

# 特殊教育指南



給家長/監護人/看護人

**tdsb** | 特殊教育和融入



如果您希望收到盲文、大號字體或音頻格式的本指南，請聯繫孩子所在學校的校長。透過您孩子學校的校長，您也可以找到翻譯人員來協助翻譯本指南。如果在閱讀本指南後您需要更多資訊，請聯絡您孩子學校的校長。

在本指南中，「家長」一詞包括監護人和看護人。

本指南中的一些資訊直接摘錄自安大略省教育廳的[《安大略省幼稚園至 12 年級特殊教育——政策與資源指南》](#)、[附錄 D-1：《特殊教育家長指南樣本》](#) 以及多倫多教育局特殊教育與包容部製作的其他文檔。

## 本指南的目的

《教育法》要求各教育局為轄內特殊學生提供或從其他教育局購置特殊教育計劃和服務。本《家長/監護人/看護人特殊教育和包容指南》包含了多倫多教育局（TDSB）為有特殊教育需求的學生提供的計劃和服務的相關資訊。其中說明了鑑定、安置和審查委員會（IPRC）在鑑定學生是否為「特殊」和決定課程安排的流程，以及如果家長不同意 IPRC 的決定，該如何提出上訴。

## 家長關切處置流程

TDSB 重視您的問題、關切和建議，並努力儘快解決這些問題。對於以學校為基礎的問題，您孩子的班主任是第一聯絡人，然後是學校校長和學校負責人。這些基於學校的工作人員將與特殊教育部門和其他部門的工作人員密切合作，以支援您和您的孩子。



## TDSB 的特殊教育願景

多倫多教育局（TDSB）致力於學生的成績和福祉。我們認識到，學生的發展和學習方式各不相同，有些學生需要特殊教育課程和服務來滿足他們的需求。TDSB 員工致力致力於以尊重和透明的方式與家長和學生合作，並重視與家庭之間的夥伴關係。我們鼓勵家長與孩子的教師和校長接觸，持續參與有關孩子的討論。家長和學校工作人員之間的資訊共享對於確保學生的成功至關重要。

特殊教育部門與所有工作人員合作，致力於為所有學生提供公平的學習機會。這包括我們對包容、人權、反壓迫、公平、反殘障歧視和反種族主義的持續承諾。這一承諾與 TDSB 公平政策的基礎相一致，並且是各年級所有課程設計的基礎。

TDSB 致力於為具有交叉身份的學生創造包容性的學習環境，並培養教職人員的能力，以加深他們對如何為有特殊教育需求的學生服務的理解。TDSB 對學生抱有很高的期望，並透過消除阻礙學生成功的系統性障礙來支援他們的成就和福祉。

《[安大略省第 181/98 號條例](#)》規定，教育局在考慮將特殊學生安排到特殊教育班級之前，應考慮先將其安排到有適當特殊教育服務的普通班級。在 TDSB，我們繼續響應這樣的理解：隨著學生的學習進程，他們的技能得到發展，因此他們的特殊教育服務和課程需求也會隨著時間的推移而改變。在資源豐富的鄰里學校中，在適合年齡的常規班級中受到歡迎、包容和支援的學生，能夠學習、貢獻和參與學校生活的各個方面。這讓一直被排斥的群體——如殘疾學生和身份交叉的學生——有了寶貴的學習機會。

TDSB 透過為學生提供一系列的特殊教育支援和服務來保障結果的公平。這個範圍包括校內和巡迴支援，短期干預服務，以及為有需要的學生安排普通班和特殊教育班。

TDSB 的特殊教育願景也以下列原則為指導：

- 所有學生、他們的家庭和支援他們的工作人員都有權受到尊重。
- 所有學生都有權獲得根據其優勢和成長領域制定的計劃。
- 所有學生都有權在可能的情況下，在社區或學校中獲得一系列的安置、計劃和服務，以滿足他們的個性化需求。
- 所有的學生和支援人員都有權享有一個安全、接納、友善、令人安心和充滿鼓勵的環境。
- 與所有利益相關方有意義的合作，以及學生、學校、家庭和支援服務的夥伴協作關係，對全體學生的成功都至關重要。

