

درخواست معافیت از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی)

درخواست معافیت از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی)

مطابق با [یادداشت شماره 164 سیاست/برنامه](#)، وزارت آموزش و پرورش درباره الزامات آموزش از راه دور، دستوراتی به شوراهای مدارس داده است. در میان این الزامات، یک معافیت اجباری وجود دارد مبنی بر اینکه شوراهای مدارس روندی ایجاد کنند که به دانش آموزان حاضر در پروسه آموزش از راه دور اجازه دهد برای معافیت از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) درخواست ارائه دهند (به جدول زیر مراجعه کنید). درخواست‌های فردی برای معافیت از حداقل شرایط آموزش همزمان (زنده، تعاملی) (به بخش زیر مراجعه کنید)، از طریق فرم آنلاین یا با تحویل نسخه کاغذی به مدرسه محل تحصیل به مدیران مدارس (یا نمایندگان منصوب آنها) داده خواهد شد. مدیران مدارس (یا نمایندگان منصوب آنها) سپس کلیه درخواست‌ها را بررسی خواهند کرد تا درباره درخواست‌های فردی معافیت تصمیم بگیرند و به صورت کتبی به همه درخواست‌های معافی پاسخ دهند. معافیت‌های تایید شده در سابقه دانش آموزان انترنیو نگهداری خواهند شد. متقاضیان هم اکنون امکان خواهند داشت که درخواست‌های معافیت قبلاً تایید شده موجود را تمدید کرده یا تاریخ انقضا را که می‌تواند تا پایان سال تحصیلی 2020/2021 ادامه یابد، انتخاب کنند.

انتظارات برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) بر اساس پایه تحصیلی

بخش	پایه دانش آموزان	حداقل شرایط زمانی روزانه آموزش همزمان (زنده، تعاملی)*
ابتدایی	کودکستان	180 دقیقه
	پایه 1 تا 3	225 دقیقه
	پایه 4 تا 8	225 دقیقه
متوسطه	پایه 9 تا 12	بیش از 60 دقیقه برای هر دوره 75 دقیقه‌ای کلاس ** یا 225 دقیقه در روز برای یک برنامه کامل دوره

* این علاوه بر زمان آموزش غیر همزمان (مستقل) است.

** شرایط زمانی آموزش همزمان (زنده، تعاملی) برای هر دوره زمانی که 75 دقیقه نیست، باید به گونه‌ای اصلاح شود که مطابق با این نسبت باشد.

والدین/مدیران یا دانش آموزانی که 18 سال یا بیشتر سن دارند، یا دانش آموزانی که 16 یا 17 ساله هستند اما سرپرستی و کنترل والدین شامل حالشان نمی‌شود، می‌توانند برای معافیت از آموزش همزمان (زنده، تعاملی) درخواست ارائه کنند. مطابق با [یادداشت شماره 164 سیاست/برنامه](#)، این فرم مخصوص دانش آموزانی است که در یک گزینه آموزش مجازی TDSB نام‌نویسی کرده‌اند (مانند [مدارس مجازی TDSB](#)، گزینه آموزش مجازی در منزل برای مدرسه متوسطه، مرکز آموزش مجازی شبکه یادگیری، و همچنین دانش‌آموزان مقطع متوسطه ثبت نام کرده در [مدل سازگار شده حضوری روزانه](#)). این روند معافیت برای دانش آموزانی که مدرسه ابتدایی فیزیکی (حضوری) را انتخاب کرده‌اند یا برای [آموزش در خانه موجود نیست](#). برای هر دانش آموزی که درخواست معافیت دارد، باید یک فرم جداگانه ارائه شود.

برای دانش آموزان متوسطه که در مدرسه با مدل سازگار شده حضوری روزانه ثبت نام کرده‌اند، معافیت از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) فقط در بخش همزمان آنلاین (زنده، تعاملی) از روز مدرسه اعمال می‌شود. این معافیت‌ها در بخش حضوری مدل آموزش سازگار شده از روز مدرسه اعمال نمی‌شوند. حضور در مولفه‌های آموزشی حضوری در کلاس از این مدل برای دانش آموزان متوسطه الزامی است.

برای پشتیبانی از دسترسی معنادار به آموزش، رویکردهای جایگزین آموزشی برای همه دانش آموزان مشمول معافی در نظر گرفته خواهد شد. دانش آموزان مشمول معافی، بر اساس معیار 300 دقیقه آموزش در روز، یک برنامه یا جدول زمانی روزانه دریافت خواهند کرد.

