

TDSB மாணவர் பாடசாலை சூழ்நிலை ஆய்வு

தரம் 4-6

அறிவுறுத்துல்கள்

இந்த ஆய்வை பூர்த்தி செய்வதன் மூலம், நீங்கள் பாடசாலைச் சூழலை எவ்வாறு கருதுகிறீர்கள் எனவும் மற்றும் உங்கள் பாடசாலைச் சூழலை மேம்படுத்த உதவும்.

1. உங்கள் நேரத்தை எடுத்து, வினாக்களை கவனமாக வாசித்து, உங்கள் அனுபவங்களை வைத்து, இந்த ஆண்டின் பள்ளி மாணவனாக வினாஅளிக்கவும்.
2. இது ஒரு பரீட்சை அல்ல. சரியான அல்லது பிழையான விடை கிடையாது.
3. நீங்கள் கேள்விக்கு விடையளிக்க விரும்பாவிட்டால் அதனை விட்டு அடுத்த கேள்விக்கு செல்லவும்.
4. உங்களுக்கு கேள்வி விளங்காவிட்டால் ஆசிரியரிடம் கேட்க. நீங்கள் விடையளிக்கும் போது மற்ற மாணவர்களோடு கலந்து ஆலோசிக்காது, சுயமாக பதில் அளிக்கவும்.
5. இந்த ஆய்வில் உங்கள் பெயரை இட வேண்டாம். இது இரகசியமான ஆய்வு பாடசாலையில் உள்ள ஒருவரும் பார்க்க முடியாது.
6. உங்கள் ஆசிரியர் உட்பட பாடசாலையில் உள்ள ஒருவரும் பார்க்க முடியாது
7. நீங்கள் கீழே ஒவ்வொரு கேள்விக்கும் குறிப்பட்ட ஒரு வட்டத்தை மட்டுமே நிரப்பலாம்.
8. இரண்டு வகையான கேள்விகள் உண்டு. முதல் பகுதியில் உள்ள கேள்விகள், நீங்கள் எவ்வளவு சம்மதிக்கிறீர்கள் அல்லது சம்மதிக்கவில்லை (குடுமையாக மறுக்கிறேன், மறுக்கிறேன், நிச்சயமில்லை, சம்மதம், உறுதியாக ஒப்புக்கொள்கிறேன்) என பதில் அழிக்கலாம்.
உதாரணம் கீழே தரப்பட்டுள்ளது.

| பாடசாலை பற்றி... | கடுமையாக மறுக்கிறேன் | மறுக்கிறேன் | நிச்சயமில்லை | சம்மதம் | உறுதியாக ஒப்புக்கொள்கிறேன் |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. மாணவர்கள் நட்பாக பழகுவார்கள். | <input type="radio"/> |

9. இரண்டாவது பகுதியில் உள்ள கேள்விகள், எத்தனை முறை இந்த நிகழ்வு நடந்தது. நீங்கள் (முற்றிலும் இல்லை, ஒரு முறை, இரு முறை, சில முறை, பல முறை) என தெரிவு செய்யலாம்.

| இந்த ஆண்டின் பாடசாலை நடக்கும் போது, நீங்கள் ... | முற்றிலும் இல்லை | ஒரு முறை | இரு முறை | சில முறை | பல முறை |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 2. பள்ளியில் சலிப்பாக உணர்ந்தேன் | <input type="radio"/> |

உங்களுக்கு ஏதாவது கேள்வி இருந்தால், ஆய்வை முடித்தால் கையை உயத்தவும். நன்றி.

நீங்கள் இப்போது ஆய்வை ஆரம்பிக்கலாம்

TDSB மாணவர் பாடசாலை சூழ்நிலை ஆய்வு தரம் 4-6

பாடசாலை:

