

## مسح البيئة المدرسية الخاص بالطلاب التابع لمجلس مدارس منطقة تورنتو TDSB الصفوف 4-6

### تعليمات

بتعيينك لهذا المسح سوف تساعد مدرستك على الفهم الأفضل لما يشعر به طلاب مثلك عن حياتك في المدرسة، والمساعدة في جعل مدرستك مكان أفضل.

1. استغرق ما تحتاج من وقت لقراءة كل سؤال بعناية والرد بناء على أفكارك، وخبراتك الشخصية أثناء هذا العام الدراسي كطالب بهذه المدرسة.
2. هذا ليس اختبار. لا توجد إجابات صحيحة أو خاطئة.
3. إذا شعرت بعدم الارتياح في إجابة سؤال ما، يمكنك تجاهله والانتقال للسؤال التالي.
4. إذا لم تفهم سؤال ما من فضلك اطلب من مدرسك/مدرستك الشرح. من الضروري أن تجيب على أسئلتك بنفسك ولا تناقشها مع طلاب آخرين.
5. لا تكتب اسمك في أي مكان على هذا المسح. فهذا مسح سري لا يذكر الهوية وهو ما يعني أنه لن يرى أحد إجاباتك في مدرستك.
6. لن يقرأ أحد إجاباتك بما في ذلك مدرسوك.
7. تحتاج لتعبئة دائرة واحدة لإظهار إجابتك على كل سؤال.
8. هناك مجموعتان من الأسئلة. تسأل المجموعة الأولى عن مقدار موافقتك أو عدم موافقتك على جملة ما. فيمكن أن تختار "لا أوافق بشدة"، "لا أوافق"، "غير متأكد"، "أوافق"، أو "أوافق بشدة". وفيما يلي مثال:

عن هذه المدرسة...	لا أوافق بشدة	لا أوافق	غير متأكد	أوافق	أوافق بشدة
1. يتسم الطلاب بالود	<input type="radio"/>				

9. وتساءل المجموعة الثانية من الأسئلة عن مدى تكرار حدوث الأشياء. يمكنك اختيار "أبدا"، "مرة"، "مرتين"، "مرات قليلة"، أو "غالبا". وفيما يلي مثال:

أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة...	أبدا	مرة	مرتين	مرات قليلة	غالبا
2. شعرت بالملل في المدرسة	<input type="radio"/>				

إذا كانت لديك أية أسئلة، أو انتهيت من تعبئة المسح، من فضلك قم برفع يدك. شكرا.

**يمكنك البدء في المسح الآن!**

مسح البيئة المدرسية الخاص بالطلاب التابع لمجلس مدارس منطقة تورنتو TDSB  
الصفوف 4-6

مدرسة

أوافق بشدة	أوافق	غير متأكد	لا أوافق	لا أوافق بشدة	عن هذه المدرسة
<input type="radio"/>	1. أشعر بالانتماء في هذه المدرسة				
<input type="radio"/>	2. هناك أنشطة بعد اليوم المدرسي أهتم بها مثل الفن، الموسيقى، التمثيل، النوادي، الرياضة، إلخ.				
<input type="radio"/>	3. هناك مواد تعليمية كافية مثل الكتب والإمدادات وأجهزة الكمبيوتر، إلخ.				
<input type="radio"/>	4. تتم دعوة أولياء أمري/الأوصياء علي لحضور أنشطة مدرسية.				
<input type="radio"/>	5. هذه المدرسة نظيفة ويتم الاعتناء بها.				
<input type="radio"/>	6. يحترم الطلاب المقتنيات المدرسية مثل الكتب وأجهزة الكمبيوتر والمكاتب ومبنى المدرسة، إلخ.				
<input type="radio"/>	7. المدرسون يعرفونني عندما أفعل شيئا جيدا.				
<input type="radio"/>	8. يساعدني المدرسون في تحسين عملي المدرسي.				
<input type="radio"/>	9. يمكنني إظهار ما تعلمته بالكثير من الطرق المختلفة مثل تقديم عرض أو عمل مشاريع، اجتياز الاختبارات، القيام بالفنون أو التمثيل، أو استخدام أجهزة الكمبيوتر، إلخ.				
<input type="radio"/>	10. يساعدني المدرسون على أن أفكر بنفسي أو أحل المشكلات بطريقتي.				
<input type="radio"/>	11. يساعدني المدرسون في تجريب أفكار جديدة.				
<input type="radio"/>	12. يعطيني المدرسون مسائل صعبة للتفكير فيها أو حلها.				
<input type="radio"/>	13. أشعر بالارتياح للكلام في الفصل مثل أن أسأل أسئلة أو أurd على أسئلة، إلخ.				
<input type="radio"/>	14. أتعلم في هذه المدرسة أنني بحاجة للاستماع للآخرين حتى يمكنني فهم ما يقولون.				
<input type="radio"/>	15. أتعلم في هذه المدرسة كيف أتحكم في نفسي عندما أكون غاضبا أو حزينا.				
<input type="radio"/>	16. أتعلم في هذه المدرسة كيف أفهم مشاعر الآخرين.				
<input type="radio"/>	17. أتعلم في هذه المدرسة التفكير فيما هو صواب وما هو خطأ.				
<input type="radio"/>	18. أتعلم في هذه المدرسة كيف أتعامل مع من لا يتفقون معي.				
<input type="radio"/>	19. أتعلم في هذه المدرسة أهمية العطف على الآخرين.				

