

# TDSB - Encuesta sobre el Clima Escolar

## Grados 4-6

### Instrucciones

Al rellenar esta encuesta, ayudarás a tu escuela a comprender mejor lo que sienten los alumnos sobre su vida escolar y, además, nos ayudarás a hacer de la escuela un lugar aún mejor.

1. Contesta tranquilamente leyendo cuidadosamente cada una de las preguntas; hazlo sinceramente usando tu experiencia personal **durante este curso escolar**, como **alumno/a de esta escuela**.
2. Esto no es un examen. No hay respuestas correctas o incorrectas.
3. Si no estás seguro de cómo responder a una pregunta, puedes pasar a la pregunta siguiente.
4. Si no entiendes una pregunta, por favor pide a tu profesor que te la explique. Es muy importante que contestes las preguntas tú mismo y no hables de ello con los otros compañeros.
5. **No escribas tu nombre en ninguna parte de la encuesta.** Esta encuesta es anónima y confidencial, es decir, nadie en la escuela podrá saber lo que has contestado.
6. Nadie, incluso tus profesores, sabrá tus respuestas.
7. Marca el círculo que corresponda a tu respuesta.
8. Hay dos grupos de preguntas. El primer grupo pide que indiques si estás de acuerdo o no con una frase. Puedes elegir “Muy en desacuerdo”, “En desacuerdo”, “No estoy seguro”, “De acuerdo”, o “Muy de acuerdo”. Aquí tienes un ejemplo:

Sobre la escuela ...	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	No estoy seguro	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Los alumnos son amables.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. El segundo grupo de preguntas pide que indiques el número de veces en que estas cosas suceden. Puedes elegir “Nunca”, “Una vez”, “Dos veces”, “Algunas veces”, o “Muchas veces”. Aquí tienes un ejemplo:

Durante este curso en la escuela, cuántas veces...	Nunca	Una vez	Dos veces	Algunas veces	Muchas veces
2. Te has sentido aburrido en la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tienes alguna duda o has completado la encuesta, por favor levanta la mano. Muchas gracias.

**Puedes empezar a contestar a la encuesta!**

## TDSB – Encuesta sobre el Clima Escolar Grados 4-6

**Escuela:**

Sobre la escuela	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	No estoy seguro	De acuerdo	Muy de acuerdo
1. Siento que formo parte de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Hay actividades después de la escuela que me interesan, tales como artes, música, teatro, clubes, deportes, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Existen materiales de aprendizaje suficientes, tales como libros, lápices, gomas, ordenadores, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Mis padres/tutores son invitados a asistir a las actividades escolares.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Esta escuela está limpia y muy bien cuidada.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Los alumnos respetan la propiedad escolar, o sea, libros, ordenadores, mesas, edificio escolar, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Los profesores me felicitan cuando hago bien las cosas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Los profesores me ayudan a mejorar mi trabajo escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Puedo mostrar lo que aprendí de muchas maneras diferentes, por ejemplo, haciendo presentaciones y proyectos, haciendo exámenes, en las artes, en el teatro, usando el ordenador, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. Los profesores me ayudan a pensar por mí mismo o a solucionar los problemas a mi modo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11. Los profesores me ayudan a intentar nuevas ideas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12. Los profesores me dan problemas difíciles para pensar o resolver.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13. Me siento a gusto cuando hablo en el aula, hago preguntas, respondo a otras, etc.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14. En esta escuela, aprendo que necesito escuchar a los demás para entender lo que dicen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15. En esta escuela, aprendo a controlarme cuando estoy enfadado o triste.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16. En esta escuela, aprendo a comprender los sentimientos de los otros compañeros.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17. En esta escuela, aprendo a pensar sobre lo que está bien y lo que está malo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18. En esta escuela, aprendo como llevarme bien con personas que no están de acuerdo conmigo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19. En esta escuela, aprendo la importancia de ser amable con los demás.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Sobre esta escuela</b>	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	No estoy seguro	De acuerdo	Muy de acuerdo
20. Todos los alumnos de otros orígenes (por ejemplo, con diferente color de piel, con culturas diferentes, etc.) se llevan bien.	○	○	○	○	○
21. Todos los adultos (por ejemplo, el director, el vice-director, los profesores y el personal escolar, auxiliares, voluntarios) se llevan bien.	○	○	○	○	○
22. Los alumnos respetan a todos los adultos que trabajan en esta escuela.	○	○	○	○	○
23. Los adultos que trabajan en esta escuela se preocupan mucho con cada alumno.	○	○	○	○	○
24. Los adultos que trabajan en esta escuela esperan que yo haga siempre lo mejor.	○	○	○	○	○
25. Hay un adulto en esta escuela a quien puedo dirigirme si tengo un problema.	○	○	○	○	○
26. Los adultos en esta escuela escuchan las sugerencias de los alumnos, o sus ideas sobre los programas y las actividades escolares.	○	○	○	○	○
27. Mis padres y mis familiares se sienten a gusto cuando hablan con los adultos que trabajan en esta escuela.	○	○	○	○	○
28. Cuando los adultos que trabajan en esta escuela veen o toman conocimiento de que alguien maltrata físicamente, amenaza, ridiculiza o burla a otro, toman medidas sobre ello.	○	○	○	○	○
29. Los adultos que trabajan en esta escuela exigen a todos que sigan las normas de la escuela.	○	○	○	○	○
30. Los alumnos de orígenes diferentes (por ejemplo, con diferente color de piel, con otras culturas, etc.) son igualmente respetados por los adultos.	○	○	○	○	○
31. Los otros alumnos me aceptan tal y como soy.	○	○	○	○	○
32. En esta escuela, tengo un amigo con el que puedo hablar si tengo algún problema.	○	○	○	○	○
33. Cuando veo a alumnos que son maltratados físicamente, amenazados, ridiculizados o burlados, hago alguna cosa para impedirlo.	○	○	○	○	○
34. Existen normas contra los alumnos que se hacen daño entre ellos (por ejemplo, se pegan, se empujan, se golpean con patadas, hacen la zancadilla, etc.).	○	○	○	○	○
35. Existen normas contra los alumnos que insultan, amenazan, ridiculizan o burlan a los demás.	○	○	○	○	○
36. Sé lo que debo hacer (por ejemplo, dónde pedir ayuda o a quién denuncio el hecho) si alguien hace daño a otro, o es amenazado, ridiculizado o burlado por otro.	○	○	○	○	○
37. Me siento seguro en el aula.	○	○	○	○	○
38. Me siento seguro en otros lugares de la escuela (por ejemplo en la cafetería, en los servicios, pasillos, etc.).	○	○	○	○	○
39. Me siento seguro fuera del recinto escolar (por ejemplo, en el patio del recreo, en el campo de juegos, en el aparcamiento de la escuela, etc.).	○	○	○	○	○
40. Me siento seguro en el camino entre mi casa y la escuela.	○	○	○	○	○

