

Pedido de isenção das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa)

Pedido de isenção das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa)

Com a publicação do [Memorando nº 164 sobre diretrizes/programas](#), o Ministério da Educação instruiu os conselhos escolares a respeito das exigências de aprendizagem à distância. Entre essas exigências, está a expectativa de que os conselhos escolares desenvolvam um processo que permita aos alunos que participam do ensino à distância pedir uma isenção das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) (veja a tabela abaixo). Os pedidos individuais de isenção devem ser feitos ao diretor da escola (ou à pessoa por este designada) através de um formulário online ou da apresentação do formulário em papel à escola do aluno. Os diretores (ou pessoas designadas) avaliarão os pedidos, decidirão sobre cada um individualmente e responderão por escrito a todos os pedidos de isenção. Os requerentes terão agora a opção de estender as isenções aprovadas previamente ou escolher um prazo de validade que pode estender-se até ao fim do ano letivo de 2020/2021.

Expectativa de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) por ano

| Ensino | Ano letivo dos alunos | Exigência de tempo de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) mínimo por dia* |
|------------|-----------------------|---|
| Primário | Jardim de infância | 180 minutos |
| | 1º ao 3º ano | 225 minutos |
| | 4º ao 8º ano | 225 minutos |
| Secundário | 9º ao 12º ano | 60 minutos por cada período de aula de 75 minutos** ou 225 minutos por dia com o cronograma completo, o que for maior |

* Esta exigência é somada ao tempo de aprendizagem assíncrona (independente).

** A exigência de tempo de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) para qualquer período que não seja de 75 minutos deve ser ajustada para refletir esta proporção.

A isenção de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) pode ser pedida por pais/responsáveis ou alunos maiores de 18 anos, ou por alunos de 16 ou 17 anos de idade que sejam emancipados. De acordo com o [Memorando nº 164 sobre diretrizes/programas](#), este formulário é válido para os alunos inscritos em alguma opção de ensino à distância do TDSB (por exemplo, a [Escola Virtual](#), a opção de ensino à distância para o ensino domiciliar secundário, o Virtual Learning Hub (central de ensino à distância) da Learning Network e os alunos do ensino secundário inscritos no [Modelo de dia escolar adaptado](#)). Este processo de isenção não está disponível aos alunos que optaram pelo ensino primário presencial (em pessoa) ou pelo [ensino domiciliar](#). Deve ser enviado um pedido individual para cada aluno que

pedir uma isenção.

Para os alunos do ensino secundário inscritos no modelo de dia escolar adaptado, a isenção plena das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) aplica-se apenas à componente síncrona virtual do dia escolar. A isenção não se aplica à parte presencial de formação do modelo de dia escolar adaptado. A presença na componente de formação em sala de aula deste modelo é obrigatória para os alunos do ensino secundário.

Para apoiar o acesso significativo à educação, todos os alunos isentos terão à disposição abordagens de aprendizagem alternativas. Os alunos isentos receberão um cronograma ou programação diária de acordo com o dia letivo de 300 minutos.

Expetativas para alunos isentos

- **Cronograma diário:** os alunos isentos devem seguir o cronograma ou programa diário fornecido pelo professor de acordo com o dia letivo de 300 minutos. Para tal, devem aceder e fazer, de maneira independente, as atividades passadas pelo professor da turma no Brightspace, Google Classroom ou outro método escolhido com base nas circunstâncias atenuantes ou necessidades educativas especiais, justificativas médicas e outras razões que não se limitam a deficiências sensoriais, visuais, visíveis e invisíveis, questões de desenvolvimento, saúde mental, trauma, religião/credo, estatuto familiar, etc. Os professores manterão o mesmo cronograma ou programa diário para os alunos inscritos em programas específicos de estudo, e os alunos que optam pela isenção são responsáveis por aumentar de maneira proporcional a participação na aprendizagem assíncrona (independente).
- **Materiais de ensino:** os alunos receberão um programa baseado no currículo integral de Ontário e devem cumprir as expetativas estabelecidas pelo professor para a turma. Os materiais serão fornecidos por meio do Brightspace Learning Management System, do Google Classroom ou outro método acordado (por exemplo, teleconferência, e-mail) que se baseiem nas necessidades e circunstâncias particulares de cada aluno.
- **Assiduidade:** a presença dos alunos será controlada duas vezes por dia no ensino primário e em cada disciplina do ensino secundário, de acordo com os procedimentos de assiduidade [primária](#) e [secundária](#) do TDSB para todos os alunos isentos. Encontram-se abaixo há mais detalhes sobre os procedimentos de assiduidade para os alunos que tiverem isenção parcial e plena das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa). No caso de isenção plena, os professores agirão de acordo com o seu juízo profissional e trabalharão com os alunos e os pais/responsáveis, conforme o caso, para manter contacto de forma contínua.
 - Isenção parcial: a presença dos alunos será controlada duas vezes por dia no ensino primário e em cada disciplina do ensino secundário, de acordo com os procedimentos de assiduidade primária e secundária do TDSB.
 - Isenção plena: a presença será controlada duas vezes por semana, às terças (para segunda e terça) e sextas (para quarta, quinta e sexta). Os alunos com isenção plena serão tidos como presentes se tiverem interagido com o professor de uma ou mais formas entre as que se seguem: entrega de trabalhos pelo

menos uma vez por semana, teleconferência ou outra comunicação, como Brightspace, Google Classroom, e-mails, etc.

