

Запрос на освобождение от минимальных требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения

Запрос на освобождение от минимальных требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения

[Меморандум о правилах и программах № 164](#) Министерства образования содержит инструкции для школьных советов относительно требований к дистанционному обучению. Согласно этим требованиям, школьные советы должны разработать процесс, который позволил бы учащимся, участвующим в дистанционном обучении, подавать заявление на освобождение от минимальных требований к синхронному (в режиме реального времени, интерактивному) обучению (см. таблицу ниже). Индивидуальные запросы на освобождение от минимальных требований к синхронному (в режиме реального времени, интерактивному) обучению (см. таблицу ниже) направляются школьному инспектору (School Superintendent) (или его назначенному лицу) путем заполнения онлайн-формы или отправки бумажной формы в школу учащегося. Затем инспекторы (или их назначенные лица) рассматривают все запросы, принимают решения по каждому запросу на освобождение и отвечают в письменной форме на все запросы на освобождение. Документы об одобрении исключений хранятся в личных делах учащихся провинции Онтарио. Заявители теперь будут иметь возможность продлить существующие ранее утвержденные заявки на освобождение от требований или выбрать дату истечения срока действия заявки, которая может быть продлена до конца 2020/2021 учебного года.

Примерные требования к синхронному (в режиме реального времени, интерактивному) обучению по классам

Степень школы	Класс	Минимальное ежедневное время синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения*
Начальная школа	Подготовительные классы	180 минут
	Классы с 1 по 3	225 минут
	Классы с 4 по 8	225 минут
Средняя школа	Классы с 9 по 12	60 минут из каждого 75-минутного урока** или 225 минут в день из полного расписания курса, в зависимости от того, что больше

* Это время требуется в дополнение к асинхронному (самостоятельному) времени обучения.

** Требование к синхронному (в режиме реального времени, интерактивному) обучению для любого периода длительностью, отличной от 75 минут, следует скорректировать в соответствии с этим соотношением.

Освобождение от требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения могут запросить родители/опекуны или учащиеся в возрасте 18 лет и старше или учащиеся в возрасте 16 или 17 лет, не находящиеся под родительским контролем. В соответствии с [Меморандумом о правилах и программах № 164](#) эта форма применима к учащимся, зарегистрированным для виртуального обучения, предлагаемого TDSB (например, в [виртуальной школе](#) TDSB, виртуальной программе средней школы, виртуальном учебном центре образовательной сети), а также к учащимся средних школ, обучающимся по [адаптированной модели школьного дня](#)). Этот процесс освобождения не применяется к учащимся, которые выбрали очное обучение в начальной школе или [домашнее обучение](#). На каждого учащегося, запрашивающего освобождение, необходимо отправить отдельное заявление.

Для учащихся средних школ, зарегистрированных в Адаптированной модели школьного дня, полное освобождение от минимальных требований к синхронному (в режиме реального времени, интерактивному) обучению распространяется только на онлайн-часть синхронную (в режиме реального времени, интерактивную) часть школьного дня. Исключения не распространяются на очную часть Адаптированной модели школьного дня. Посещение занятий в классе, которые являются компонентом этой модели, является обязательным для учащихся средних школ.

В целях обеспечения качественного образования всем освобожденным учащимся будут предлагаться альтернативные варианты обучения. Освобожденным учащимся будет предоставлен ежедневный график или расписание, рассчитанное на 300-минутный учебный день.

Примерные требования к освобожденным учащимся

- **Ежедневный график.** Освобожденные учащиеся должны заниматься по ежедневному графику или по расписанию, составленному их учителем в соответствии с 300-минутным учебным днем. Для этого учащиеся должны будут самостоятельно входить в систему и выполнять задания учителя в Brightspace, Google Classroom или использовать другой согласованный способ в зависимости от обстоятельств, особых образовательных потребностей, медицинских причин и других причин, включая, без ограничений, нарушения сенсорных функций и зрения, видимые и невидимые нарушения, нарушения развития, психическое здоровье, травмы, религию/вероисповедание, семейное положение и т. д. Учителя будут предоставлять один и тот же график или расписание учащимся, обучающимся по конкретной программе, однако учащиеся, получившие освобождение, несут ответственность за увеличение времени своего асинхронного (самостоятельного) обучения.
- **Учебные материалы.** Учащимся будут предлагаться программы на основе полного учебного плана провинции Онтарио, и они будут выполнять требования учителя для каждого класса. Материалы будут предоставляться через систему управления обучением Brightspace, Google Classroom или другим согласованным способом (например, посредством телефонных конференций, электронных сообщений), который зависит от индивидуальных потребностей и обстоятельств учащегося.
- **Ежедневная посещаемость.** Посещаемость учащихся будет проверяться дважды в день в начальной школе и на курсах средней школы в соответствии с процедурами

проверки посещаемости в [начальных](#) и [средних](#) школах TDSB для всех учащихся, освобожденных от требований. Ниже представлена дополнительная информация о процедурах проверки посещаемости учащихся, частично или полностью освобожденных от минимальных требований синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения. В случае полного освобождения от минимальных требований к синхронному (в режиме реального времени, интерактивному) обучению учителя будут основываться на своем профессиональном суждении и сотрудничать с учащимися и их родителями/опекунами (если применимо) для поддержания постоянного контакта.

