بے عزتی کی گئی، چھیڑا گیا، نیچا دکھایا گیا، ناموں سے پکارا گیا یا کسی دوسرے طریقے سے گھٹیا طور پر مذاق اڑایا گیا؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44. گروپ میں سے تنہا چھوڑ دیا گیا یا نکال دیا گیا (مثلاً لنچ/ وقفہ کے درمیان آپ کو کھیل میں شامل نہیں کیا گیا یا آپ سے بات نہیں کی گئی)؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45. آپ کے بارے میں افواہیں یا جھوٹ پھیلایا گیا؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46. انٹرنیٹ کے ذریعہ (ایسی سائٹس پر جیسے فیس بُک، ٹوئٹر یا یو ٹیوب پر)، یا فون پر ٹیکسٹ پیغام کے ذریعہ یا تصویروں کے ذریعہ دھمکایا گیا، شرمندہ کیا گیا، تنہا کیا گیا یا آپ کو بُرے انداز میں پیش کیا گیا؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47. طلباء کے گروہ کے ذریعہ نشانہ بنایا گیا (جیسے چھیڑا گیا، ناموں سے پکارا گیا یا جسمانی طور پر حملہ کیا گیا)؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48. کسی طریقے سے آپ کو ناراض کرنے کیلئے "gay"، ایک "fag"، یا ایک "lesbian" کہا گیا۔

اکثر	چند مرتبہ	دو بار	ایک بار	کبھی نہیں	اس تعلیمی سال کے دوران، آپ سے کتنی بار/باریں سلوک کیا گیا یا مذاق اڑایا گیا یا آپ کے بارے میں منفی باتیں کی گئیں (صرف ان سوالوں کا جواب دیں جو آپ پر لاگو ہوتے ہیں)؟ ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49. کیونکہ آپ ایک لڑکا یا ایک لڑکی ہیں؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50. آپ کے رنگ یا تہذیبی پس منظر کی وجہ سے؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51. آپ کے قدیم آبائی (Aboriginal) پس منظر کی وجہ سے؟ (فرسٹ نیشنز (First Nations)، میٹس (Métis)، ان یوٹ (Inuit) وغیرہ)؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52. آپ کی مادری زبان کی وجہ سے جو آپ بولتے ہیں؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53. آپ کے گریڈز یا نمبروں کی وجہ سے؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54. آپ کی جسمانی جھلک/مشابہت کی وجہ سے یا جس طریقے سے آپ نظر آتے ہیں (مثلاً آپ کا وزن، قد، بالوں کا رنگ)

اکثر	چند مرتبہ	دو بار	ایک بار	کبھی نہیں	اس تعلیمی سال کے دوران، آپ سے کتنی بار/باریں سلوک کیا گیا یا مذاق اڑایا گیا یا آپ کے بارے میں منفی باتیں کی گئیں؟ ...
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55. اس لئے کہ آپ کی فیملی کے پاس کتنے پیسے ہیں، یا آپ کی رہائش، یا آپ کی آبادی جہاں آپ رہتے ہیں؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56. آپ کے مذہب یا عقیدہ کی وجہ سے؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57. اُس معذوری کی وجہ سے جو آپ کو لاحق ہے یا دوسروں کے خیال میں کوئی معذوری جو آپ میں ہے؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58. آپ جس طرح کا لباس پہنتے ہیں؟
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59. اُن باتوں/ چیزوں کی وجہ سے جو آپ کرنا پسند کرتے ہیں؟

60. آپ کونسے گریڈ میں ہیں؟ (صرف ایک کا انتخاب کریں) 4 5 6

61. آپ کیا ہیں؟ لڑکی لڑکا

62. (اُن تمام کا انتخاب کریں جو آپ پر لاگو ہوتے ہیں) آپ کی پہلی زبان کونسی ہے جو آپ نے گھر پر بولنا سیکھی؟ (انگریزی کے بعد دس بڑی زبانیں ذیل میں درج ہیں)

- English انگریزی Bengali بنگالی Gujarati گجراتی Punjabi پنجابی Spanish ہسپانوی Urdu اُردو
- Arabic عربی Chinese چائنیز Persian (Farsi) فارسی Somali سومالی Tamil تامل دیگر: _____

63. (صرف ایک کا انتخاب کریں) آپ کہاں پیدا ہوئے تھے؟ (کینیڈا کے بعد پیدائش کے دس بڑے ممالک ذیل میں درج ہیں)

- Canada کینیڈا China چائنا India انڈیا Pakistan پاکستان South Korea ساؤتھ کوریا United States یونائیٹڈ سٹیٹس
- Bangladesh بنگلہ دیش Hungary ہنگری Iran ایران Philippines فلپائنز Sri Lanka سری لنکا دیگر: _____

64. (صرف ایک کا انتخاب کریں) بعض اوقات لوگ خود کو کسی خاص رنگ و نسل کا حصہ سمجھتے ہیں۔ آپ اپنے بارے میں کیا سوچتے ہیں؟

- Aboriginal (First Nations, Métis, Inuit) قدیم آبائی (فرسٹ نیشن، میٹس، ان یوٹ)
- East Asian (for example, Chinese, Korean, Japanese) ایسٹ ایشین (مثلاً، چائنیز، کورین، جاپانیز)
- South Asian (for example, Sri Lankan, Indian, Pakistani) ساؤتھ ایشین (مثلاً سری لنکن، انڈین، پاکستانی)
- Southeast Asian (for example, Vietnamese, Filipino) ساؤتھ ایسٹ ایشین (مثلاً، ویت نامیز، فلپینو)
- Black سیاہ فارم
- Latin American لاطینی امریکی
- Middle Eastern مشرق وسطیٰ کے لوگ
- Mixed background: مخلوط پس منظر: _____
- White سفید فام لوگ
- دیگر: _____

کیا آپ اپنے اسکول کے بارے میں کچھ اور کہنا چاہیں گے؟