



2020年4月14日

各位家长及监护人，

多伦多教育局开展网上教学已有两周。在我们协助学生和教学人员从面对面过渡至远距离教学的过程中，我要感谢您的合作与耐心。

我相信许多家长都已经听说，福特省长今天宣布，所有学生无法按照原定计划于5月4日返校上课。他强调说，这并不意味着本学年已取消，教育厅将在未来数日内提供更多详细情况。我们会及时与您共享最新信息。

我们了解到许多家庭都遇到了各种问题并面临着各种挑战，教学人员希望尽可能为您提供协助。所以，教学人员通过多种方式与家长保持联系，例如软件平台（如 Google Classroom 或 Brightspace）、电子邮件、电话甚至直接寄送信函。

在过去两周校方与各方开展合作的过程中，我们收到了来自学生家长 and 教职员工的宝贵意见。大家的建议和关切涉及各个方面。为了回应这些问题，我们制定了五项原则来指导今后的工作：

1. 将大家的身心健康作为第一要务。
2. 通过多种方式保证教学不中断。
3. 保证彼此之间的沟通交流。
4. 带动所有学生的参与，尤其是之前获得较少教学资源 and 出于各种原因无法有效参与远程教学的学生。
5. 提高工作人员在远程教学中的能力。

我们致力于为每位学生提供机会，让他们能在家不间断地进行远程学习，同时确保其网络安全。我们也会协助后勤保障人员在这一过程中尽可能高效地为您的孩子提供服务。我们将一如既往地及时与您共享最新信息。下文内容涉及：

- 学生的网络安全
- 教学设备分发
- 实地考察、毕业典礼和其他活动
- 就问题与关切联系教职员工
- 在线教学平台
- 学生成绩评价
- 心理健康相关资源





## 学生的网络安全

随着许多学生花在网络上的时间越来越多，加强网络安全就显得尤为重要。人们可以通过网络学习、社交，但青少年也可能遭遇网络霸凌、社交网络使用不当、隐私疑虑等其他问题。以下的信息能帮助您与家人开展有关网络安全的讨论。如果家长/监护人、学生和教师能携手合作，我们就能保证学生在网络空间的安全。

以下是一些家长/监护人和学生可以参考的网络安全重要建议：

- 在没有获得成人许可的情况下，学生不应该在网上公布自己的个人信息（例如电话号码、地址、社会保险号码、出生日期、个人照片或财务信息）。
- 如果网上的任何信息、评论、图片或其他内容让学生感到不适或担心自己的个人安全，他们应立即报告给成年人；并且
- 家长/监护人应该了解并监管孩子正在使用的网站、电子游戏和应用程序，以确保其内容适当与安全使用。

更多信息请浏览 [TDSB 网络安全专页](#)。

## 在线教学平台和网络会议

TDSB 的教师可以通过在线教学平台和视频通话与学生进行远程联系。根据教师个人的知识储备及其对于不同教学平台的熟练程度，同时考虑到学生和家长的具体情况，教师可自行选择使用何种教学平台，以及如何最好地带动学生和家长的参与。学生和家長务必要知晓，每一门课程的远距离教学都有所不同，并且都基于教师的专业评断。

我们欢迎教师使用视频通话功能，但不做强制性规定。我们的共同目标就是带动所有学生的参与。我们将通过多种不同的方式达成这一目标，并会采用各种策略和网络教学工具。我们希望教师和幼儿园早教工作者能通过固定的模式带动所有学生的参与，以确保学生能够完成学习任务、获取学习资源、确认学生的身心健康状况，并向学生提供意见反馈。

我们认识到，对于家中孩子有特殊教育需求的家庭或英语学习者，他们具有特殊的学习需要，这要求我们给予其特别的帮助。支持 TDSB 中多样化的学习者是我们的一项优先要务，针对修读安省课程大纲、替代性课程大纲或 ELL 课程并具有特殊教育需求的学生，教师和 ESL/ELL 教职人员将继续与其他校方人员合作，根据 IEP 中列出的具体优势和需求，为学生制定个性化的教学方案。我



们鼓励家长浏览[特殊教育资源](#)或[ESL 资源](#)网页，获取教学资源 and 补充性教学工具，支持孩子的学习。

### 教学设备分发

为了帮助没有远程学习设备的学生，我们专门安排向其出借教学设备。我们收到了大量的请求（约有 2.9 万户家庭提出申请），学校工作人员正在昼夜赶工，努力在最短时间内完成设备的筹措和分发。我们决定将教学设备直接送到学生住家，以确保学生及其家人的安全。这一做法需要花费更多的时间，但保证社区的健康安全是我们的第一要务。