請參考 TDSB 的[特殊教育計劃](#)以瞭解更多資訊。

## 特殊教育計劃

根據《教育法》，特殊教育計劃須符合以下標準：

- 以持續評估和評價的結果為基礎並加以修改；以及
- 包括一個計劃（稱為個人教育計劃/IEP），其中包含具體目標和滿足特殊學生需求的特殊教育服務大綱。

## 特殊教育服務

根據《教育法》，特殊教育服務的定義是制定和實施特殊教育計劃所需的設施和資源，包括輔助人員和設備。

## TDSB 提供的特殊教育計劃和服務

TDSB 提供全方位的計劃和服務，以確保學生需求可以得到明確的認定，並會為他們提供適當的教育計劃和服務，無論是在普通教室還是專門的環境中，抑或兩者結合。[TDSB 的特殊教育計劃](#)反映了教育局的承諾，即：為所有有需要的學生制定、實施和持續提供有效的特殊教育計劃和服務，無論他們是否被認定為「特殊」（由 IPRC 正式確認）。

## 特殊學生

《教育法》將特殊學生定義為「在行為、交流、智力、身體或多方面有特殊情況的學生，他們被認定需要安置在特殊教育計劃中。」根據[教育廳提供的特殊類別和定義](#)，鑑定、安置和審查委員會（IPRC）依照程式對學生進行鑑定。類別包括行為、溝通、智力和身體方面的特殊情況。

## 鑑定、安置和審查委員會（IPRC）

教育局必須為被正式認定為特殊學生的學生提供特殊教育計劃和服務。這在《教育法》中有所規定。特殊學生是指具有行為、交流、智力、身體或多種特殊性的學生，他們需要接受特殊教育課程或服務，這一點由鑑定、安置和審查委員會（IPRC）決定。所有教育局都必須成立 IPRC。

IPRC：

- 決定該學生是否應被認定為特殊；
- 確定學生的特殊領域；
- 決定對學生進行適當的安置；以及
- 每學年至少審查一次學生的鑑定和安置。

## 如何申請 IPRC？

IPRC 可以由學校校長或家長以書面形式提出申請。校長：

- 在與學校支援小組（SST）協商並書面通知您後，如果校長認為您的孩子可能從特殊教育項目中受益，則可以將您的孩子轉介給 IPRC。
- 在收到您的書面請求後，校長必須要求為您的孩子舉行 IPRC 會議
- 在收到您的請求或向您發出通知後的 15 天內，校長必須向您提供一份本指南的副本以及一份關於 IPRC 大約何時開會的書面聲明。

### 誰可以參加 IPRC 會議？

一個 IPRC 必須至少有三個人，其中一個必須是校長或教育局監督官員。該委員會的其他成員可包括：

- 家長/監護人/看護人和學生（歡迎學生酌情參加，16 歲及以上的學生有權參加並參與討論）；
- 孩子學校的校長/監督官員；
- 最瞭解學生的老師，其他資源人員，如特殊教育人員，教育局支援人員，或可能提供進一步資訊或澄清的機構代表；
- 如有需要，由校長或家長安排額外的資源人員（例如，特殊教育和/或專業支援服務人員，如特殊教育協調員或心理學家）；
- 一名口譯員（在需要時）；
- 如果被家長邀請，倡權人可以提供支援或代表他們發言。

### 家長可以參加 IPRC 會議嗎？

《第 181/98 號條例》規定，家長和 16 歲或以上的學生有權：

- 出席並參與委員會關於學生的所有討論
- 在委員會做出鑑定和安置決定時在場

### 如果家長不能參加會議怎麼辦？

請與您孩子所在學校的校長聯絡，安排另一個日期或時間，或者告訴校長您不能參加。校長會在會議結束後與您聯絡，讓您知道委員會的決定，並向您轉交一份關於 IPRC 關於鑑定和安置的決定的書面聲明，供您考慮。

