

درخواست معافیت از حداقل شرایط آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل)

درخواست معافیت از حداقل شرایط آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهم گیری متقابل)

بذریعۀ نامه شماره ۱۶۴ راهکار/برنامه، وزارت تعلیم و تربیه در مورد شرایط آموزش مجازی (از راه دور) به هیأت های مکاتب هدایات صادر نموده است. مشمول این هدایات، یک توقع لازمی این است که هیأت های مکاتب که یک روند را ارائه نمایند که به شاگردان در آموزش مجازی اجازه دهد تا برای معافیت از حداقل شرایط آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) درخواست دهند (به جدول ذیل مراجعه نمایید). درخواست های انفرادی برای معافیت از حداقل شرایط آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) (به جدول ذیل مراجعه نمایید) به مدیر عمومی مکتب (یا نماینده شان) از طریق فورمه آنلاین یا ارسال فورمه چاپی به مکتب محل ارائه می شود. مدیران عمومی مکاتب (یا نماینده شان) سپس تمام درخواست ها را بررسی نموده و در مورد درخواست های معافیت فردی تصمیم می گیرند و به شکل تحریری به درخواست ها پاسخ میدهند. معافیت های تصویب شده در دوسیه شاگرد آنتاریو حفظ می گردد. متقاضیان اکنون میتوانند درخواستهای معافیت موجود را، که قبلاً تأیید شده اند، تمدید کنند یا یک تاریخ انقضای را، که میتواند تا پایان سال تعلیمی ۲۰۲۱-۲۰۲۰ تمدید گردد، انتخاب کنند.

توقعات از آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) به ترتیب صنف

بخش	صنوف شاگردان	حداقل زمان آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل)*
ابتدائیه	کودکستان	۱۸۰ دقیقه
	صنف ۱ تا ۳	۲۲۵ دقیقه
	صنف ۴ تا ۸	۲۲۵ دقیقه
ثانوی	صنف ۹ تا ۱۲	بیشتر از ۶۰ دقیقه برای هر صنف ۷۵ دقیقه ای ** یا ۲۲۵ دقیقه در روز برای یک مضمون مکمل در یک دوره

* این به علاوه زمان آموزش غیرهمزمان (مستقل) است.

** وقت آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) برای هر ساعت درسی که ۷۵ دقیقه نباشد، باید تنظیم شود تا این نسبت را منعکس کند.

معافیت از آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) ممکن است توسط والدین یا اولیاء شاگردان که ۱۸ سال یا بیشتر دارند، یا شاگردان که ۱۶ یا ۱۷ سال دارند اما از کنترل والدین منصرف شده اند، ارائه شود. مطابق نامه شماره ۱۶۴ راهکار/برنامه، این فورمه برای شاگردان قابل استفاده است که شامل آموزش مجازی هیأت مدیره مکاتب حوزه تورنتو میباشند (مثلاً مکاتب مجازی هیأت مدیره مکاتب حوزه تورنتو، گزینه آموزش مجازی دوره متوسطه در مکاتب مربوطه، مرکز شبکه آموزش مجازی و شاگردانیکه شامل طرح تعدیل شده مکتب حضوری روزانه باشند. این روند معافیت برای شاگردان که مکتب مجازی دوره ابتدائیه یا مکتب خانگی را انتخاب کرده اند، دستیاب نمیشود. برای هر شاگرد باید درخواست معافیت جداگانه ارائه شود.

برای شاگردان دوره متوسطه که در طرح تعدیل شده مکتب حضوری ثبت نام کرده اند، معافیت از آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) صرف در مورد آموزش آنلاین همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) روز مکتب قابل تطبیق می باشد. معافیت

ها در بخش هدایات حضوری طرح تعدیل شدهٔ مکتب حضوری قابل تطبیق نمیباشد. حضوری در بخش هدایات این طرح برای شاگردان دورهٔ متوسطه لازمی می باشد.

برای حمایت از دسترسی هدفمند به آموزش، روش های آموزش متبادل برای همه شاگردان معاف شده اعمال میشود. به شاگردان معاف شده، تقسیم اوقات روزانه مطابق با روز آموزشی ۳۰۰ دقیقه ای ارائه می شود.