موارد استثنا برای دانش آموزان معاف

- **برنامه روزانه:** دانش آموزان معاف باید مطابق با برنامه یا جدول زمانی روزانه ارائه شده از سوی معلم خود که بر اساس معیار 300 دقیقه آموزش در روز تنظیم شده، عمل کنند. این امر مستلزم آن است که دانش آموزان به صورت مستقل به Google Classroom، Brightspace دسترسی داشته و کارهای تعیین شده از سوی معلم کلاس را در این محیط تکمیل کنند یا به روش و در محیط مورد توافق دیگری بر اساس تخفیف شرایط، و در مواردی که نیاز ویژه آموزشی، دلایل پزشکی، و سایر دلایل که به ناتوانی‌های حسی، بینایی، از کار افتادگی‌های قابل مشاهده و غیر قابل مشاهده، دلایل رشدی، سلامت روانی، آسیب روحی، مذهب/عقیده، وضعیت خانواده و غیره محدود نمی‌شوند، وجود داشته باشد. در حالی که معلمان برنامه روزانه یا جدول زمانی مشابهی را برای دانش آموزان ثبت نامی در یک برنامه تحصیلی واحد و خاص ارائه می‌دهند، این مسئولیت دانش آموزانی که معافیت را انتخاب کرده‌اند به حساب می‌آید تا بر این اساس مشارکت خود را در یادگیری ناهمزمان (مستقل) افزایش دهند.
- **مطالب آموزشی:** دانش آموزان برنامه خود را بر اساس برنامه درسی کامل انتاریو دریافت می‌کنند و مطابق با انتظاراتی که معلم برای کلاس تعیین کرده عمل خواهند کرد. این مطالب از طریق سیستم مدیریت آموزش Google Classroom یا روش توافق شده دیگری (به طور مثال از طریق کنفرانس‌های تلفنی، ایمیل‌ها) ارائه می‌شود که بر اساس نیازها و شرایط هر دانش آموز تنظیم خواهد شد.
- **حضور روزانه:** حضور دانش آموزان در پایه‌های ابتدایی به صورت دو بار در روز و در پایه‌های متوسطه به صورت یک بار در دوره، مطابق با روال حضور و غیاب **ابتدایی** و **متوسطه** برای همه دانش آموزان معاف سنجیده خواهد شد. برای اطلاع از جزئیات بیشتر در مورد روال‌های حضور برای دانش آموزانی که معافیت جزئی یا کلی از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) به آنها اعطا شده، به ادامه مطلب مراجعه کنید. وقتی معافیت کامل از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) اعطا شد، معلمان از قدرت قضاوت حرفه‌ای خود استفاده کرده و با دانش آموزان و ولی(اولیا)/سرپرست(های) آنها (در صورت مرتبط بودن) کار خواهند کرد تا ارتباط مداوم را حفظ کنند.
 - **معافیت‌های جزئی:** حضور دانش آموزان در پایه‌های ابتدایی به صورت دو بار در روز و در پایه‌های متوسطه به صورت یک بار در دوره، مطابق با روال حضور و غیاب **ابتدایی** و **متوسطه** TDSB سنجیده خواهد شد.
 - **معافیت‌های کلی:** حضور دانش آموزان به صورت دو بار در هفته، در روزهای سه‌شنبه (برای روزهای دوشنبه و سه‌شنبه) و روزهای جمعه (برای روزهای چهارشنبه و جمعه) ثبت خواهد شد. دانش آموزانی که معافیت کلی به آنها اعطا شده، اگر به یک یا چند روش زیر با معلم خود تعامل داشته باشند، ممکن است به عنوان حاضر مشخص شوند: ارسال کار حداقل یک بار در هفته، کنفرانس‌های تلفنی، یا سایر روش‌های ارتباطی مانند Google Classroom، Brightspace، ایمیل‌ها و غیره.
- **ارزیابی، سنجش و گزارش‌دهی:** در حالی که سیاست ذکر شده در **موفقیت رو به رشد: ارزیابی، سنجش و گزارش‌دهی در مدارس انتاریو (2010)** همچنان برای همه دانش آموزان TDSB که معافیت آنها از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) به تأیید رسیده است، صدق می‌کند، **موفقیت رو به رشد: ضمیمه ریاضیات، برای پایه‌های 1 تا 8 سال 2020**، به دستورالعمل‌های تکمیل کارنامه استانی برای ریاضیات در پایه‌های 1 تا 8 ارجحیت دارد. معلمان در آغاز هر برنامه تحصیلی، انتظارات ارزیابی را به طور واضح برای دانش آموزان شرح خواهند داد. این مورد در یک پوشه ارزیابی و ارزشیابی در محیط Brightspace یا Google Classroom (در صورت مرتبط بودن) ارسال خواهد شد، و در صورت لزوم نسخه‌های غیر دیجیتال در دسترس قرار خواهند گرفت. معلمان همچنان به ارائه پشتیبانی متمایز شده برای همه دانش آموزان ادامه خواهند داد، شامل زبان انگلیسی و فرانسوی به عنوان زبان دوم زبان آموزان و دانش آموزان دارای نیازهای ویژه آموزشی که یک برنامه آموزشی اختصاصی (IEP) دارند. دانش آموزان تکالیف و ارزیابی‌های تعیین

شده برای به پایان رساندن موفقیت آمیز برنامه تحصیلی یا دوره‌هایی که در آنها نام‌نویسی کرده‌اند را در محیط Brightspace یا Google Classroom تکمیل و ارائه خواهند کرد.