| பாடசாலை பற்றி... | கடுமையாக மறுக்கிறேன் | மறுக்கிறேன் | நிச்சயமில்லை | சம்மதம் | உறுதியாக ஒப்புக்கொள்கிறேன் |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1. என்னை இந்த பள்ளியில் ஒருவனாக உணர்கிறேன். | <input type="radio"/> |
| 2. எனக்கு விருப்பமான பாடசாலை பின் செயற்பாடுகள் உள்ளன. அத்தகைய செயற்பாடுகள் ஆவன கலை, இசை, நாடகம், விளையாட்டு போன்றவை. | <input type="radio"/> |
| 3. புத்தகங்கள், பொருட்கள், கணினிகள் போன்ற போதுமான பொருட்கள் உள்ளன | <input type="radio"/> |
| 4. என்னுடைய பெற்றோர்கள் மற்றும் பாதுகாவலர்கள் பள்ளி நடவடிக்கைகளில் கலந்துகொள்ள அழைக்கப்படுவார்கள். | <input type="radio"/> |
| 5. இப்பாடசாலை சுத்தமாக இருக்கிறது. | <input type="radio"/> |
| 6. மாணவர்கள் புத்தகங்கள், கணினிகள், மேசை, கட்டிடங்கள் போன்ற பள்ளி சொத்துக்களை, மதிக்கிறார்கள். | <input type="radio"/> |
| 7. ஆசிரியர்கள் நான் நன்றாக செய்யும் போது எனக்கு தெரியப்படுத்துவார்கள். | <input type="radio"/> |
| 8. நான் பாடசாலை வேலையில் முன்னேற ஆசிரியர்கள் உதவுகிறார்கள். | <input type="radio"/> |
| 9. நான் பலவற்றை கற்றிருக்கிறேன் என்பதற்கு எடுத்துக்காட்டாக திட்டமிடல், பரீட்சை எடுத்தல், வரைதல், கணனி பாவித்தல் மூலமாக எடுத்துக் காட்டுவேன் | <input type="radio"/> |
| 10. ஆசிரியர்கள் நான் சுதந்திரமாக யோசிக்க பிரச்சனை தீர்க்க உதவுகிறார்கள். | <input type="radio"/> |
| 11. ஆசிரியர் என்னை புதிய சிந்தனைகளை சிந்திக்க உதவி செய்வார். | <input type="radio"/> |
| 12. ஆசிரியர் எனக்கு கடினமான பிரச்சினைகளை சிந்திக்க மற்றும் செய்யத் தருவார். | <input type="radio"/> |
| 13. நான் வகுப்பில் சுமுகமாக பதிலளிக்க மற்றும் கேள்வி கேட்க முடியும். | <input type="radio"/> |
| 14. இப்பாடசாலையில் நான் மற்றவர்களின் கதையையும், அவர்கள் சொல்வதையும் புரிந்து கொள்வதன் தேவையையும் கற்றுக் கொண்டேன். | <input type="radio"/> |
| 15. இந்த பள்ளியில், எனக்கு கோபம் அல்லது வருத்தமாக இருக்கின்ற போது என்னைக் கட்டுப்படுத்த கற்றுக்கொண்டேன். | <input type="radio"/> |
| 16. இந்த பள்ளியில், நான் மற்றவர்கள் உணர்வுகளை புரிந்து கற்றுக்கொண்டேன்.. | <input type="radio"/> |
| 17. இந்த பள்ளியில், எது நல்லது எது கேட்டது என எண்ணைக் கற்றுக்கொண்டேன். | <input type="radio"/> |
| 18. நான் என்னுடன் ஒத்துவாரதவர்களோடு எப்படி நடக்க வேண்டும் என கற்றுக்கொண்டேன். | <input type="radio"/> |
| 19. இந்த பள்ளியில், நான் மற்றவர்களுடன் எப்படி அன்பாக இருக்க வேண்டும் என்பதன் முக்கியத்துவத்தை கற்றுக்கொண்டேன். | <input type="radio"/> |

