

Đề nghị được Miễn các Yêu cầu Tối thiểu đối với Hoạt động Học tập Đồng thời (Trực tiếp, Tương tác)

Đề nghị được Miễn các Yêu cầu Tối thiểu của Hoạt động Học tập Đồng thời (Trực tiếp, Tương tác)
Thông qua [Bản ghi nhớ Chính sách/Chương trình Số 164](#), Bộ Giáo dục đã chỉ đạo các hội đồng trường học về các yêu cầu đối với hoạt động học tập từ xa. Bao gồm trong các yêu cầu này là một yêu cầu bắt buộc rằng các hội đồng trường học xây dựng một quy trình cho phép học sinh tham gia vào hoạt động học tập từ xa có thể nộp đơn xin miễn các yêu cầu tối thiểu của hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) (xem bảng bên dưới). Các đề nghị của mỗi học sinh xin được miễn các yêu cầu tối thiểu đối với hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) (xem bảng bên dưới) sẽ được gửi tới Giám thị Nhà trường (School Superintendent) (hoặc người được chỉ định) bằng cách nộp đơn trực tuyến hoặc nộp đơn bằng giấy đến trường mà học sinh đó đang theo học. Sau đó, Giám thị Nhà trường (hoặc người được chỉ định) sẽ xem xét tất cả các yêu cầu, đưa ra quyết định cho từng đề nghị được miễn trừ và trả lời bằng văn bản cho tất cả các đề nghị được miễn trừ. Các trường hợp được chấp thuận miễn trừ sẽ được lưu trữ trong Hồ sơ Học sinh Ontario (Ontario Student Record) của học sinh. Giờ đây người nộp đơn sẽ có lựa chọn được gia hạn các đề nghị được miễn trừ đã được phê duyệt trước đó hoặc chọn một ngày hết hạn mà có thể kéo dài đến cuối năm học 2020/2021.

Các Yêu cầu đối với Hoạt động Học tập Đồng thời (Trực tiếp, Tương tác)

Chia theo Bậc học	Lớp của Học sinh	Yêu cầu Tối thiểu về Thời gian Học tập Đồng thời (Trực tiếp, Tương tác) Hàng ngày*
Bậc Tiểu học	Mẫu giáo	180 phút
	Lớp 1 đến Lớp 3	225 phút
	Lớp 4 đến Lớp 8	225 phút
Bậc Trung học	Lớp 9 đến Lớp 12	Con số lớn hơn của 60 phút cho mỗi tiết học dài 75 phút** hoặc 225 phút mỗi ngày cho lịch học có đầy đủ môn học

* Thời gian học này cộng thêm vào thời gian học tập không đồng thời (độc lập).

** Yêu cầu đối với thời gian học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) cho bất kỳ tiết học nào không kéo dài 75 phút phải được điều chỉnh để tương ứng với tỷ lệ này.

Việc miễn học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) có thể được đề nghị bởi cha mẹ/người giám hộ hoặc học sinh từ 18 tuổi trở lên, hoặc học sinh 16 hoặc 17 tuổi nhưng không còn chịu sự quản lý của cha mẹ. Theo [Bản ghi nhớ Chính sách/Chương trình Số 164](#), biểu mẫu này được áp dụng cho các học sinh đăng ký vào lựa chọn học trực tuyến của TDSB (ví dụ như [Trường học Trực tuyến](#) của TDSB, Lựa chọn Học Trực tuyến tại nhà cho học sinh trung học, Trung tâm Học tập Trực tuyến của Mạng lưới Học tập (Learning Network Virtual Learning Hub), cũng như học sinh trung học đã đăng ký vào Mô hình Ngày Học tại Trường được Điều chỉnh ([Adapted In-school Day Model](#)). Quy trình miễn trừ này không dành cho học

sinh đã chọn học tiểu học trực tiếp (học tại trường) hay học sinh [học tập tại nhà \(homeschooling\)](#). Mỗi học sinh đề nghị được miễn trừ phải nộp một đơn riêng.

