

مع دخولنا الأسبوع الثاني من مرحلة التعلم عن بعد في مجلس مدارس منطقة تورنتو، أود أن أشكركم على مشاركتكم وصبركم أثناء مساعدتنا للطلاب والمدرسين على الانتقال من التعلم وجهاً لوجه إلى التعلم عن بعد.

سمع الكثير منكم على الأرجح أن رئيس وزراء المقاطعة دوغ فورد قد أعلن اليوم أن الطلاب لن يعودوا إلى المدارس في 4 مايو/أيار كما ذكر سابقاً. وأكد أن ذلك لا يعني إلغاء السنة الدراسية وأن وزير التربية سيقدم مزيداً من التفاصيل في الأيام القادمة. سنزودكم بمزيد من المعلومات والتفاصيل فور حصولنا عليها.

ندرك أن العائلات لديها أسئلة كثيرة وأنها تواجه تحديات عديدة في الوقت الراهن، ويريد موظفونا أن يقدموا أقصى ما يستطيعون من دعم. نتيجة لذلك، يتواصل المدرسون مع العائلات بطرق مختلفة، كالمنصات البرمجية مثل جوجل كلاس روم Google Classroom أو برايت سبيس Brightspace، أو عن طريق البريد الإلكتروني أو الهاتف أو حتى البريد المباشر.

خلال تعاوننا معاً في هذه العملية على مدار الأسبوعين الماضيين، تلقينا ردوداً قيّمة من الطلاب والعائلات والموظفين. تباينت المقترحات المقدّمة والمخاوف المطروحة بشكل كبير. لمساعدتنا في استجابتنا، لدينا خمسة مبادئ توجه عملنا بينما نمضي قدماً:

1. إعطاء الأولوية لصحة وسلامة الجميع.
2. التركيز على استمرارية التعلم بطرق متنوعة.
3. الحفاظ على العلاقات والتواصل مع بعضنا البعض.
4. إشراك جميع الطلاب، وخاصة أولئك الذين لم يتلقوا ما يكفي من الخدمات في السابق وأولئك الذين قد لا يتمكنوا من المشاركة بشكل فعال في التعلم عن بعد لأسباب مختلفة.
5. بناء قدرات الموظفين ليكونوا فعالين في العمل عن بعد.

يُرجى العلم بأننا ملتزمون بتوفير الفرصة لجميع الطلاب للتعلم عن بعد وبأمان في منازلهم. كما أننا ندعم موظفينا في جهودهم لخدمة أطفالكم بأكثر الطرق فعالية في بيئة التعلم عن بعد هذه. كما هو الحال دائماً، سنبتكم على اطلاع على آخر المستجدات طوال هذه الفترة. يمكنكم فيما يلي الاطلاع على معلومات عن:

- سلامة الطلاب على الإنترنت
- توزيع الأجهزة
- الرحلات الميدانية والتخرج وأنشطة أخرى
- التواصل مع الموظفين حول الأسئلة أو المخاوف
- منصات التعلم عبر الإنترنت
- تقييم الطلاب
- موارد الصحة النفسية

سلامة الطلاب على الإنترنت

خلال هذه الفترة التي يقضي فيها الكثير من الطلاب وقتاً أكبر على الإنترنت، من المهم جداً أن نعزز إجراءات السلامة على الإنترنت. تقدم الإنترنت الكثير من فرص التعلم والتواصل لمجتمعنا، ولكنها يمكن أيضاً أن تعرض الشباب لخطر التنمر الإلكتروني والاستخدام غير اللائق لوسائل التواصل الاجتماعي ومشاكل الخصوصية وغير ذلك. يمكنك فيما يلي الاطلاع على معلومات تساعد في المناقشات مع عائلتك حول السلامة على الإنترنت. إن تعاوننا معاً كأهل/أولياء أمور وطلاب ومدرسين، يمكننا المساعدة في الحفاظ على سلامة طلابنا من مخاطر الإنترنت.