عن هذه المدرسة	لا أوافق بشدة	لا أوافق	غير متأكد	أوافق	أوافق بشدة
20. يتعاش الطلاب من الخلفيات المختلفة (مثل اختلاف لون البشرة أو اختلاف الثقافة، ألخ) بشكل جيد معا.	<input type="radio"/>				
21. يتعامل البالغون (مثل المدير، ونواب المدير، والمدرسين والموظفين الآخرين والمتطوعين) مع بعضهم البعض بشكل جيد.	<input type="radio"/>				
22. يتعامل الطلاب باحترام مع البالغين الذين يعملون في هذه المدرسة.	<input type="radio"/>				
23. يعتني البالغون العاملون في هذه المدرسة بالفعل بكل طالب.	<input type="radio"/>				
24. يتوقع مني البالغون العاملون في هذه المدرسة أن أبذل قصارى جهدي طول الوقت.	<input type="radio"/>				
25. هناك أحد البالغين العاملين في هذه المدرسة يمكنني الذهاب إليه إذا كانت لدي مشكلة.	<input type="radio"/>				
26. يستمع البالغون في هذه المدرسة لمقترحات الطلاب أو أفكارهم عن برامج أو أنشطة المدرسة.	<input type="radio"/>				
27. يشعر والدي أو أعضاء أسرتي بالارتياح للتحدث مع البالغين العاملين في المدرسة.	<input type="radio"/>				
28. إذا رأى البالغون العاملون في هذه المدرسة أو سمعوا عن شخص يقوم بإيذاء آخرين بدنيا أو غيظهم أو تهديدهم أو تبادل الشتائم بينهم وبين بعضهم البعض، فإنهم يتخذون موقف حيال ذلك.	<input type="radio"/>				
29. يتأكد البالغون العاملون في هذه المدرسة أن الجميع يتبعون القواعد المدرسية.	<input type="radio"/>				
30. يحظى الطلاب من الخلفيات المختلفة (مثل اختلاف لون البشرة أو اختلاف الثقافة ألخ) باحترام متساوي من البالغين.	<input type="radio"/>				
31. يقبلني الطلاب كما أنا.	<input type="radio"/>				
32. لدي صديق في هذه المدرسة يمكنني أن أتحدث إليه إذا كانت لدي مشكلة.	<input type="radio"/>				
33. عندما أرى الطلاب يقومون بإيذاء بعضهم البعض بدنيا أو بتهديد أو غيظ أو شتمية بعضهم البعض، أقوم بشيء حيال ذلك.	<input type="radio"/>				
34. هناك قواعد ضد إيذاء الطلاب لبعضهم البعض (مثل الضرب، الدفع، الركل، التعثر، ألخ).	<input type="radio"/>				
35. هناك قواعد ضد قيام الطلاب بإهانة أو غيظ أو تهديد أو شتمية بعضهم البعض.	<input type="radio"/>				
36. أعرف ماذا أفعل (مثلا أين أذهب أو من أخبر) إذا تعرض أحد للإيذاء البدني أو التهديد أو الغيظ أو الشتمية.	<input type="radio"/>				
37. أشعر بالأمان في الفصل.	<input type="radio"/>				
38. أشعر بالأمان في الأجزاء الأخرى من مبنى المدرسة (مثل الكافيتيريا، دورة المياه، الردهات، ألخ).	<input type="radio"/>				
39. أشعر بالأمان في الخارج بالحرم المدرسي (مثل فناء المدرسة، الملعب، منطقة إيقاف السيارات الخاصة بالمدرسة، ألخ).	<input type="radio"/>				
40. أشعر بالأمان في الطريق إلى ومن المدرسة.	<input type="radio"/>				