Đối với học sinh trung học đăng ký trong Mô hình Ngày Học tại Trường được Điều chỉnh (Adapted In-school Day Model), việc miễn trừ hoàn toàn các yêu cầu tối thiểu của hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) chỉ áp dụng cho khoảng thời gian học tập đồng thời, trực tuyến (trực tiếp, tương tác) trong ngày học. Việc miễn trừ không áp dụng cho khoảng thời gian học tập trực tiếp của Mô hình giảng dạy Ngày Học tại Trường được Điều chỉnh. Học sinh trung học bắt buộc phải tham gia vào khoảng thời gian giảng dạy trong lớp của mô hình này.

Để hỗ trợ khả năng tiếp cận có ý nghĩa với các hoạt động giáo dục, các phương pháp học tập thay thế sẽ được áp dụng cho tất cả học sinh được miễn trừ. Học sinh được miễn trừ sẽ được cung cấp lịch học hàng ngày hoặc thời khóa biểu phù hợp với thời gian giảng dạy 300 phút một ngày.

Các Yêu cầu đối với Học sinh được Miễn trừ

- **Lịch học Hàng ngày:** Học sinh được miễn trừ phải tuân thủ lịch học hàng ngày hoặc thời khóa biểu do giáo viên cung cấp phù hợp với thời gian giảng dạy 300 phút một ngày. Điều này sẽ yêu cầu học sinh tự tiếp cận và hoàn thành phần việc do giáo viên phụ trách lớp cung cấp trong Brightspace, Google Classroom hoặc một phương pháp đã được thống nhất khác dựa trên các tình huống cần giảm nhẹ yêu cầu, và khi có nhu cầu giáo dục đặc biệt, lý do y tế và các lý do khác không giới hạn ở vấn đề về giác quan, thị lực, khuyết tật có thể nhìn thấy và không nhìn thấy, lý do về mặt phát triển, sức khỏe tâm thần, tổn thương tâm lý, tôn giáo/tín ngưỡng, tình trạng gia đình, v.v ... Mặc dù giáo viên sẽ cung cấp cùng một lịch học hoặc thời khóa biểu hàng ngày cho học sinh ghi danh vào một chương trình học cụ thể, nhưng học sinh đã chọn xin miễn trừ sẽ chịu trách nhiệm về việc tăng cường sự tham gia của các em trong hoạt động học tập không đồng bộ (độc lập) cho phù hợp.
- **Học liệu:** Học sinh sẽ được cung cấp tài liệu của chương trình học dựa trên chương trình giảng dạy đầy đủ của Ontario và sẽ tuân theo những kỳ vọng mà giáo viên đã đặt ra cho lớp học. Những tài liệu này sẽ được cung cấp thông qua Hệ thống Quản lý Học tập Brightspace (Brightspace Learning Management System), Google Classroom hoặc một phương pháp đã được thống nhất khác (ví dụ như trao đổi qua điện thoại, email) dựa trên nhu cầu và hoàn cảnh của từng học sinh.
- **Điểm danh Hàng ngày:** Học sinh sẽ được điểm danh hai lần một ngày ở bậc tiểu học và trong mỗi môn học ở bậc trung học, theo các quy trình điểm danh ở bậc [tiểu học](#) và [trung học](#) của TDSB đối với tất cả học sinh được miễn trừ. Hãy xem phần bên dưới để biết thêm chi tiết về quy trình điểm danh cho học sinh đã được miễn trừ một phần hoặc toàn bộ những yêu cầu tối thiểu của hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác). Khi học sinh được miễn trừ toàn bộ những yêu cầu tối thiểu của hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) thì giáo viên sẽ sử dụng phán đoán chuyên môn của mình và làm việc với học sinh và (các) phụ huynh/người giám hộ (nếu có) để duy trì liên lạc thường xuyên.
 - o Miễn trừ một phần: Việc điểm danh sẽ được thực hiện hai lần mỗi ngày ở cấp tiểu học và trong mỗi môn học ở cấp trung học, phù hợp với quy trình điểm danh ở bậc tiểu học và trung học của TDSB.
 - o Miễn trừ hoàn toàn: Việc điểm danh sẽ được ghi lại hai lần mỗi tuần vào các ngày Thứ Ba (cho ngày Thứ Hai và Thứ Ba) và Thứ Sáu (cho các ngày từ Thứ Tư đến Thứ Sáu). Học