| பாடசாலை பற்றி... | கடுமையாக மறுக்கிறேன் | மறுக்கிறேன் | நிச்சயமில்லை | சம்மதம் | உறுதியாக ஒப்புக்கொள்கிறேன் |
|---|----------------------|-------------|--------------|---------|----------------------------|
| 20. வேறுபட்ட பின்னணியிலிருந்து வரும் மாணவர்களுடன் (உதாரணம் வேறுபட்ட இனம், கலாச்சாரம்) ஒத்துப் போவேன். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 21. பெரியவர்கள் (உதாரணம் அதிபர், உபஅதிபர், ஆசிரியர்) ஏனைய உத்தியோகத்தர்கள், தொண்டர்கள் அனைவருடனும் நன்றாக ஒத்துப் போவேன். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 22. மாணவர்கள் இப்பாடசாலையில் உதவி புரியும் ஊழியர்களை மதிப்பார்கள். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 23. பாடசாலையில் வேலை செய்யவர்கள், ஓவ்வொரு மாணவனையும் கவனிப்பார்கள். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 24. இங்கு வேலை செய்யவர்கள் நானும் ஒழுங்காக இருக்க வேண்டும் என எதிர்பார்ப்பார்கள். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 25. எனக்கு பிரச்சனை என்றால், இங்கு வேலை செய்யவர்களிடம் சொல்லலாம். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 26. இங்கு வேலை செய்யவர்கள், பாடசாலை நிகழ்வுகள், செயற்பாடுகள் பற்றி மாணவர்கள் ஆலோசனைகளை கருத்தில் எடுத்துக் கொள்வார் | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 27. பாடசாலையில் பணி புரிபவர்களோடு, பெற்றோர்கள் கலபமாக பேசுவார்கள்.. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 28. பாடசாலையில் பணி புரிபவர்கள் மாணவர்கள் துன்புறுத்தப்பட்டாலோ, தாக்கப்பட்டாலோ, பயமுறுத்தப்பட்டாலோ, பகிடி செய்யப்பட்டாலோ, கண்டாலோ கேட்டாலோ அதற்கு நடவடிக்கை எடுக்கப் படும். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 29. பாடசாலையில் பணி புரிபவர்கள் மாணவர்கள் கோட்படுகளை பின்பற்ற உறுதி செய்வார்கள். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 30. வேறுபட்ட பின்னணியிருந்து வரும் மாணவர்கள் (வேறு கலாச்சாரம், வேறு இனம்) பெரியவர்களால் சமமாக மதிக்கப் படுவார்கள் | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 31. மாணவர் என்னை நானாக ஏற்றுக் கொள்வார்கள். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 32. இப்பாடசாலையில், பிரச்சனை ஏற்பட்டால் கதைப்பதற்கு எனக்கு நன்பர்கள் உண்டு. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 33. நான் மாணவர்கள் துன்புறுத்தப்பட்டாலோ, தாக்கப்பட்டாலோ, பயமுறுத்தப்பட்டாலோ, பகிடி செய்யப்பட்டாலோ, கண்டாலோ கேட்டாலோ நான் அதைப்பற்றி ஏதாவது செய்யவேன் | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 34. மாணவர்கள் உடல்ரீதியாக காயப்படுத்தினால் (தள்ளுதல், உதைத்தல், தடக்குதல்) அதற்கு எதிராக விதிமுறைகள் உள்ளன. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 35. மாணவர்கள் துன்புறுத்தப்படல், தாக்கப்படல், பயமுறுத்தப்படல், பகிடி செய்யப்படல், போன்றவற்றுக்கு எதிராக விதிமுறைகள் உள்ளன. | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 36. ஒருவர் துன்புறுத்தப்பட்டாலோ, தாக்கப்பட்டாலோ, பயமுறுத்தப்பட்டாலோ, பகிடி செய்யப்பட்டாலோ, எனக்கு என்ன செய்யவேண்டுமெனத் தெரியும். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 37. நான் வகுப்பறையில் பாதுகாப்பாக இருக்கிறேன் | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 38. நான் பாடசாலை மற்ற பகுதிகளில் (உணவு விடுதியில், கழிவறை, கூடத்தின்) பாதுகாப்பாக இருக்கிறேன். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 39. நான் பாடசாலைச் சூழலில் (பள்ளி முற்றத்தில், விளையாட்டு திடலில், பள்ளி வாகனம் நிறுத்துமிடத்தில்) பாதுகாப்பாக இருக்கிறேன். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 40. நான் பள்ளி செல்லும் போதும் வரும் போதும் பாதுகாப்பாக உணர்கிறேன். | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| இந்த ஆண்டின் பாடசாலை நடக்கும் போது, நிங்கள் ... | முற்றிலும் இல்லை | ஒரு முறை | இரு முறை | சில முறை | பலமு ரை |
|--|------------------|----------|----------|----------|---------|
| 41. பிடிநங்குதல், தள்ளுதல், குத்தப்படல், உடைக்கப்படல், போன்றவற்றால் பாதிக்கப்பட்டிர்களா? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 42. உங்கள் பொருட்கள் உங்களை வற்புறுத்துவதற்காக (பள்ளி பை, புத்தகங்கள், உடைகள் அல்லது தொலைபேசி) திருடப்பட்டு மற்றும் சேதமடையப்பட்டதா? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 43. உங்களை ஒரு சிலர் சாபமிட்டார்களா, அச்சுறுத்தினார்களா, அவமானப்படுத்தினார்களா, பகிடி செய்யதார்களா? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 44. ஒரு குழுவிலிருந்து வெளியேற்றப் பட்டார்களா (உதாரணமாக உன்னோடு விளையாடமாட்டார்கள் அல்லது மதிய உணவு நேரத்தில் பேச மாட்டார்கள்). | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 45. உங்களைப் பற்றி வதந்திகள் அல்லது பொய்கள் பரப்பப்பட்டதா? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 46. அச்சுறுத்தல், அவமானப்படுத்துதல், தனிமைப் படுத்தல், இணையதளம் மூலமாக மோசமான செய்திகள் பரப்புதல் (பேஸ்டுக், ட்விட்டர் அல்லது YouTube இல் போன்ற தளங்களில்) அல்லது தொலைபேசி ஊடக உரை செய்தி அனுப்புதல் அல்லது மோசமான படம் அனுப்புதல் போன்றவற்றுக்கு ஆளானிர்களா? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 47. மாணவர் குழு ஒன்றால் அச்சுறுத்தல், அவமானப்படுத்துதல், தனிமைப் படுத்தல், பகிடி செய்யப்படல்போன்றவற்றுக்கு ஆளானிர்களா? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 48. உம்மை gay or fag என கவலைப் படுத்தினார்களா? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| இந்த ஆண்டின் பாடசாலை நடக்கும் போது, நிங்கள் எத்தனை முறை மோசமாக நடத்தப்பட்டிர்கள், கேவி செய்யதார்கள், எதிர்மறையாக உங்களை பற்றி பேசினார்கள். (உங்களுக்கு பொருந்துமான கேள்வி என்றால் பதில் தருக.)... | முற்றிலும் இல்லை | ஒரு முறை | இரு முறை | சில முறை | பலமு ரை |
|--|------------------|----------|----------|----------|---------|
| 49. நிங்கள் ஒரு பெண் அல்லது ஆண் என்றதால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 50. நிங்கள் தோல் நிறம் அல்ல கலாச்சாரம், என்பதால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 51. ஏனெனில் நிங்கள் பழங்குடியினர் (முதல் நாடு, மெடிஸ், இன்பூட்) என்பதால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 52. நிங்கள் பேசும் முதல் மொழியால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 53. உங்கள் தரங்களால் மற்றும் மதிப்பெண்களால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 54. ஏனெனில் உங்கள் உடல் (உயரம், எடை) தோற்றுத்தால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