### 還有誰可以參加 IPRC 會議？

您孩子所在學校的校長（或副校長）將出席。您或校長可以要求其他人出席 IPRC 會議，例如：

- 您的代表，即可以支援您或代表您或孩子發言的人；
- 其他可以提供額外資訊或解釋說明的人員，如孩子的老師、特殊教育人員、教育局支援人員或某機構的代表；
- 筆譯員或口譯員（如果需要，您可以透過孩子學校的校長要求筆譯或口譯服務）。

### 家長將收到哪些關於 IPRC 會議的資訊？

在收到您的請求或向您發出通知後的 15 天內，校長必須向您提供一份本指南的副本以及一份關於 IPRC 大約何時開會的書面聲明。在會議召開前至少十天，您將收到一封邀

請函，邀請您作為考慮孩子安置問題的重要合作夥伴參加會議。這封信將通知您會議的具體日期、時間和地點，並要求您表明是否會出席。在 IPRC 會議召開前，您將收到一份 IPRC 成員獲得的有關您孩子的所有資訊的書面副本。其中可能包括評估的結果或資訊的摘要。其中可能包括評估的結果或資訊的摘要。

## IPRC 會議的形式

### 在 IPRC 會議期間

IPRC 主席將在會議開始時對家長表示歡迎並介紹委員會成員。然後，家長將有機會介紹自己和他們邀請的人士。IPRC 主席將概述本次會議的目的。

委員會將：

- 審查關於該學生的所有相關資訊；
- 考慮對您的孩子進行教育評估；
- 如果需要，考慮對您的孩子進行健康或心理評估；
- 考慮您或您的孩子（如果超過 16 歲）提交的任何資訊；以及
- 討論您孩子的優勢和需要成長的領域。

委員會可以討論為您的孩子提出的任何關於特殊教育計劃或服務的建議。

一旦所有資訊被提交給委員會並得到考慮，IPRC 將作出決定：

1. 如果您的孩子應被認定為特殊情況。如果是，委員會必須根據安大略省教育廳提供的資料，說明[特殊性的類別和定義](#)；
2. 為您被認定為特殊的孩子提供最合適的安置。

《安大略省第 181/98 號條例》規定，教育局在考慮將特殊學生安置在特殊教育班級之前，應考慮將其安置在普通班級。如果委員會決定需要進行特殊教育安置，它將首先考慮將學生安置在有適當特殊教育支援的普通班級是否能最好地滿足您孩子的需要。

安置決定	
安置	定義
配備間接服務的普通班級	學生全天被安排在一個普通班級，而教師則接受專門的諮詢服務。
配置資源援助的普通班級 (幼稚園至八年級)	學生每天大部分時間或全部時間被安排在普通班級，並在普通班級內接受合格的特殊教育教師的個別或小組的專門指導。
提供退出援助的普通班級	學生被安排在普通班級，並在普通班級之外接受特殊教育教師的部分教學。
部分整合班級	根據學生的準備情況，將其安排在特殊教育班級，並將其納入普通班的部分學時中（每天至少一個教學時段）。

完全特殊教育班級（集中式場所）	學生在校日全部都在特殊教育班級。
-----------------	------------------

可能還有其他選擇來滿足您孩子的需要。您可以與您孩子所在學校的校長聯絡，探討各種選擇，比如為聽障、視障或視聽均存在障礙的學生設立的省級學校，或者為有嚴重學習障礙的學生設立的示範學校。關於示範學校的更多資訊可以在本手冊後面找到。



