

# Αίτημα εξαίρεσης από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης

## Αίτημα εξαίρεσης από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης

Μέσω του [Μνημονίου Πολιτικής/Προγράμματος υπ. αρ. 164](#), το Υπουργείο Παιδείας έχει παράσχει οδηγίες στα σχολικά συμβούλια σχετικά με τις απαιτήσεις της απομακρυσμένης εκπαίδευσης. Στις απαιτήσεις αυτές συμπεριλαμβάνεται η υποχρέωση εκ μέρους των σχολικών συμβουλίων περί της ανάπτυξης μιας διαδικασίας, η οποία θα επιτρέπει στους μαθητές που συμμετέχουν στην απομακρυσμένη εκπαίδευση να αιτούνται εξαίρεσης από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης (βλ. πίνακα παρακάτω). Ατομικά αιτήματα εξαίρεσης από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης (βλ. πίνακα παρακάτω) θα υποβάλλονται στον σχολικό επόπτη (ή στο άτομο που αυτός έχει ορίσει) μέσω της online φόρμας ή υποβάλλοντας ένα έντυπο αντίγραφο στο σχολείο φοίτησής. Στη συνέχεια, οι σχολικοί επόπτες (ή τα άτομα που αυτοί έχουν ορίσει) θα εξετάζουν όλα τα αιτήματα, θα αποφασίζουν ξεχωριστά για κάθε αίτημα εξαίρεσης και θα απαντούν σε όλα τα αιτήματα εξαίρεσης. Οι εγκεκριμένες εξαιρέσεις θα αποθηκεύονται στο Μαθητικό Μητρώο του Οντάριο. Οι αιτούντες θα έχουν πια την επιλογή να παρατείνουν την ήδη εγκεκριμένη εξαίρεσή τους ή να επιλέξουν μία ημερομηνία λήξης για την παραίτηση μέχρι και το πέρας του σχολικού έτος 2020/21.

## Προσδοκίες για τη σύγχρονη εκπαίδευση (δια ζώσης, διαδραστική) ανά τάξη

Τμήμα	Επίπεδο μαθητών	Ελάχιστες καθημερινές χρονικές απαιτήσεις για τη σύγχρονη (δια ζώσης, διαδραστική) εκπαίδευση*
Πρωτοβάθμια εκπαίδευση	Νηπιαγωγείο	180 λεπτά
	Τάξεις 1 έως 3	225 λεπτά
	Τάξεις 4 έως 8	225 λεπτά
Δευτεροβάθμια εκπαίδευση	Τάξεις 9 έως 12	Έως και 60 λεπτά για κάθε 75 λεπτο μάθημα στην τάξη** ή 225 λεπτά ανά ημέρα για ένα πλήρες πρόγραμμα

\* Πλέον του χρόνου ασύγχρονης (ανεξάρτητης) εκπαίδευσης.

\*\* Η χρονική απαίτηση αναφορικά με τη σύγχρονη (δια ζώσης, διαδραστική) εκπαίδευση για κάθε περίοδο που δε διαρκεί 75 λεπτά, θα πρέπει να προσαρμόζεται προκειμένου να ικανοποιεί αυτήν την αναλογία.

Αιτήματα εξαίρεσης από τη σύγχρονη (δια ζώσης, διαδραστική) εκπαίδευση μπορούν να υποβληθούν από γονείς/κηδεμόνες ή από μαθητές 18 ετών ή άνω ή από μαθητές που είναι 16 ή 17 ετών, ωστόσο δεν βρίσκονται υπό καθεστώς γονικής μέριμνας. Σύμφωνα με το [Μνημόνιο Πολιτικής/Προγράμματος υπ. αρ. 164](#), το έντυπο αυτό ισχύει για μαθητές που έχουν εγγραφεί σε επιλογή μάθησης εξ αποστάσεως με το ΠΣΣΤ (π.χ. [εικονικά σχολεία](#) του ΠΣΣΤ, επιλογή μάθησης δευτεροβάθμιας του σχολείου όπου ανήκει ο μαθητής, Κέντρο Εικονικής Μάθησης του Δικτύου Εκπαίδευσης, καθώς επίσης και για μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που

έχουν εγγραφεί στο [Προσαρμοσμένο πρόγραμμα φοίτησης στο σχολείο](#). Η διαδικασία εξαίρεσης δεν είναι διαθέσιμη για μαθητές που επέλεξαν τη φυσική παρουσία σε σχολείο πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης ή την κατ' [οίκον εκπαίδευση](#). Για κάθε μαθητή που αιτείται εξαίρεσης πρέπει να υποβληθεί ξεχωριστή αίτηση.