غالبًا	مرات قليلة	مرتين	مرة	أبدا	أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة....
<input type="radio"/>	41. تم الإمساك بك، زجك، لكحك، ركلك، تعثيرك، أو البصق عليك من شخص يتصرف بوضاعة؟				
<input type="radio"/>	42. قام شخص ما سبني عمدا بأخذ أو إتلاف أشياء خاصة بك (مثل كتبك، حقيبة المدرسة أو جهاز هاتفك)؟				
<input type="radio"/>	43. تم لعنك، تهديدك إهانتك، غيظك، إحباطك، شتيمتك أو السخرية منك من قبل شخص وضع؟				
<input type="radio"/>	44. تم تركك أو طردك من مجموعة (مثل لن نلعب معك أثناء وقت الغداء أو الفسحة)؟				
<input type="radio"/>	45. تم نشر إشاعات أو أكاذيب عنك؟				
<input type="radio"/>	46. تم تهديدك أو إهالك أو إبعادك أو تشويه صورتك على الإنترنت (على مواقع مثل Facebook أو Twitter أو YouTube) أو من خلال الرسائل النصية الهاتفية أو الصور؟				
<input type="radio"/>	47. تم استهدافك (مثل غيظك أو شتيمتك أو الاعتداء عليك بدنيا) من قبل مجموعة من الطلاب؟				
<input type="radio"/>	48. أطلق عليك "مثلي" أو "فتل" أو "مثلية" بطريقة المقصود منها إغضابك؟				

غالبًا	مرات قليلة	مرتين	مرة	أبدا	أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة تمت معاملتك بشكل سيئ أو سمعت نكات أو أشياء سلبية قيلت عنك (أجب فقط على الأسئلة التي تنطبق عليك)
<input type="radio"/>	49. بسبب كونك بنت أو ولد؟				
<input type="radio"/>	50. بسبب لون بشرتك أو ثقافتك؟				
<input type="radio"/>	51. بسبب خلفيتك التي ترجع إلى السكان الأصليين (مثل السكان الأوائل، الميبتيس، الإينويت)؟				
<input type="radio"/>	52. بسبب اللغة الأولى التي تتحدثها؟				
<input type="radio"/>	53. بسبب مستوياتك الدراسية أو درجاتك؟				
<input type="radio"/>	54. بسبب مظهرك البدني أو شكلك (مثلا وزنك، طولك، لون شعرك)؟				

غالبًا	مرات قليلة	مرتين	مرة	أبدا	أثناء هذا العام الدراسي، كم مرة تمت معاملتك فيها بشكل سيئ أو سمعت نكات أو أشياء سلبية تقال عنك...
<input type="radio"/>	55. بسبب مقدار ما تملكه أسرته من مال أو نوع السكن أو الحي الذي تعيش فيه؟				
<input type="radio"/>	56. بسبب ديانتك أو إيمانك؟				
<input type="radio"/>	57. بسبب إعاقة قد تكون لديك أو بسبب إعاقة يعتقد الآخرون أنك تعاني منها؟				
<input type="radio"/>	58. بسبب طريقة لبسك؟				
<input type="radio"/>	59. بسبب الأشياء التي تحب أن تقوم بها؟				

## الآن نود التعرف عليك

60. في أي صف تدرس؟ (اختر واحد فقط) 6 ○ 5 ○ 4 ○

61. هل أنت: بنت ○ ولد ○

62. ما هي اللغة أو اللغات الأولى التي تعلمت التحدث بها في المنزل؟ (اختر كل ما ينطبق عليك)

(يتم ذكر اللغات العشرة الرئيسية بعد الإنجليزية)

○ الإنجليزية ○ البنغالية ○ الكوجراتي ○ البونجابي ○ الأسبانية ○ الأردو ○  
○ العربية ○ الصينية ○ الفارسية ○ الصومالية ○ التاميل ○ غير ذلك: \_\_\_\_\_

63. أين ولدت (اختر واحد فقط)

(يتم ذكر الدول العشرة الرئيسية للميلاد بعد كندا)

○ كندا ○ الصين ○ الهند ○ باكستان ○ كوريا الجنوبية ○ الولايات المتحدة ○  
○ بانجلاديش ○ المجر ○ إيران ○ الفلبين ○ سريلانكا ○ غير ذلك: \_\_\_\_\_

64. أحيانا يفكر الناس في أنفسهم كجزء من جنس معين أو بناء على لون بشرتهم. كيف تفكر في نفسك؟ (اختر واحد فقط)

○ سكان أصليين (السكان الأوائل، الميتينس، الإنويت)

○ شرق آسيا (مثلا صيني، كوري، ياباني)

○ جنوب آسيوي (مثلا سريلانكي، هندي، باكستاني)

○ جنوب شرق آسيوي (مثلا فينتامي أو فيلبيني)

○ أسود

○ من أمريكا اللاتينية

○ شرق أوسطي

○ خلفية مختلطة: \_\_\_\_\_

○ أبيض

○ غير ذلك: \_\_\_\_\_

هل لديك أي شيء آخر تقوله عن مدرستك؟

شكرا على المشاركة في هذا المسح!