| இந்த ஆண்டின் பாடசாலை நடக்கும் போது, நிங்கள் எத்தனை முறை உங்களை பற்றி மோசமாக, அல்லது கேவி செய்தனர், அல்லது எதிர்மறை விஷயங்கள் பேசினர் ... | முற்றிலும் இல்லை | ஒரு முறை | இரு முறை | சில முறை | பலமு ரை |
|--|------------------|----------|----------|----------|---------|
| 55. ஏனெனில், உங்கள் குடும்ப சம்பளம் அல்லது குடும்ப அமைப்பு நிங்கள் வாழும் சுற்றுச்சூழல்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 56. உங்கள் மதம் அல்லது நம்பிக்கை யால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 57. ஏனெனில் உங்கள் இயலாமையால் அல்லது மற்றவர்களால் கருதப்படும் இயலாமையால் | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 58. நிங்கள் உடை அணியும் முறையால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| 59. நிங்கள் செய்யும் விஷயங்களால்? | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

இப்போது நாங்கள் உங்களை பற்றி அறிய விரும்புகிறோம்

1. உங்களுடைய தரம் என்ன? (**ஒன்றை மட்டும் தெரிக**) 4 5 6
2. நீங்கள் ஒரு: பெண் ஆண்
3. நீங்கள் விட்டில் பேச கற்ற முதல் மொழி (கள்) என்ன ?? (**உங்களுக்கு பொருந்தும் அனைத்தையும் தேர்ந்தெடுக்க**) (ஆங்கிலம் பின்னர் 10 மொழிகளை பட்டியலிடப்பட்டுள்ளது)
- ஆங்கிலம் பெங்காலி குஜராத்தி பஞ்சாபி ஸ்பானிஷ் உருது
 அரபு சீன பாரசீ சோமாலி தமிழ் மற்றவை: _____
4. நீங்கள் எங்கே பிறந்தீர்கள்? (**ஒன்றை மட்டும் தெரிக**)
(கன்டா பிறகு பிறந்த முதல் 10 நாடுகள் பட்டியலில்)
- கன்டா சீனா இந்தியா பாகிஸ்தான் தென் கொரியா அமெரிக்கா
 வங்காளம் ஹங்கேரி ஈரான் பிலிப்பைன்ஸ் இலங்கை மற்றவை: _____
5. மக்கள் சில நேரங்களில் ஒரு இனம் பகுதியாக அல்லது அவர்களின் தோல் நிறம் மூலம் தங்களை தாங்களே எண்ணவார்கள். எப்படி நீங்கள் நினைக்கிறீர்கள்? (**ஒன்றை மட்டும் தெரிக**)
- பழங்குடியினர் (முதல் நாடுகள், மெடிஸ், இன்யூட்)
 கிழக்கு ஆசிய (எடுத்துக்காட்டாக, சீன, கொரிய, ஜப்பான்)
 தென் ஆசிய (உதாரணமாக, பாகிஸ்தான், இலங்கை, இந்திய),
 தென்கிழக்கு ஆசிய (எடுத்துக்காட்டாக, வியட்நாம், பிலிப்பைன்ஸ்)
 பிளாக்
 லத்தீன் அமெரிக்கா
 மத்திய கிழக்கு
 கலப்பு பின்னணி: _____
 வெள்ளை
 மற்றவை (கள்): _____

உங்கள் பாடசாலை பற்றி வேறு எதுவும் உள்ளதா?

இந்த ஆய்வில் பங்கேற்றதற்கு நன்றி!