Για τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης που έχουν εγγραφεί στο προσαρμοσμένο μοντέλο φοίτησης στο σχολείο, η πλήρης εξαίρεση από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης ισχύει μόνο για το κομμάτι της online σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) φοίτησης. Οι εξαιρέσεις δεν ισχύουν για τα άτομα που συμμετέχουν με φυσική παρουσία στο προσαρμοσμένο μοντέλο φοίτησης στο σχολείο. Η παρουσία στη φυσική τάξη ως τμήμα αυτού του μοντέλου είναι υποχρεωτική για τους μαθητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Για την υποστήριξη της σημαντικής πρόσβασης στην εκπαίδευση, πρέπει να υιοθετηθούν εναλλακτικές εκπαιδευτικές προσεγγίσεις για όλους τους εξαιρούμενους μαθητές. Στους εξαιρούμενους μαθητές θα παρασχεθεί ένα καθημερινό χρονοδιάγραμμα ή ωρολόγιο πρόγραμμα σύμφωνα με την ημέρα καθοδήγησης διάρκειας 300 λεπτών.

### Προσδοκίες για εξαιρούμενους μαθητές

- **Καθημερινό χρονοδιάγραμμα:** Οι εξαιρούμενοι μαθητές πρέπει να ακολουθούν το καθημερινό χρονοδιάγραμμα ή ωρολόγιο πρόγραμμα που τους παράσχει από τον δάσκαλό τους σύμφωνα με την ημέρα καθοδήγησης διάρκειας 300 λεπτών. Αυτό συνεπάγεται για τους μαθητές ότι θα πρέπει να αποκτούν ανεξάρτητη πρόσβαση και να ολοκληρώνουν τις εργασίες που τους αναθέτει ο δάσκαλος της τάξης μέσω Brightspace, Google Classroom ή άλλης συμφωνηθείσας μεθόδου βάσει ελαφρυντικών περιστάσεων και όπου κρίνεται ότι υφίστανται ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, ιατρικοί λόγοι και λοιποί λόγοι που δεν περιορίζονται σε αισθητηριακές αναπηρίες, προβλήματα όρασης, εμφανείς και μη εμφανείς αναπηρίες, αναπτυξιακούς λόγους, θέματα ψυχικής υγείας, ψυχικά τραύματα, θρησκευτικές πεποιθήσεις/δόγματα, οικογενειακή κατάσταση κ.λπ. Ενώ οι δάσκαλοι θα ακολουθούν το ίδιο καθημερινό πρόγραμμα ή χρονοδιάγραμμα στην περίπτωση των μαθητών που έχουν εγγραφεί σε ένα συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, θα αποτελεί ευθύνη των μαθητών που έχουν επιλεγεί για εξαίρεση να συμμετέχουν αντίστοιχα πιο ενεργά στην ασύγχρονη (ανεξάρτητη) εκπαίδευση.
- **Εκπαιδευτικό υλικό:** Οι μαθητές θα έχουν στη διάθεσή τους τον προγραμματισμό που βασίζεται στο πλήρες πρόγραμμα του Οντάριο και θα ανταποκρίνονται στις προσδοκίες που έχει θέσει ο δάσκαλος της τάξης. Το εν λόγω υλικό θα είναι διαθέσιμο μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης του Brightspace, του Google Classroom ή άλλης συμφωνηθείσας μεθόδου (π.χ. τηλεφωνικές επικοινωνίες, μηνύματα email), βάσει των αναγκών κάθε μαθητή και των περιστάσεων.
- **Καθημερινή παρακολούθηση:** Ο έλεγχος παρουσίας των μαθητών θα πραγματοποιείται δύο φορές την ημέρα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και ανά μάθημα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με την προβλεπόμενη για όλους τους εξαιρούμενους μαθητές διαδικασία λήψης παρουσιών του ΠΣΣΤ για την [Πρωτοβάθμια](#) και [Δευτεροβάθμια](#) Εκπαίδευση. Παρακάτω θα βρείτε περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τις διαδικασίες λήψης παρουσιών για τους μαθητές που έχουν χορηγηθεί μερικές ή πλήρες εξαιρέσεις από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης,

διαδραστικής) εκπαίδευσης. Όταν έχουν χορηγηθεί πλήρες εξαιρέσεις από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης, οι δάσκαλοι θα χρησιμοποιήσουν την επαγγελματική τους κρίση και θα εργαστούν από κοινού με τους μαθητές και τους γονείς/κηδεμόνες τους, (όπου αυτό είναι δυνατόν) για τη διατήρηση της συνεχούς επικοινωνίας.