- Частичное освобождение от требований: посещаемость будет проверяться дважды в день в начальной школе и по курсам в средней школе в соответствии с процедурами проверки посещаемости в начальных и средних школах TDSB.
- Полное освобождение от требований: посещаемость будет регистрироваться дважды в неделю по вторникам (за понедельник и вторник) и пятницам (за дни со среды по пятницу). Учащиеся, полностью освобожденные от требований, могут отмечаться как присутствующие, если они поддерживали контакт со своим учителем одним или несколькими из следующих способов: отправляли работы не реже одного раза в неделю и использовали телефонные конференции или другие способы связи, такие как Brightspace, Google Classroom, электронные сообщения и т. д.
- **Оценка и отчетность.** Правила, изложенные в документе [Путь к успеху: оценка и отчетность в школах провинции Онтарио](#) (2010), продолжают применяться ко всем учащимся TDSB, освобожденным от минимальных требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения, однако документ [Путь к успеху: Дополнение относительно математики в 1-8 классах за 2020 г.](#) заменит инструкции по заполнению табеля успеваемости по математике в 1-8 классах. В начале каждой учебной программы учителя четко объясняют правила выставления оценок. Они публикуются в папке Assessment and Evaluation в Brightspace или Google Classroom (если применимо), а нецифровые копии предоставляются по мере необходимости. Учителя будут продолжать оказывать дифференцированную поддержку всем учащимся, в том числе учащимся, изучающим английский и французский как второй язык, а также учащимся с особыми образовательными потребностями, занимающимися по индивидуальному плану обучения (IEP). Учащиеся будут выполнять и отправлять через платформу Brightspace или Google Classroom задания и оценки, необходимые для успешного прохождения программы обучения или курсов, на которые они зарегистрированы.

Запрос на освобождение от требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения

Учащимся предоставляется освобождение от требований с целью удовлетворения разнообразных потребностей школьного сообщества и оказания большей поддержки для сохранения психического здоровья и благополучия сотрудников TDSB, учащихся и семей. Освобождение от требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения дает учащимся определенную гибкость, однако это также требует увеличения времени асинхронного (самостоятельного) обучения, которое

ежедневно должен проходить каждый учащийся. Согласно профессиональному суждению учителя, оно может включать просмотр предварительно записанных видеоуроков, выполнение поставленных задач или участие в онлайн-форумах. В некоторых случаях асинхронное (самостоятельное) обучение может проводиться с помощью электронной почты или телефонных звонков.

При предоставлении освобождения необходимо обеспечить поддержание контакта учащегося с учителем, а также выполнение и отправку учебных и проверочных заданий, которые являются важными компонентами синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения. В соответствии с Законом об образовании (Education Act) необходимо следить за посещаемостью учащихся в возрасте, на который распространяются требования об обязательном обучении. Для максимального обеспечения успеваемости учащихся случаи пропусков будут рассматриваться в соответствии с Законом об образовании и правилами Министерства образования, отраженными в [Правиле P085 – Посещаемость учащихся и безопасное прибытие](#) TDSB и документе Министерства образования [Инструкции по регистрации в начальные и средние школы](#). Таким образом, пропуски занятий в течение 15 школьных дней подряд без подтверждающих документов могут привести к исключению учащегося из журнала регистрации посещаемости.

Несоблюдение требований к обязательной посещаемости, выполнению заданий и оценке несовместимо с освобождением от минимальных требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения; такие случаи соответствуют условиям домашнего обучения, изложенным в [Правиле TDSB относительно домашнего обучения](#). Родители/опекуны, желающие обучать ребенка на дому, должны отправить [Уведомление о намерении проводить домашнее обучение \(Форма 553A\)](#) инспектору семейства школ (Family of Schools Superintendent), проводящих обучение на дому.

Учащиеся, полностью освобожденные от требований, и доступ к учебным материалам

Всем учащимся, которым было предоставлено частичное или полное освобождение от минимальных требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения, будет по-прежнему предоставлен равный доступ в Brightspace или Google Classroom к учебным материалам и проверочным заданиям для предметов/классов, в которых они зарегистрированы. Учебные задания и возможности асинхронного (независимого) обучения будут размещены в Интернете для отправки учителю на оценку. Это важное обязательное условие, необходимое для выполнения учащимися требований их программы обучения. Все учащиеся, которым было предоставлено освобождение от минимальных требований в отношении синхронного (в режиме реального времени, интерактивного) обучения, должны будут поддерживать контакт со своими учителями, а также согласовывать с ними выполнение и отправку текущих и контрольных заданий.

Срок подачи заявок

Заявки на освобождение от требований необходимо подавать через неделю после начала каждого отчетного периода до 16:00 в следующие даты:

Крайние сроки подачи заявок в начальной школе: 20 октября, 30 ноября и 23 февраля.

Крайние сроки подачи заявок в средней школе: 20 октября, 30 ноября, 15 февраля и 30 апреля.

Продление действия: если срок действия вашей ранее утвержденной заявки на освобождение от требований истек или приближается к концу, пожалуйста, отправьте новую заявку на освобождение от требований как можно скорее, воспользовавшись ссылкой на онлайн-форму выше.