فيما يلي بعض النصائح الرئيسية للأهل/أولياء الأمور والطلاب للسلامة على الإنترنت:

- على الطلاب أن لا يشاركوا معلوماتهم الشخصية على الإنترنت أبداً دون موافقة شخص بالغ، ومن الأمثلة على هذه المعلومات أرقام هواتفهم أو عناوينهم أو أرقام الضمان الاجتماعي الخاصة بهم أو تواريخ ميلادهم أو صورهم الشخصية أو المعلومات المالية؛

- إن رأى الطلاب رسالة أو تعليقاً أو صورة أو أي شيء آخر على الإنترنت يشعرهم بالقلق على سلامتهم الشخصية أو بعدم الارتياح، عليهم إبلاغ شخص بالغ مباشرة؛ و
- على الأهل/أولياء الأمور معرفة المواقع الإلكترونية وألعاب الفيديو والتطبيقات التي يستخدمها طفلهم ومراقبتها للتأكد من أنها ملائمة وإمكانية استخدامها بأمان.

لمزيد من المعلومات، يُرجى زيارة [صفحة مجلس مدارس منطقة تورنتو الخاصة بالسلامة على الإنترنت](#).

منصات التعلم والمؤتمرات على الإنترنت

يوقر مجلس مدارس منطقة تورنتو للمدرسين عدة خيارات لمنصات التعلم ولإجراء مؤتمرات الفيديو على الإنترنت للتواصل مع الطلاب عن بعد. يعود للمدرسين قرار اختيار منصة (منصات) التعلم وكيفية إشراك الطلاب والعائلات بها بناءً على مستوى معرفتهم بها وارتياحهم في استخدامها بالإضافة إلى أخذ ظروف الطلاب والعائلات بعين الاعتبار. من المهم بالنسبة للطلاب والعائلات تذكر أن التعلم عن بعد سيكون مختلفاً من صف لآخر بناءً على الحكم المهني للمدرس.

نرحب بإجراء المدرسين لمؤتمرات الفيديو ولكنهم ليسوا مطالبين بذلك. هدفنا المشترك هو إشراك جميع الطلاب. ويتحقق ذلك بطرق عديدة مختلفة وباستخدام استراتيجيات وأدوات مختلفة على الإنترنت. نتوقع من المعلمين ومدرسي الطفولة المبكرة المُعَيَّنين في رياض الأطفال أن يتبعوا طريقة للتواصل مع جميع طلابهم بانتظام للتأكد من قدرة الطلاب على الوصول إلى الواجبات وموارد التعلم والاطمئنان على سلامتهم وتزويدهم بالتعليقات التقييمية.

ندرك أن العائلات التي لديها طلاب من ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة أو متعلمي اللغة الإنجليزية قد تحتاج إلى عناية محددة لدعم احتياجات التعلم الفريدة. دعم جميع المتعلمين على اختلافهم في مجلس مدارس منطقة تورنتو هو أولوية بالنسبة لنا ولا يزال المعلمون والعاملون في برامج الإنجليزية كلغة ثانية/متعلمو اللغة الإنجليزية يتعاونون مع موظفي المدرسة الآخرين لوضع برامج مخصصة حسب نقاط القوة والاحتياجات المحددة في خطة التعليم الفردية IEP للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الدارسين لمنهج التعليم في أونتاريو أو المنهج البديل أو متعلمي اللغة الإنجليزية. نحث العائلات على زيارة [صفحة موارد التعليم الخاصة](#) أو [موارد الإنجليزية كلغة ثانية](#) للاستفادة من الموارد والأدوات المكتملة في دعم تعلم الطلاب.