- Avaliação, exames e notificação: a diretriz que consta da [Growing Success: Assessment, Evaluation, and Reporting in Ontario Schools \(Sucesso crescente: avaliação, exame e notificação nas escolas de Ontário\)](#) (2010) continua válida para todos os alunos do TDSB que virem aprovado o seu pedido de isenção das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa). Contudo, a [Growing Success: The Mathematics Addendum, Grades 1 to 8, 2020 \(Sucesso crescente: adendo de matemática, 1º ao 8º ano, 2020\)](#) substituirá as instruções para o preenchimento do boletim provincial de matemática do 1º ao 8º ano. No início de cada programa de estudo, os professores explicarão aos alunos, de forma clara, os parâmetros de avaliação. As expectativas serão adicionadas a um ficheiro de avaliação e exames dentro do Brightspace ou do Google Classroom (caso se aplique) e serão disponibilizadas cópias não digitais conforme necessário. Os professores continuarão a dar apoio diferenciado a todos os alunos, incluindo alunos de inglês e francês como segunda língua e aqueles com necessidades educativas especiais que tenham um Plano de Formação Individual (*Individual Education Plan*, IEP). Os alunos deverão preencher e entregar as tarefas e avaliações pedidas dentro do Brightspace ou do Google Classroom para concluírem de maneira satisfatória o programa de estudo ou as disciplinas nas quais se inscreveram.

Pedidos de isenção da aprendizagem síncrona (em direto, interativa)

O objetivo de acomodar alunos através de isenções é permitir alguma flexibilidade em relação às diversas necessidades das comunidades escolares e prestar maior apoio à saúde mental e ao bem-estar de funcionários, alunos e famílias do TDSB de uma forma geral. Por um lado, a isenção de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) oferece alguma flexibilidade para cada aluno, mas, por outro, exige dos alunos isentos um aumento no número de minutos assíncronos (independentes) a que devem dedicar-se diariamente. A critério profissional do professor, estes podem envolver o visionamento de aulas pré-gravadas em vídeo, fazer trabalhos ou colaborar em fóruns de discussão online. Nalguns casos, o acesso a oportunidades de aprendizagem assíncrona (independente) pode ser dado através de e-mails ou chamadas telefónicas.

Outra componente essencial de uma isenção de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) é que o aluno mantenha contacto com o professor da turma, faça e entregue os trabalhos de formação e avaliação pedidos. De acordo com a Lei de educação, a frequência dos alunos em idade escolar é obrigatória. Para maximizar as oportunidades de sucesso dos alunos, as ausências serão tratadas de acordo com a Lei de educação e as diretrizes relacionadas do Ministério de Educação, conforme referido pelo TDSB na [Diretriz P085 – Student Attendance and Safe Arrival \(Frequência e chegada segura dos alunos\)](#) e no documento [Enrolment Register Instructions for Elementary and Secondary Schools \(Instruções para matrículas em escolas primárias e secundárias\)](#) do Ministério da Educação. Assim sendo, uma ausência durante 15 dias letivos consecutivos sem documentação de justificação pode resultar na exclusão do aluno do registo de presença.

O não cumprimento da frequência obrigatória e das expectativas de trabalho e avaliação não é consistente com uma isenção das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa), alinhando-se mais com uma intenção de ensino domiciliar nos termos da [Diretriz sobre ensino domiciliar do TDSB](#). Os pais/responsáveis que desejarem o ensino domiciliar para os filhos devem apresentar um [Notice of Intent to Home School \(Aviso de intenção de ensino domiciliar, formulário 553A\)](#) ao diretor da sua escola.

Alunos totalmente isentos e acesso aos materiais didáticos

Todos os alunos que tiverem uma isenção parcial ou plena das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) continuarão a ter acesso equitativo dentro do Brightspace ou do Google Classroom aos materiais de formação e avaliação para o ano/cursos em que estiverem inscritos. As atividades didáticas e as oportunidades de aprendizagem assíncrona (independente) serão postadas online e deverão ser entregues ao professor para fins de avaliação. Este é um pré-requisito importante do apoio garantido aos alunos para que cumpram com as exigências do programa de estudo. Todos os alunos que receberem uma isenção das exigências mínimas de aprendizagem síncrona (em direto, interativa) serão responsáveis por manter contacto com os professores e receber destes as instruções para realizar e entregar as tarefas e avaliações marcadas.

Prazo de envio

Os pedidos de isenção devem ser apresentados uma semana após o início de cada período de notificação até às 16h (4 p.m.) nas datas abaixo:

Prazos de pedido para o ensino primário: 20 de outubro, 30 de novembro e 23 de fevereiro.

Prazos de pedido para o ensino secundário: 20 de outubro, 30 de novembro, 15 de fevereiro e 30 de abril.

Renovações/extensões: se o pedido de isenção previamente aprovado estiver vencido ou próximo da data de vencimento, apresente um novo pedido de isenção o mais depressa possível usando o mesmo formulário online acima referido.