## 決定聲明

每次 IPRC 會議都會完成一份決定聲明。如果決定將孩子安置在特殊教育班，IPRC 必須在其書面決定聲明中列舉理由。IPRC 的書面決定聲明將包括：

- 您孩子的優勢和需要成長的領域；
- 任何已確定的特殊情況的類別和定義；
- IPRC 對學生的優勢和成長領域的描述；
- IPRC 的安置決定；
- IPRC 關於特殊教育計劃和特殊教育服務的建議；以及
- 如果 IPRC 決定將學生安置在特殊教育班，那麼做出該決定的理由。

家長將被要求簽署 IPRC 的決定聲明，表示同意 IPRC 所做的鑑定和安置決定。決定聲明可以在 IPRC 會議上簽署，也可以帶回家進一步考慮，然後交還給孩子的學校校長。

## 在 IPRC 會議之後

如果 IPRC 認定您的孩子為特殊兒童，並且您同意 IPRC 的認定和安置決定，那麼將通知提供特殊教育計劃的學校校長，需要為您的孩子制定一份個人教育計劃（IEP）。

## 如果家長不同意 IPRC 的決定，他們可以做什麼？

如果您不同意 IPRC 的鑑定或安置決定，您可以：

- 在收到決定的 15 天內，要求 IPRC 召開第二次會議，討論您所關心的問題並重新審視決定；或
- 在收到決定的 30 天內，向教育局提交一份上訴通知書。

如果在第二次會議後，您不同意該決定，您可以在收到第二次會議的決定後 15 天內，提出上訴通知。

如果您未許可 IPRC 的決定，並且不提出上訴，教育局將指示校長執行 IPRC 的決定。

## 家長如何對 IPRC 的決定提出上訴？

如果您不同意 IPRC 對您孩子特殊性的認定，或者不同意 IPRC 的安置決定，您可以在上述時間範圍內以書面形式表明您希望對該決定提出上訴。這份書面通知請寄至：

Director and Secretary Treasurer  
Toronto District School Board  
5050 Yonge Street  
Toronto, ON M2N 5N8

上訴通知必須：

- 指出您不同意的決定；並且
- 包括一份陳述，說明您不同意的理由。

## 在上訴過程中會發生什麼？

上訴流程包括以下步驟：

教育局將成立一個特殊教育上訴委員會，聽取您的上訴。上訴委員會將由三個人組成，他們事先對上訴事項並不知情。三人中的一人由您選擇，一人由教育局選擇。

（關於成員資格的更多資訊，請參見第 181/98 號條例）

上訴委員會主席將安排一次會議，在方便的時間和地點舉行，但不遲於他或她被選中後的 30 天（除非家長和教育局都提供經書面同意的較晚日期）。

上訴委員會將收到經 IPRC 審核的材料，並可以與任何可能提供有關上訴事項資訊的人進行面談。

您作為家長以及您的孩子（如果他或她年滿 16 歲）都有權出席並參與所有討論。

上訴委員會必須在會議結束後 3 天內提出建議。它可以：

- 同意 IPRC 的意見並建議執行該決定，或
- 不同意 IPRC 的意見，並就您孩子的鑑定和/或安置問題向教育局提出建議。

上訴委員會將以書面形式向您和教育局報告其建議，並提供理由。

在收到上訴委員會的書面聲明後的 30 天內，教育局將決定對這些建議採取什麼行動。（教育局不需要遵循上訴委員會的建議）。

您可以接受教育局的決定，也可以向特殊教育審裁處上訴。您可以透過寫信給特殊教育法庭的秘書要求舉行聽證會。有關向審裁處提出申請的資訊將包括在上訴委員會的決定中。

## 一旦孩子被安置加入特殊教育計劃，是否可以對安置決定進行復議審查？

除非提供特殊教育計劃的學校的校長收到家長的書面通知，免除年度審查，否則 IPRC 復議會議將在該學年內舉行。在您的孩子進入特殊教育項目三個月後的任何時候，IPRC 復議會議都可以應要求召開。