- Μερικές Εξαιρέσεις: Ο έλεγχος παρουσίας των μαθητών θα πραγματοποιείται δύο φορές την ημέρα στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση και ανά μάθημα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, σύμφωνα με την προβλεπόμενη για όλους τους εξαιρούμενους μαθητές διαδικασία λήψης παρουσιών του ΠΣΣΤ για την [Πρωτοβάθμια](#) και [Δευτεροβάθμια](#) Εκπαίδευση.
- Πλήρες Εξαιρέσεις: Ο έλεγχος παρουσίας των μαθητών θα πραγματοποιείται δύο φορές την εβδομάδα την Τρίτη (για Δευτέρα και Τρίτη) και την Παρασκευή (για Τετάρτη έως Παρασκευή). Μαθητές με πλήρης εξαίρεση μπορούν να σημειωθούν παρόν εάν έχουν επαφή με το δάσκαλο με έναν ή περισσότερους από τους παρακάτω τρόπους: παράδοση εργασιών τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα, τηλεφωνικές επικοινωνίες, ή άλλες επικοινωνίες όπως Brightspace, Google Classroom, μηνύματα email, κτλ.
- **Αξιολόγηση, Εκτίμηση και Υποβολή Αναφορών:** Ενώ η πολιτική που περιγράφεται στην [Αυξανόμενη Επιτυχία: Η Αξιολόγηση, Εκτίμηση και Υποβολή Αναφορών σε σχολεία του Οντάριο](#) (2010) εξακολουθεί να ισχύει για όλους τους μαθητές του ΠΣΣΤ, οι οποίοι έχουν εγκριθεί προς εξαίρεση από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης, το [Αυξανόμενη Επιτυχία: Προσάρτημα Μαθηματικών, τάξεις 1 έως 8, 2020](#) θα αντικαταστήσει τις οδηγίες σχετικά με τη συμπλήρωση της καρτέλας έκθεσης για τα μαθηματικά στις τάξεις 1 έως 8. Οι δάσκαλοι θα παρουσιάσουν με σαφήνεια στους μαθητές τις προσδοκίες της αξιολόγησης κατά την έναρξη κάθε προγράμματος σπουδών. Αυτό θα δημοσιευθεί σε έναν φάκελο αξιολόγησης και εκτίμησης στο Brightspace ή το Google Classroom (όπου αυτό είναι δυνατόν) και εάν είναι απαραίτητο θα δημιουργηθούν μη ψηφιακά αντίγραφα του. Οι δάσκαλοι θα συνεχίσουν να παρέχουν διαφοροποιημένη στήριξη σε όλους τους μαθητές, συμπεριλαμβανομένων των μαθητών που έχουν τα Αγγλικά ή τα Γαλλικά ως δεύτερη γλώσσα και των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πλαίσιο ενός εξατομικευμένου εκπαιδευτικού πλάνου (Individual Education Plan (IEP)). Οι μαθητές θα ολοκληρώνουν και θα υποβάλλουν μέσω του Brightspace ή του Google Classroom τις εργασίες και τις αξιολογήσεις που απαιτούνται για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος σπουδών ή των μαθημάτων, στα οποία έχουν εγγραφεί.

### **Αιτήματα εξαίρεσης από τη σύγχρονη (δια ζώσης, διαδραστική) εκπαίδευση**

Ο στόχος της προσαρμογής προγραμμάτων των μαθητών μέσω εξαιρέσεων, παρέχει την ευελιξία της αντιμετώπισης των διάφορων αναγκών των σχολικών κοινοτήτων και της μεγαλύτερης στήριξης της γενικής ψυχικής υγείας και ευημερίας του προσωπικού, των μαθητών και των οικογενειών του ΠΣΣΤ. Ενώ η εξαίρεση από τη σύγχρονη (δια ζώσης, διαδραστική) εκπαίδευση παρέχει κάποια ευελιξία σε μεμονωμένους μαθητές, απαιτεί παράλληλα αύξηση του αριθμού των λεπτών ασύγχρονης (ανεξάρτητης) εκπαίδευσης για κάθε εξαιρούμενο μαθητή καθημερινά. Σύμφωνα με την επαγγελματική κρίση του δασκάλου, αυτό μπορεί να εμπεριέχει την παρακολούθηση μαγνητοσκοπημένων βιντεομαθημάτων, την ολοκλήρωση εργασιών ή τη

συμμετοχή σε online ομάδες συζήτησης. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η πρόσβαση στην ευκαιρία μάθησης μέσω ασύγχρονης (ανεξάρτητης) εκπαίδευσης μπορεί να πραγματοποιηθεί μέσω μηνυμάτων email, αναμετάδοσης ή τηλεφωνικών κλήσεων.