توزيع الأجهزة على الطلاب

لدم الطلاب الذين يحتاجون إلى أجهزة للتمكن من التعلم عن بعد، أجرينا ترتيبات لإعارتهم هذه الأجهزة. كما نتوقعون، فقد تلقينا عدداً كبيراً من الطلبات - ما يقارب 29,000 عائلة بحاجة إلى أجهزة - ولكن موظفينا يعملون ليلاً نهاراً لتحضير وتوزيع هذه الأجهزة بأسرع ما يمكن. اتخذنا قراراً بتوزيع الأجهزة مباشرة إلى منازل طلابنا لضمان بقاء العائلات بأمان في المنزل. سيستغرق هذا الخيار وقتاً أطول ولكن سلامة مجتمعاتنا هي أولويتنا الأولى. إن استلم طفلك جهازاً، سندعم العائلات عند تعرضهم لمشاكل تقنية. نعطي هذه المعلومات عند تسليم الجهاز. يمكن للطلاب أيضاً التواصل مع معلمهم للإبلاغ عن مشاكل في الأجهزة.

نريد أيضاً أن نضمن تمكن الطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة من الاستفادة من حصة أجهزة التعليم الخاص (SEA) لدعم التعلم عن بعد. سنتعاون العائلات والمدارس مع فريق التعليم الخاص وفريق العلاج الوظيفي والعلاج الطبيعي وفريق تكنولوجيا المعلومات لضمان توصيل أجهزة الكروم بوك أو المعدات المعينة والتخصيص للطلاب.

تقييم الطلاب

أدرك أن هذه المعلومات قد أرسلت لكم من قبل، ولكن من المهم أن تفهموا أنتم وأطفالكم عملية تقييم التعلم عن بعد:

بالنسبة لطلاب المرحلة الأساسية، سيستخدم المعلمون أساليب لجمع شواهد عن تعلم الطالب وسيعطونهم تعليقات تقييمية هامة حول التقدم الذي يحرزونه. قد يأخذ المعلمون شواهد إحرار الطلاب لتحسن كبير في التعلم أثناء فترة الإغلاق بعين الاعتبار عند إعطاء الدرجة النهائية للمادة. وبخلاف ذلك، سيعطى الطلاب من الصف الأول حتى الثامن درجاتهم بناءً على تعلمهم حتى إغلاق المدارس في 13 مارس/آذار 2020. سيستلم جميع الطلاب من مرحلة الروضة حتى الصف الثامن تقريرهم المدرسي في شهر يونيو/حزيران.

سيتم إدخال علامات منتصف الفصل بالنسبة لطلاب الصف الثاني عشر بحلول 27 أبريل/نيسان حسب الموعد النهائي للإبلاغ عن الدرجات إلى مركز طلبات الالتحاق بالجامعات في أونتاريو (OUAC) وخدمة طلبات الالتحاق بالكليات في أونتاريو (OCAS). ستعكس العلامات العمل المنجز حتى 13 مارس/آذار 2020 (منذ بداية الفصل بالنسبة للمدارس الفصلية، أو منذ آخر تقرير مدرسي من المقاطعة بالنسبة للمدارس غير الفصلية). ولكن يمكن أن يقبل المعلمون استلام الواجبات التي كان موعد استلامها قبل 13 مارس/آذار كما يمكنهم إعطاء واجبات إضافية بعد 6 أبريل/نيسان لإعطاء الفرص للطلاب لإثبات تعلمهم. سيُنظر في هذه الواجبات لتحديد علامة منتصف الفصل فقط إن كانت ستحسّن من العلامة في 13 مارس/آذار.

بالنسبة لطلاب المرحلة الثانوية، سيعطيهم المعلمون مهاماً ومشاريع وأنشطة تثبت تقدمهم أثناء التعلم عن بعد ويزودهم بتعليقات تقييمية، ولكن لن يُؤخذ هذا العمل بعين الاعتبار في العلامات النهائية إلا إن كان سيحسّن من علامة الطالب. إن لم يكن كذلك، ستعكس العلامات النهائية المقدمة في شهر يونيو/حزيران العمل المنجز حتى 13 مارس/آذار 2020.

ندرك أنه قد تتأثر العائلات مخاوف من إمكانية تشكّل ثغرات خلال فترة التعلم عن بعد. عند الانتهاء من فترة إغلاق المدارس وفي الخريف المقبل، سنعمد إلى فهم احتياجات التعلم لكل طالب والتدخل إن اقتضت الحاجة.