sinh được miễn trừ hoàn toàn có thể được đánh dấu là có mặt nếu các em đã tương tác với giáo viên của mình theo một hoặc nhiều cách trong những cách sau: nộp bài ít nhất một lần trong một tuần, trao đổi qua điện thoại hoặc các hình thức liên lạc khác như Brightspace, Google Classroom, email, v.v. .

- **Kiểm tra, Đánh giá và Báo cáo:** Tuy chính sách được nêu trong [Vun đắp Thành công: Kiểm tra, Đánh giá và Báo cáo tại các Trường học ở Ontario \(Growing Success: Assessment, Evaluation, and Reporting in Ontario Schools\)](#) (2010) tiếp tục áp dụng cho tất cả học sinh TDSB đã được chấp thuận miễn thực hiện các yêu cầu tối thiểu đối với hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác), [Vun đắp Thành công: Phụ lục môn Toán từ Lớp 1 đến Lớp 8, năm 2020 \(Growing Success: The Mathematics Addendum, Grades 1 to 8, 2020\)](#) sẽ thay thế các hướng dẫn về cách điền thông tin trong học bạ (report card) cấp tỉnh cho môn Toán từ Lớp 1 đến Lớp 8. Giáo viên sẽ nêu rõ cho học sinh những kỳ vọng về việc đánh giá khi bắt đầu mỗi chương trình học. Điều này sẽ được đăng trong thư mục Kiểm tra và Đánh giá (Assessment and Evaluation) trong Brightspace hoặc Google Classroom (nếu có), còn các bản sao không dùng phương tiện kỹ thuật số sẽ được cung cấp khi cần thiết. Các giáo viên sẽ tiếp tục cung cấp sự hỗ trợ được điều chỉnh cho tất cả học sinh, bao gồm Học sinh nói tiếng Anh và tiếng Pháp như là Ngôn ngữ Thứ hai (Second Language Learners) và những học sinh có nhu cầu giáo dục đặc biệt có Kế hoạch Giáo dục Cá nhân (Individual Education Plan, IEP). Học sinh sẽ hoàn thành và nộp các bài tập và bài đánh giá bắt buộc trong Brightspace hoặc Google Classroom để hoàn thành thành công chương trình học hoặc các môn học mà các em theo học.

Đề nghị được Miễn các Hoạt động Học tập Đồng thời (Trực tiếp, Tương tác)

Mục đích của việc tạo điều kiện cho học sinh thông qua các trường hợp miễn trừ là để cho phép sự linh hoạt trong việc giải quyết các nhu cầu đa dạng của cộng đồng trường học và hỗ trợ nhiều hơn cho sức khỏe tâm thần cũng như sự cân bằng và ổn định tổng thể của nhân viên, học sinh và gia đình thuộc TDSB. Mặc dù việc miễn các hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) đem đến một chút linh hoạt cho cá nhân học sinh, nhưng việc miễn trừ cũng bắt buộc tăng số phút học tập không đồng thời (độc lập) mà mỗi học sinh được miễn trừ phải học mỗi ngày. Theo đánh giá chuyên môn của giáo viên, việc này có thể bao gồm việc xem các bài học qua video được ghi hình từ trước, hoàn thành các nhiệm vụ được giao, hoặc đóng góp ý kiến trong các nhóm thảo luận trực tuyến. Trong một số trường hợp, việc tiếp cận với các cơ hội học tập không đồng thời (độc lập) có thể được cung cấp thông qua email hoặc cuộc gọi điện thoại.