توقعات از شاگردان معاف شده

- **تقسیم اوقات روزانه:** شاگردان معاف شده باید تقسیم اوقات روزانه فراهم شده توسط معلم را بر اساس روز آموزشی ۳۰۰ دقیقه ای تعقیب کنند. این امر ایجاب مینماید تا شاگردان به طور مستقل به کار ارائه شده توسط معلم صنف دسترسی حاصل نموده و آن را در برایت سپیس (Brightspace)، صنف درسی گوگل (Google Classroom) یا کدام روش دیگر که در مورد آن توافق شده بر اساس شرایط قابل تخفیف، و در مواردیکه نیازهای ویژهٔ آموزشی وجود داشته باشد، دلایل طبی و سایر دلایل که محدود به معلولیت های حسی، بینایی، معلولیت های مرئی و نامرئی، دلایل رشد سوء، صحت روانی، آسیب روحی، مذهب و عقیده، و وضعیت خانواده و غیره، نمی شود. در حالیکه معلمان برنامه یا تقسیم اوقات روزانهٔ مشابهی را برای شاگردان که در یک برنامهٔ خاص آموزش ثبت نام کرده اند، ارائه مینمایند، این مسئولیت شاگردان است که معافیت را انتخاب کرده اند تا بر اساس آن شرکت خود را در آموزش ناهمزمان (مستقل) افزایش دهند.
- **مواد آموزشی:** به شاگردان براساس برنامهٔ درسی کامل انتاریو، برنامه ریزی فراهم میشود و توقعات را که معلم برای صنف تعیین کرده است، تعقیب می کنند. این مطالب از طریق سیستم مدیریت آموزشی برایت سپیس، صنف درسی گوگل یا کدام روش دیگر که در مورد آن توافق شده (مثلاً کنفرانس های تیلیفونی، ایمیل) ارائه میشود که براساس نیازها و شرایط هر شاگرد تنظیم میشود.
- **حاضری روزانه:** برای تمام شاگردانیکه که معافیت دریافت کرده اند، حضوری دو بار در روز در دورهٔ ابتدائیه و در هر مضمون در سطح دورهٔ متوسطه، در مطابقت با روش های حضوری **دورهٔ ابتدائیه** و **دورهٔ متوسطه** هیأت مدیرهٔ مکاتب حوزهٔ تورنتو، گرفته میشود. جزئیات بیشتر در مورد روشهای حضوری شاگردانیکه که از حداقل آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) بطور کامل یا جزئی معاف شده اند، را در ذیل ملاحظه نمایید. زمانیکه معافیت کامل از حداقل آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) اعطا گردد، معلمان از قضاوت حرفوی شان برای کار با شاگردان و حفظ تماس دوامدار با والدین یا اولیاء شاگردان، در صورت لزوم، استفاده میکنند.
 - معافیت های جزئی: حضوری در مکاتب دورهٔ ابتدائیه هیأت مدیرهٔ مکاتب حوزهٔ تورنتو دو بار در روز در مطابقت با روش های حضوری **دورهٔ ابتدائیه** و **دورهٔ متوسطه** هیأت مدیرهٔ مکاتب حوزهٔ تورنتو، گرفته میشود.
 - معافیت های کامل: حضوری دو بار در هفته بروز های سه شنبه (برای روز های دوشنبه و سه شنبه) و جمعه ها (برای روز های چهارشنبه الی جمعه) گرفته میشود. شاگردان که دارای معافیت کامل هستند، ممکن است در صورتی حاضر محسوب میشوند که با یکی یا چند روش ذیل با معلم خود در تماس بوده باشد: ارائهٔ کارخانگی حداقل یکبار در هفته، کنفرانس های تیلیفونی یا سایر جایگاه های ارتباطی از قبیل برایت سپیس، صنف درسی گوگل، ایمیل و غیره.
- **ارزیابی، بررسی و گزارش دهی:** در حالیکه راهکار مشخص شده در **موفقیت در حال رشد: ارزیابی، بررسی و گزارش دهی در مکاتب آنتاریو (۲۰۱۰)** همچنان در مورد تمام شاگردان هیأت مدیرهٔ مکاتب حوزهٔ تورنتو که برای معافیت از حداقل نیازهای آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) تأیید شده اند، اعمال میشود، برنامهٔ **موفقیت در حال رشد: ضمیمهٔ ریاضیات صنف ۱ تا ۸، ۲۰۲۰** جایگزین دستورالعمل های مربوط به تکمیل اطلاعات (کارت گزارش) ایالتی ریاضیات صنف ۱ تا ۸ می شود. معلمان توقعات ارزیابی را در آغاز هر برنامهٔ آموزشی به شاگردان مشخص میکنند. این در یک بخش از ارزیابی و بررسی در برایت سپیس یا صنف درسی گوگل (در صورت لزوم) ارسال میشود، نسخه های غیر دیجیتالی، در صورت نیاز، در دسترس قرار میگیرند. معلمان در صورت لزوم از ارزیابی برای آموزش (از جمله ارزیابی تشخیصی، تکوینی و جمع بندی) استفاده خواهند کرد. معلمان به مساعدت متمایز از تمام شاگردان ادامه خواهند داد، از جمله شاگردان لسان انگلیسی و فرانسوی به عنوان زبان آموزان دوم و شاگردان با نیازهای ویژهٔ آموزش که دارای یک برنامهٔ آموزش فردی هستند. شاگردان وظایف خانگی و ارزیابی های لازم که برای تکمیل موفقانهٔ برنامهٔ آموزش یا مضامین را که در آن ثبت نام کرده اند لازم میباشد، در برایت سپیس یا صنف درسی گوگل تکمیل و ارسال میکنند.