## IPRC 復議審查會考慮和決定哪些事項？

進行審查的 IPRC 將與之前的 IPRC 考察相同類型的資訊。它還將考慮您孩子在特殊教育計劃中取得的進展，並在您的書面許可下參閱 IEP。

IPRC 將審查安置和鑑定決定，並決定是否應繼續執行這些決定，或者現在是否應做出不同的決定。

如果您對 TDSB 的特殊教育尚有未獲解答的問題，請瀏覽 [TDSB 網站](#) 或聯絡當地學校的校長。

更多資訊請參考 TDSB [為家長/監護人/看護人提供的鑑定安置和審查委員會 \(IPRCs\) 指南](#)。

## 個人教育計劃

個人教育計劃 (IEP) 是一項描述學生接受的特殊教育計劃、服務或額外支援的計劃。這份書面計劃是一份工作檔案，描述了學生的優勢和需要成長的領域，以及為滿足學生的個人需求而獲得或提供的特殊教育計劃、支援和服務。

個人教育計劃有助於監測和評估學生的進步，並隨著學生的成長領域的變化而調整。它在每個報告期都會被審查和更新。

個人教育計劃必須在與家長協商後制定。它必須包括：

- 適應性調整——與一般教學中不同的策略和支援；
- 適當的具體和可衡量的教育期望；
- 將接受的特殊教育計劃和服務的概要；
- 關於審查您孩子進展的方法的聲明；以及
- 一份個性化的過渡計劃，包括具體的目標和行動，建立在學生的優勢、需求和所需的支援之上。如果學生不需要過渡計劃，該計劃將說明不需要採取任何行動。

個人教育計劃必須在學生被納入特殊教育計劃後的 30 個校曆日內完成，校長必須確保家長能收到計劃副本。個人教育計劃也可以為那些沒有被正式認定為「特殊」、但需要特殊教育計劃和/或服務的學生制定。

請參考教育廳的[《個人教育計劃 \(IEP\) 資源指南》](#)和 TDSB 的[《個人教育計劃 \(IEP\) 家長/監護人/照顧者指南》](#)。

## 可以幫助家長的組織

許多地方協會都可以為特殊兒童的家長提供資訊和支援。其中一些是教育局特殊教育諮詢委員會 (SEAC) 的成員。有關 SEAC 協會的資訊以及如何聯絡 SEAC 成員，可以在 [SEAC 網頁](#) 上找到。下表列出了 TDSB SEAC 的成員組織。

<a href="#">陽光兒童協會 (ABC)</a> <a href="http://www.abcontario.ca">www.abcontario.ca</a>	<a href="#">多倫多唐氏綜合症協會 (DSAT)</a> <a href="http://www.dsat.ca">www.dsat.ca</a>	<a href="#">教育和社區包容的融合行動</a> <a href="http://www.inclusionontario.ca">www.inclusionontario.ca</a>	<a href="#">聽障兒童的「VOICE」</a> <a href="http://www.voicefordeafkids.com">www.voicefordeafkids.com</a>
<a href="#">安大略省自閉症協會(多倫多分會)</a> <a href="http://www.autismontario.com">www.autismontario.com</a>	<a href="#">安大略省復活節貼紙組</a> <a href="http://www.easterseals.org">www.easterseals.org</a>	<a href="#">多倫多地區學習障礙協會</a> <a href="http://www.ldatd.on.ca">www.ldatd.on.ca</a>	<a href="#">加拿大認識多動症中心</a> <a href="https://caddac.ca/">https://caddac.ca/</a>
<a href="#">多倫多社區生活</a> <a href="http://www.communitylivingtoronto.ca">www.communitylivingtoronto.ca</a>	<a href="#">多倫多癲癇協會</a> <a href="http://www.epilepsytoronto.org">www.epilepsytoronto.org</a>	<a href="#">安大略省視力障礙兒童的家長(OPVIC)</a>	<a href="#">Sawubona 非洲中心支援</a>