如果您的孩子已经拿到了教学设备，我们将帮助您解决任何技术问题。我们在寄送教学设备的同时也会传达该信息。如在使用设备的过程中遇到问题，学生可联系老师。

对于有特殊教育需要的学生，我们希望确保他们能获得特殊教育总额（SEA）设备，以开展远程学习。家长和学校将与特殊教育 SEA 团队、OT/PT 团队和 IT 团队合作，以确保学生能获得 Chromebook 笔记本电脑或特定、专用教学设备。

### 学生成绩评价

我们之前已经向您传达了有关信息，但我在此还是希望您和孩子能了解远程学习的成绩评价过程：

对于**初级学校**的学生，教师会通过各种方式收集学生学习的实证，就学生的学习进程提供有意义的反馈。在给出各个科目的最终分数前，教师可能会参考学生在学校关闭期间所取得的显著学业进步。除此种情形外，1-8 年级学生的成绩都将根据其截至 2020 年 3 月 13 日学校关闭时的学业情况得出。幼儿园至 8 年级的所有学生都将在 6 月份收到成绩报告卡。

只有**12 年级**学生将在 4 月 27 日前获得期中分数，以便他们在截止日期前上报成绩给安省大学申请中心 ([OUAC](#)) 以及安省学院申请服务中心 ([OCAS](#))。分数反映的是截至 2020 年 3 月 13 日学生的课业情况（按学期安排教学的学校：自本学期开始算起；不按学期安排教学的学校：自上一份省成绩报告卡开始算起）。但是，教师仍可接收 3 月 13 日前已到期的作业，他们也可以在 4 月 6 日以后布置另外的功课，为学生提供展现学习成果的机会。但仅当这些作业的成绩相比学生截至 3 月 13 日的分数有所提升时，才会被计入期中考评。



对于**高中学生**，教师将在远程学习中布置任务、项目和最终综合活动并提供反馈；但上述功课只有在能提高学生成绩的情况下才会被计入最终分数。如未能提升学生成绩，6月份的最终分数将只反映学生截至**2020年3月13日**的课业表现。

我们理解，家长担心远程教学可能造成孩子课业中断。学校重新开放并进入下一个秋季学期时，我们将努力了解每位学生的学习需要，并在必要时提供适当的干预。

所有学生都应能够进行在线学习或者获取纸本学习资源。由于接下来几个月的成绩可能不会计入最终分数，有些学生可能感觉失去了学习动力，但我们仍呼吁学生积极参与各项学习活动。这能帮助学生复课后重回正常学习，适应学校环境。即使学生感觉自己无法在家参与学习，我们仍呼吁他们与学校和老师保持联系。

### 实地考察、毕业典礼和其他活动

针对即将到来的实地考察、毕业典礼、学校舞会和其他活动，我们收到了许多问题。鉴于未来数周内情况的不确定性，我们做出一项艰难的决定，将取消本学年剩余时间内所有实地考察旅行和过夜旅行。至于其他活动，例如毕业典礼和学校舞会，我们将尽快视情况再做安排。

### 精神健康和相关资源

我们了解目前的局势对许多家庭来说都极具挑战，隔离会影响一个人的精神健康和整体身心状况。如需要，请前往我们的[精神健康与身心状况](#)专页，获取有关自我帮助和相关服务提供方的信息。我们要携手保障社区的身心健康与安全。

### 我们将支持各个家庭

我想再次强调，我非常感谢您的合作和耐心。感谢您一直以来支持孩子的学习和**TDSB**所有学生的教育。我们知道，过程中会出现挫折与调整，但我们将共同克服挑战。现在最重要的就是保障您和家人在疫情期间的健康安全。

如有任何问题，请直接发邮件联系孩子的老师。如需进一步协助，请联系校长。如果您对学校有任何问题，但无法收发电子邮件，请打电话联系校方并留言，相关人士将尽快回复您。如对教育系统有任何问题，请发电子邮件给教学主管。如果无法收发电子邮件，请打电话联系[教学主管办公室](#)并





留言，相关人士将尽快回复您。查询学校的联系信息，请浏览[“Find Your School”](#)网页。最新信息请浏览 [TDSB 网页](#)。

再次希望您照顾好自己与家人。

此致，

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'John Malloy'.

John Malloy  
Director of Education