درخواست معافیت از آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهم گیری متقابل)

هدف از پذیرش شاگردان از طریق معافیت ها ایجاد انعطاف پذیری در رفع نیازهای مختلف مکاتب و حمایت بیشتر از صحت و سلامتی روانی شاگردان هیأت مدیره مکاتب حوزه تورنتو و فامیل هایشان است. در حالیکه معافیت از آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) برای برخی از شاگردان انعطاف پذیری فراهم میکند، اما آنها همچنین به افزایش وقت (تعداد دقیقه ها) آموزش ناهمزمان (مستقل) که هر شاگرد معاف شده در آن روزانه شرکت میکند، نیز نیاز دارند. بر اساس قضاوت حرفوی معلم، این میتواند شامل تماشای دروس ویدئویی از قبل ثبت شده، تکمیل وظایف محوله و یا سهمگیری در مباحثه های آنلاین باشد. در برخی موارد، دسترسی به فرصتهای آموزش ناهمزمان (مستقل) ممکن است از طریق ایمیل یا تماس تلفنی انجام شود.

اطمینان از اینکه شاگرد با معلم صنف ارتباط برقرار کند و تکمیل و ارسال وظایف آموزشی و بررسی ها از اجزای اساسی معافیت از آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) می باشد. حضری برای شاگردان که در سن اجباری مکتب قرار دارند، طبق قانون تعلیم و تربیه لازم است. به منظور به حداکثر رساندن فرصت های موفقیت شاگردان، غیابت شاگردان مطابق با قانون تعلیم و تربیه و راهکار های مربوط به وزارت تعلیم و تربیه همانطور که توسط هیأت مدیره مکاتب حوزه تورنتو در [راهکار – P085 حضری و رسیدن مصئون شاگردان](#) و [دستورالعمل های ثبت نام وزارت تعلیم و تربیه برای مکاتب دوره ابتدائیه و متوسطه](#)، بررسی میشود. بنابراین، غیابت بیش از ۱۵ روز متواتر در عدم وجود یک تصدیق، میتواند باعث خروج شاگرد از حضری مکتب گردد.

در صورت عدم تکمیل حضری اجباری، تکمیل کار خانگی و بررسی توقعات با درخواست معافیت از حداقل شرایط آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) مغایرت دارد و در عوض با یک اراده مکتب خانگی، طوریکه در [راهکار مکتب خانگی هیأت مدیره مکاتب حوزه تورنتو](#) تسجیل یافته، مطابقت دارد. والدین / اولیاء که تمایل به مکتب خانگی برای فرزند شان دارند، باید یک [اطلاعیه اراده برای مکتب خانگی \(فورمه 553A\)](#) را به مدیر عمومی مکتب برای مکیت خانگی ارائه نمایند.

شاگردان کاملاً معاف شده و دسترسی به مواد آموزشی

به تمام شاگردان که از حداقل شرایط آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهمگیری متقابل) معافیت کامل دریافت کرده اند، همچنان حق دسترسی در برابر سپیس یا صنف درسی گوگل به مواد آموزشی و ارزیابی مضامین و صنف که شاگردان در ثبت نام کرده اند، ارائه میشود. فعالیتهای آموزشی و فرصتهای آموزشی غیرهمزمان (مستقل) بصورت آنلاین ارسال میشود تا جهت بررسی و ارزیابی به معلم ارسال شود. این یک پیش شرط مهم برای مساعدت به شاگردان برای تکمیل شرایط برنامه آموزشی آنها است. تمام شاگردانیکه از حداقل آموزش همزمان (زنده، مبنی بر سهم گیری متقابل) معاف شده اند، مسئولیت برقراری ارتباط با معلمان و همچنین هماهنگی با معلمان خود را برای تکمیل و برگرداندن وظایف و امورات محوله بر عهده دارند.

آخرین مهلت درخواست

درخواست معافیت باید یک هفته قبل از شروع هر دوره آموزشی قبل از ساعت ۴ بعد از ظهر تاریخ های ذیل ارائه شود:

مهلت درخواست دوره ابتدائیه: ۲۰ اکتوبر، ۳۰ نومبر و ۲۳ فبروری.

مهلت درخواست دوره ثانوی: ۲۰ اکتوبر، ۳۰ نومبر، ۱۵ فبروی و ۳۰ اپریل.

تجدید / تمدید: اگر درخواست معافیت قبلاً تأیید شده شما منقضی شده یا به تاریخ انقضا نزدیک میشود، لطفاً یک درخواست معافیت جدید را در اسرع وقت از طریق همان فورمه آنلاین در پیوند داده شده در فوق، ارسال کنید.