	<a href="https://www.cnib.ca/en/ontario-parents-visually-impaired-children-opvic?region=gta">https://www.cnib.ca/en/ontario-parents-visually-impaired-children-opvic?region=gta</a>	 <a href="https://www.sawubonaacs.org/">https://www.sawubonaacs.org/</a>
--	---	--

## 教育廳的省級學校和示範學校

教育廳在整個安大略省為聾啞人、盲人、聾盲人和嚴重學習障礙的學生開辦了省級學校和示範學校。學生通常是透過 IPRC 的推薦進入。這些學校主要以日間學校的形式運作，交通接送服務由各教育局提供。週一至週五，學校為居住地離學校太遠而無法每天往返的學生提供住宿計劃。

示範學校為有嚴重學習障礙的學生提供為期一年的強化課程，包括與注意力缺陷多動障礙（ADHD）相關的學習障礙。

每個示範學校都提供在職教師教育課程。入學申請由教育局在徵得家長同意後提出，資格由省學習障礙委員會確定。

<p><a href="#"><u>Sagonaska School</u></a> 350 Dundas Street West, Belleville, ON K8P 1B2 電話：613-967-2830</p>	<p><a href="#"><u>Trillium School</u></a> 347 Ontario Street South, Milton, ON L9T 3X9 電話：905-878-8428</p>
<p><a href="#"><u>Amethyst School</u></a> 1090 Highbury Avenue, London, ON N5Y 4V9 電話：519-453-4408</p>	<p><a href="#"><u>Centre Jules-Léger</u></a> (法語學生) 281 rue Lanark, Ottawa, ON K1Z 6R8 電話：613-761-9300 聽障專線：613-761-9302/930</p>
<p><a href="#"><u>Ernest C. Drury School</u></a> 255 Ontario Street South Milton, ON L9T 電話：905-878-2851 聽障專線：905-878-7195</p>	<p><a href="#"><u>Robarts School</u></a> 1090 Highbury Avenue, P.O. Box 7360, Station E, London, ON N5Y 4V9 電話/聽障專線：519-453-4400</p>
<p><a href="#"><u>Sir James Whitney School</u></a> 350 Dundas Street West, Belleville, ON K8P 1B2 電話/聽障專線：613-967-2823</p>	<p><a href="#"><u>Centre Jules-Léger</u></a> (聾人法語學校) 281 rue Lanark, Ottawa, ON K1Z 6R8 電話：613-761-9300 聽障專線：613-761-9302/9304</p>

\*省立聾啞學校為聾啞學生提供從學前階段到高中畢業的課程，並為家庭、教育局和其他機構提供資源服務。省立學校招生委員會根據《第 296 號條例》的要求決定是否錄取。

有關示範學校或省級學校的更多資訊，請聯絡：

Ministry of Education Provincial Schools Branch（教育廳省級學校分部）

255 Ontario Street, South Milton, ON L9T 2M5

電話：905-878-2851 傳真：905-878-5405

## 關於特殊教育的其他資訊

如果您對 TDSB 的特殊教育有未解答的問題，請聯絡 [TDSB 網站](#)。您也可以聯絡您孩子學校的校長。

### 多倫多教育局特殊教育和包容網站

<https://www.tdsb.on.ca/Learning-Equity-and-Well-Being/Special-Education-and-Inclusion>

### 多倫多教育局特殊教育計劃

<https://www.tdsb.on.ca/Learning-Equity-and-Well-Being/Special-Education-and-Inclusion/Special-Education-Plan>

### 解決問題和關切的步驟

<https://www.tdsb.on.ca/Contact-Us/Steps-to-Address-Questions-Concerns>

### 多倫多教育局特殊教育諮詢委員會

<https://www.tdsb.on.ca/Community/How-to-Get-Involved/Advisory-Committees/Statutory-Advisory-Committees/Special-Education-Advisory-Committee>.

### 安大略省幼稚園至 12 年級的特殊教育——政策和資源指南

<https://www.ontario.ca/document/special-education-ontario-policy-and-resource-guide-kindergarten-grade-12>