Đảm bảo rằng học sinh duy trì liên lạc với giáo viên phụ trách lớp và hoàn thành và nộp các nhiệm vụ học tập và các bài đánh giá như được giao là các yếu tố thiết yếu trong một trường hợp miễn trừ đối với hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác). Học sinh trong độ tuổi đi học bắt buộc phải đi học theo Đạo luật Giáo dục. Để tối đa hóa cơ hội cho sự thành công của học sinh, việc nghỉ học của học sinh sẽ được xử lý theo Đạo luật Giáo dục, và các chính sách liên quan của Bộ Giáo dục như TDSB đã nêu trong [Chính sách P085 - Học sinh Đi học và Đến Trường An toàn \(Student Attendance and Safe Arrival\)](#) và tài liệu [Hướng dẫn Đăng ký Ghi danh dành cho Trường Tiểu học và Trung học](#) của Bộ Giáo dục. Do đó, việc vắng mặt trong 15 ngày học liên tục mà không có giấy tờ chứng minh có thể dẫn đến việc học sinh bị gạch tên khỏi sổ đăng ký học tập.

Việc không đáp ứng các kỳ vọng về việc đi học, hoàn thành công việc và các bài đánh giá bắt buộc là

không nhất quán với việc miễn trừ các yêu cầu tối thiểu đối với hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) và thay vào đó phù hợp với ý định học theo hình thức giáo dục tại nhà (homeschooling) như được nêu trong [Chính sách về Giáo dục tại Nhà của TDSB \(TDSB Homeschooling Policy\)](#). Cha mẹ/người giám hộ muốn cho con học tại nhà phải nộp [Thông báo Ý định Học tại Nhà \(Notice of Intent to Home School\) \(Mẫu 553A\)](#) cho Giám thị của Gia đình Trường học (Family of Schools) để con được học tại nhà.

Học sinh được Miễn trừ Hoàn toàn và Quyền Tiếp cận với Tài liệu Học tập

Tất cả học sinh đã được miễn trừ một phần hoặc toàn bộ các yêu cầu tối thiểu đối với hoạt động học tập đồng thời (trực tiếp, tương tác) sẽ tiếp tục được cung cấp quyền truy cập công bằng trong Brightspace hoặc Google Classroom vào các tài liệu giảng dạy và các tài liệu đánh giá cho lớp/(các) môn học mà các em đăng ký. Các hoạt động học tập và các cơ hội học tập không đồng thời (độc lập) sẽ được đăng lên mạng để gửi cho giáo viên nhằm mục đích kiểm tra đánh giá. Đây là điều kiện tiên quyết quan trọng trong việc hỗ trợ học sinh thực hiện các yêu cầu của chương trình học của mình. Tất cả học sinh đã được miễn các yêu cầu tối thiểu của việc học đồng thời (trực tiếp, tương tác) sẽ chịu trách nhiệm duy trì liên lạc với giáo viên của các em cũng như sắp xếp với giáo viên của các em để hoàn thành và nộp lại các nhiệm vụ và bài đánh giá như được giao.

Thời hạn Nộp Đơn

Đề nghị miễn trừ phải được gửi một tuần sau khi bắt đầu mỗi kỳ báo cáo, chậm nhất là 4:00 giờ chiều vào những ngày sau:

Hạn chót để nộp đơn bậc tiểu học là: 20 tháng 10, 30 tháng 11, và 23 tháng 2.

Hạn chót để nộp đơn bậc trung học là: 20 tháng 10, 30 tháng 11, 15 tháng 2, và 30 tháng 4.

Cấp mới/gia hạn: nếu đề nghị được miễn trừ đã được chấp thuận trước đây của học sinh đã hết hạn hoặc sắp hết hạn, vui lòng gửi đề nghị được miễn trừ mới càng sớm càng tốt thông qua biểu mẫu trực tuyến như được liên kết ở trên.