Η διασφάλιση ότι ο μαθητής διατηρεί την επαφή με τον δάσκαλο της τάξης και ότι ολοκληρώνει και υποβάλλει τις εργασίες που του ανατίθενται αποτελεί σημαντικό στοιχείο της εξαίρεσης από τη σύγχρονη (δια ζώσης, διαδραστική) εκπαίδευση. Η παρακολούθηση για μαθητές που βρίσκονται σε ηλικία υποχρεωτικής σχολικής παρακολούθησης απαιτείται βάσει της Εκπαιδευτικής Νομοθεσίας. Προκειμένου για τη μεγιστοποίηση των ευκαιριών πρόσβασης σε μαθητές, οι απουσίες των μαθητών θα λαμβάνονται σύμφωνα με την Εκπαιδευτική Νομοθεσία και τις συναφείς Πολιτικές του Υπουργείου Παιδείας, όπως περιγράφονται από το ΠΣΣΤ στα έγγραφα [Πολιτική Ρ085 - Παρουσίες Μαθητών και Ασφαλής Άφιξη](#) και [Οδηγίες Εγγραφής για Σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης](#) του Υπουργείου Παιδείας. Ωστόσο, η απουσία για 15 συνεχόμενες ημέρες από το σχολείο δίχως την κατάλληλη δικαιολόγηση θα μπορούσε να έχει ως αποτέλεσμα τη διαγραφή του μαθητή από το μητρώο παρακολούθησης.

Η αποτυχία πλήρωσης της υποχρεωτικής παρουσίας, της ολοκλήρωσης εργασιών και των προσδοκιών αξιολόγησης δε συνάδει με μια εξαίρεση από τις ελάχιστες απαιτήσεις για τη σύγχρονη (δια ζώσης, διαδραστική) εκπαίδευση και αντιθέτως συμβαδίζει με την πρόθεση για κατ' οίκον διδασκαλία, όπως περιγράφεται στην [Πολιτική του ΠΣΣΤ αναφορικά με την κατ' οίκον διδασκαλία](#). Οι γονείς/κηδεμόνες που επιθυμούν την κατ' οίκον εκπαίδευση θα πρέπει να υποβάλλουν μια [Δήλωση για κατ' οίκον εκπαίδευση \(έντυπο 553Α\)](#) στο σχολικό επόπτη που είναι υπεύθυνος για την κατ' οίκον εκπαίδευση.

### **Μαθητές με πλήρης εξαίρεση και πρόσβαση στη μαθησιακή ύλη**

Όλοι οι μαθητές, στους οποίους έχει παρασχεθεί μερική ή πλήρης εξαίρεση από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης θα εξακολουθήσουν να έχουν πρόσβαση μέσω του Brightspace ή του Google Classroom στο εκπαιδευτικό υλικό και το υλικό αξιολόγησης για τις τάξεις και το μάθημα ή τα μαθήματα, στα οποία έχουν εγγραφεί. Μαθησιακές δραστηριότητες και μη συγχρονισμένες (ανεξάρτητες) ευκαιρίες μάθησης θα ανακοινωθούν διαδικτυακά με υποβολή στο δάσκαλο για αξιολόγηση και βαθμολόγηση. Αυτό αποτελεί μια σημαντική προϋπόθεση για τη στήριξη των μαθητών προκειμένου να πληρούν τις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών τους. Όλοι οι μαθητές, στους οποίους έχει χορηγηθεί εξαίρεση από τις ελάχιστες απαιτήσεις της σύγχρονης (δια ζώσης, διαδραστικής) εκπαίδευσης, θα είναι υπεύθυνοι για τη διατήρηση της επικοινωνίας με τους δασκάλους τους καθώς επίσης και για τη συνεννόηση μαζί τους σχετικά με την ολοκλήρωση και την επιστροφή των εργασιών και των αξιολογήσεων που τους έχουν ανατεθεί.

### **Λήξη προθεσμίας**

Τα αιτήματα εξαίρεσης πρέπει να υποβάλλονται μία εβδομάδα μετά από την έναρξη κάθε περιόδου υποβολής αναφορών έως τις 4 μ.μ. στις ακόλουθες ημερομηνίες:

Οι προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων για την [Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση](#) είναι: 20 Οκτωβρίου, 30 Νοεμβρίου και 23 Φεβρουαρίου.

Οι προθεσμίες υποβολής των αιτήσεων για την Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση είναι: 20 Οκτωβρίου, 30 Νοεμβρίου, 15 Φεβρουαρίου και 30 Απριλίου.

Ανανεώσεις/Παρατάσεις: Εάν η ήδη εγκεκριμένη αίτηση εξαίρεσης έχει λήξει ή πλησιάζει την ημερομηνία λήξης, παρακαλούμε να καταθέσετε νέα αίτηση εξαίρεσης όσο το δυνατό το συντομότερο μέσω της ίδιας ηλεκτρονικής φόρμας στο παραπάνω link.