درخواست برای معافیت از آموزش همزمان (زنده، تعاملی)

هدف از پذیرش دانش آموزان از طریق معافیت‌ها، ایجاد انعطاف‌پذیری در تامین نیازهای مختلف جوامع مدارس و حمایت بیشتر از سلامت کلی روان و رفاه کارکنان، دانش آموزان و خانواده‌های TDSB است. در حالی که معافیت‌های آموزش همزمان (زنده، تعاملی)، برنامه‌های انعطاف‌پذیری را برای بعضی از دانش آموزان فراهم می‌کنند، اما در عین حال مستلزم افزایش زمان آموزش غیر همزمان (مستقل) خواهد بود که دانش آموزان معاف باید به صورت روزانه آن را بگذرانند. مطابق با قدرت قضاوت حرفه‌ای معلم، این زمان اضافی می‌تواند عبارت باشد از تماشای درس‌های ویدیویی از پیش ضبط شده، تکمیل تکالیف تعیین شده، یا مشارکت در گروه‌های گفتگوی آنلاین. در بعضی از موارد، دسترسی به فرصت‌های آموزشی غیر همزمان (مستقل)، ممکن است از طریق ایمیل یا تماس‌های تلفنی فراهم شود.

حصول اطمینان از اینکه دانش آموز تماس و ارتباط خود را با معلم کلاس حفظ می‌کند و تکالیف آموزشی و ارزیابی تعیین شده را تکمیل و ارائه می‌کند، بخش‌های ضروری و کلیدی معافیت از برنامه آموزشی همزمان (زنده، تعاملی) را تشکیل می‌دهند. مطابق با قانون مصوب آموزش و پرورش، حضور دانش آموزانی که در محدوده سنی تحصیل اجباری قرار دارند، الزامی است. به منظور به حداکثر رساندن موفقیت دانش آموز، مطابق با قانون مصوب آموزش و پرورش و سیاست‌های مرتبط وزارت آموزش و پرورش که در [سیاست شماره P085- حضور و ورود ایمن دانش آموز و دستور العمل وزارت آموزش و پرورش برای نام‌نویسی مدارس ابتدایی و متوسطه](#) آمده، به موضوع حضور و غیاب دانش آموز رسیدگی خواهد شد. بنابراین، 15 روز غیبت متوالی از مدرسه، بدون ارائه گواهی موجه می‌تواند باعث خارج شدن دانش آموز از لیست حضور و غیاب شود.

عدم موفقیت در رعایت الزامات اجباری حضور، تکمیل تکالیف و ارزیابی، مغایر با اصول معافیت از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) است و در عوض، با قصد برای آموزش در خانه که در [سیاست آموزش در خانه TDSB](#) شرح داده شده، همزمانی دارد. والدین/مدیرانی که مایل به اجرای برنامه آموزش در خانه برای کودکی هستند، باید [اعلامیه قصد آموزش در خانه \(فرم 553A\)](#) را برای برنامه آموزش در خانه تکمیل و آن را برای سرپرست مدرسه خود ارسال کنند.

دانش آموزان مشمول معافیت کامل و دسترسی به مطالب آموزشی

همه دانش آموزانی که معافیت جزئی یا کلی از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) به آنها اعطا شده، همچنان در محیط Brightspace یا Google Classroom از برابری دسترسی به منابع آموزشی و ارزیابی مخصوص پایه تحصیلی/ دوره‌هایی که در آن نام‌نویسی کرده‌اند، برخوردار خواهند بود. فعالیت‌های آموزشی و فرصت‌های آموزش غیر همزمان (مستقل) برای ارسال به معلم و ارزیابی و ارزشیابی به صورت آنلاین ارسال خواهد شد. این پیش‌نیاز مهمی در روند حمایت از دانش آموزان برای انجام دادن و تکمیل الزامات برنامه تحصیلی آنها محسوب می‌شود. کلیه دانش آموزانی که معافیت از حداقل شرایط لازم برای آموزش همزمان (زنده، تعاملی) دریافت کرده‌اند، مسئول خواهند بود تا تماس خود را با معلمشان حفظ کنند و همچنین هماهنگی‌های لازم برای تکمیل و ارسال تکالیف و ارزیابی‌های تعیین شده را با معلم خود صورت دهند.

مهلت ارائه درخواست

درخواست‌های معافیت باید تا یک هفته پس از آغاز هر دوره گزارش‌دهی، تا ساعت 4 بعدازظهر در تاریخ‌های زیر ارائه شوند.

مهلت ارائه درخواست برای پایه‌های ابتدایی: 20 اکتبر، 30 نوامبر، و 23 فوریه.

مهلت ارائه درخواست برای پایه‌های متوسطه: 20 اکتبر، 30 نوامبر، 15 فوریه، و 30 آوریل.

تمدید/ادامه: اگر مدت اعتبار درخواست معافیت قبلاً تأیید شده شما منقضی شده یا در حال نزدیک شدن به تاریخ انقضای آن هستید، لطفاً در اسرع وقت درخواست معافیت جدید را از طریق همان فرم آنلاینی که در بالا به آن لینک داده شده است ارسال کنید.