يجب أن يتمكن جميع الطلاب من التعلم عبر الإنترنت أو من خلال موارد مطبوعة. قد لا يجد بعض الطلاب حافزاً على متابعة تعلمهم في ضوء طريقتنا في احتساب العلامات في الأشهر القليلة المقبلة، ولكننا نطلب من الطلاب الاستمرار بالمشاركة في تعلمهم أينما تمكنوا من ذلك. سيستفيد الطلاب من ذلك عند تمكننا من العودة إلى الفصول الدراسية الاعتيادية والبيئة المدرسية. حتى إن شعر الطالب أنه لا يستطيع المشاركة في متابعة التعلم في المنزل، نريد منه أن يبقى على تواصل مع مدرسته ومعلمه.

الرحلات الميدانية ومراسم التخرج وأنشطة أخرى

تلقينا الكثير من الأسئلة حول الرحلات الميدانية القادمة ومراسم التخرج وحفلات نهاية العام وعددٍ من الأنشطة الأخرى. نظراً لعدم تيقننا مما ستؤول إليه الأمور في الأسابيع المقبلة، قمنا باتخاذ القرار الصعب بإلغاء جميع الرحلات الميدانية والرحلات التي تحتاج المبيت خارجاً لما تبقى من العام الدراسي. بالنسبة لجميع الأنشطة الأخرى، كمراسم التخرج وحفلات نهاية العام، نعمل على الحصول على تأكيد حول هذه التفاصيل قريباً جداً.

الصحة النفسية ومواردها

نتفهم أن هذا الوقت عصيب لكثير من العائلات وأن الانعزال قد يؤثر على الصحة والسلامة النفسية. يُرجى الاستفادة من المعلومات القيّمة حول مساعدة الذات ومقدمي الخدمات المتوفرة على صفحتنا على الإنترنت عن [الصحة والسلامة النفسية](#) إن احتجتم لذلك. من المهم أن نعمل سوية للمساعدة على الحفاظ على سلامة مجتمعاتنا جسدياً ونفسياً.

سندعم عائلاتنا

أود أن أؤكد على مدى تقديري لمشاركتكم وصبركم. شكراً لدعمكم والتزامكم المستمر في تعليم طفلكم وتعليم جميع الطلاب في مجلس مدارس منطقة تورنتو. نعلم أننا سنمر بعوائق وتعديلات في هذه المسيرة، ولكننا سنتغلب على هذه التحديات سوية. الأمر الأكثر أهمية حالياً هو أن تبقوا أنتم وعائلاتكم بأمان في هذا الوقت العصيب.

إن كانت لديكم أي أسئلة، يُرجى مراسلة معلم طفلكم مباشرة بالبريد الإلكتروني. إن كنتم بحاجة لمزيد من المساعدة، يُرجى الاتصال بمدير المدرسة. إن كانت لديكم أسئلة متعلقة بالمدرسة ولكنكم لا تملكون بريداً إلكترونياً، يُرجى الاتصال بالمدرسة عبر الهاتف وترك رسالة. سنتلقون مكالمة للرد على مكالمتكم في أسرع وقت ممكن. إن كانت لديكم أسئلة متعلقة بالنظام، يُرجى مراسلة المشرف على المدرسة بالبريد الإلكتروني. إن كنتم لا تملكون بريداً إلكترونياً، يُرجى الاتصال [بمكتب المشرف على المدرسة](#) عبر الهاتف وترك رسالة. سنتلقون مكالمة للرد على مكالمتكم في أسرع وقت ممكن. للحصول على بيانات الاتصال بمدرستكم، يُرجى زيارة صفحة الإنترنت الخاصة [بالبحث عن المدرسة](#). كما هو الحال دائماً، للحصول على آخر المستجدات، يُرجى زيارة [الموقع الإلكتروني](#) لمجلس مدارس منطقة تورنتو.



مرة أخرى، نرجو أن تعتنوا بأنفسكم وبعائلاتكم.

مع خالص التحية،

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'John Malloy'.

John Malloy
Director of Education