Durante este curso escolar, cuántas veces ...	Nunca	Una vez	Dos veces	Varias veces	Muchas veces
41. ¿Te han agarrado, empujado, pegado con puñetazos, golpes, patadas, arrastrado, o escupido?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
42. ¿Te han roto o dañado tus pertences (libros, mochila, ropa o móvil) a propósito?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
43. ¿Te han insultado, amenazado, ridiculizado, se han metido contigo, te han dicho palabrotas o se han reído de ti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
44. ¿Te han rechazado o excluído de un grupo (por ejemplo, no quieren jugar contigo o no te hablan en el comedor escolar o en el recreo)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
45. ¿Han dicho cosas malas o mentiras sobre ti?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
46. ¿Te han amenazado, avergonzado, perseguido o te hicieron daño a través de Internet (en Facebook, Twitter o You Tube), o a través de mensajes SMS o fotografías?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
47. ¿Has sido objeto (te han ridiculizado, te han dicho palabrotas o atacado físicamente) de maltrato por algún <b>grupo de alumnos</b> ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
¿Te han llamado “gay”, “maricón” o “lésbica” para hacerte daño propositadamente?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante este curso escolar, cuántas veces te han maltratado, se han burlado de ti, te han dicho cosas negativas sobre ti ( <u>contesta solamente a las preguntas que correspondan</u> ) ...	Nunca	Una vez	Dos veces	Varias veces	Muchas veces
48. ¿Por ser chico o chica?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
49. ¿Por tu color de piel o tu cultura?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
50. ¿Por tu origen aborígine (Primeras Naciones, Métis, Inuit, etc.)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
51. ¿Por tu idioma materno?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
52. ¿Por tus notas y clasificaciones?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
53. ¿Por tu apariencia física o tu forma de ser (por ejemplo, por tu peso, altura, color del pelo)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Durante este curso escolar, cuántas veces te han maltratado, se han burlado de ti, te han dicho cosas negativas sobre ti ...	Nunca	Una vez	Dos veces	Varias veces	Muchas veces
54. ¿Por el dinero que tu familia tiene, tu casa, tus vecinos, el barrio donde vives?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
55. ¿Por tu religión o creencia?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
56. ¿Por una discapacidad que tengas o por una discapacidad que los demás creen que tienes?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
57. ¿Por tu modo de vestir?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
58. ¿Por las cosas que te gustan?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## ¡Ahora queremos saber de ti!

59. ¿En que Grado estás? (**Elige solo uno**)  4  5  6

60. Eres:  Chica  Chico

61. ¿Cuál es el primer idioma que aprendiste a hablar en tu casa? (**Elige todos los que correspondan**)  
(Lista de los 10 idiomas más hablados además del inglés)

Inglés  Bengali  Gujarati  Punjabi  Español  Urdu

Arabic  Chinese  Persian (Farsi)  Somali  Tamil  Otro: \_\_\_\_\_

62. ¿Dónde naciste? (**Elige solo un país**)  
(Lista de los 10 países más probables a seguir a Canadá.)

Canada  China  India  Pakistan  South Korea  United States

Bangladesh  Hungary  Iran  Philippines  Sri Lanka  Otro: \_\_\_\_\_

63. A veces, la gente se ve a sí mismo como formando parte de una raza por el color de su piel. ¿Y tú, cómo crees que eres? (**Elige solo una hipótesis**)

Aboriginal (Primeras Naciones, Métis, Inuit)

East Asian (por ejemplo, Chinese, Korean, Japanese)

South Asian (por ejemplo, Sri Lankan, Indian, Pakistani)

Southeast Asian (por ejemplo, Vietnamese, Filipino)

Negro

Latino Americano

Medio Oriente

Origen mixto: \_\_\_\_\_

Blanco

Otro(s): \_\_\_\_\_

¿Quieres añadir algún comentario sobre tu escuela?

**Gracias por participar en esta encuesta!**