

同步（即時互動）學習最低要求免除申請

同步（即時互動）學習最低要求免除申請

透過[政策/方案備忘錄 No.164](#)，教育廳向各教育局就遠距學習的要求提供了指示。要求中包括教育局必須強制性制定進行遠距學習的學生申請免除同步（即時互動）學習（見下表）最低要求的相關章程。同步（即時互動）學習最低要求（見下表）個人免除申請將透過提交線上表格或親自前往學校遞交實體表格的方式呈送給學校負責人（或其委派者）。他們將審議所有申請、做出決定並以書面形式回應所有免除請求。免除如獲批，將歸入學生的「安省學生記錄」中。申請者現在可以選擇延長現有已獲批免除申請或將過期日選擇在 2020/2021 學年結束時。

各年級同步（即時互動）學習時長目標

類別	年級	每日同步（即時互動）學習最低時長*
初級學校	幼稚園	180 分鐘
	1-3 年級	225 分鐘
	4-8 年級	225 分鐘
高中	9-12 年級	如每堂課為 75 分鐘，應超過 60 分鐘**或每天 225 分鐘的完整課程安排

*非同步（獨立）學習時間不包括在內。

**任何非 75 分鐘時段的同步（即時互動）學習時間要求應進行調整，以符合這一比例。

家長/監護人、年滿 18 歲學生或 16/17 歲且不再由家長管控的學生均可提出同步（即時互動）學習免除申請。根據[政策/方案備忘錄 No.164](#)，本表格適用於 TDSB 遠距學習學生（如 TDSB [網路學校](#)、高中在家上課遠距學習選項、學習網絡遠距學習中心、以及[適應性在校日間模式](#)的高中學生）。豁免流程不適用於親自到校上課的初級學校學生或[在家上課](#)的學生。每位要求免除的學生必須單獨提交申請。

對於註冊適應性在校日間模式的高中生，完全免除同步（即時互動）學習最低要求僅適用於課堂學習的線上同步（即時互動）部分。豁免不適用於適應性在校日間模式的面授部分。該模式的高中生必須參加課堂面授。

為了幫學生切實獲得學習機會，我們將為所有申請免除的學生提供替代性學習方式。被免除學生將根據每日 300 分鐘的授課標準獲得每日課程安排或課程表。

被免除學生的學習要求

- 每日學習安排：被免除要求的學生必須遵守老師根據每日 300 分鐘授課標準下發的每日課程安排或課程表。它要求學生透過 Brightspace、Google Classroom 或基於情有可原的緣故而經各方協商同意的其他方式獨立進行學習並完成功課，以及特殊教育需求、醫療原因的情形，其他原因不限於感官、視力、可見和不可見殘障、發展障礙原因、精神健康、創傷、宗教信仰、家庭狀況等。儘管教師會向參加具體學習項目的學生提供同樣的課程安排或課程表，選擇免除最低學習要求的學生仍有責任相應地加強參與非同步（獨立）學習。
- 學習材料：學生可獲得根據完整安省課綱制定的安排並遵守教師課堂規定。這些材料將透過 Brightspace 學習管理系統、Google Classroom 或基於個別學生需要和狀況而經各方協商同意的其他方式（如電話會議、電子郵件）提供。
- 每日出勤：根據 TDSB [初級學校](#)和[高中](#)被免除學生出勤機制，初級學校學生每天記錄兩次出勤，高中學生每門課都要記錄出勤。被部分和完全免除同步（即時互動）學習最低要求的學生的出勤程序請參閱以下說明：當學生獲得同步（即時互動）學習最低要求完全豁免時，教師將憑藉自身專業判斷並與學生及其家長/監護人合作，維持持續溝通。
 - 部分免除：根據 TDSB 出勤規定，初級學校學生每天記錄兩次出勤，高中學生每門課都記錄出勤。
 - 完全免除：每週記錄兩次出勤，分別在週二（週一和週二）和週五（週三至週五）。獲得完全免除的學生如以下列方式與老師互動，則可以被記錄為出勤：每週提交至少一次作業、電話會議或其他通訊方式（Brightspace、Google Classroom、電子郵件等）。
- 評估、評價和報告：《[陪伴成長 獲得成功：安省學校的評估、評價和報告](#)》（2010）中制定的政策儘管繼續適用於所有被免除同步（即時互動）學習最低要求的 TDSB 學生，但 [《成功成長：數學科目附錄·1-8 年級·2020》](#) 將取代 1-8 年級的數學科目省報告卡上的指示。教師將在開始學習前清晰地列出評估要求，它發佈在 Brightspace 或 Google Classroom 的評估評測資料夾內，也可根據需要提供非數位版本。教師將繼續按要求對學生的學習狀況進行評估（包括診斷性、成長發展性和總結歸納性評估）。教師將繼續為所有學生提供差異化的幫助，包括以英語和法語作為第二語言的學習者，以及遵循個人教育

計畫 (IEP) 並有特殊教育需求的學生。學生需透過 Brightspace 或 Google Classroom 完成並提交功課和評估，順利完成所學課程。

同步 (即時互動) 學習最低要求免除申請

免除期間為學生提供遷就是為了靈活解決各種需求，更好地促進 TDSB 工作人員、學生及其家人的身心健康。儘管同步 (即時互動) 學習免除為個別學生提供了靈活性，他們仍需增加每日非同步 (獨立) 學習的時數。根據教師專業判斷，這可能包括觀看預錄視訊課程、完成功課或參與線上論壇互動。在某些情況下，學校會透過電子郵件、廣播媒體或電話開展非同步 (獨立) 學習。

同步 (即時互動) 學習的一個必要組成部分是確保學生與教師保持聯繫並且完成和提交佈置的輔導性和評估性作業。《教育法》對義務學齡兒童的出勤做出了規定。為了最大程度幫學生取得成功，學生缺勤將根據《教育法》、TDSB 在 [《政策 P085-學生出勤和安全抵校》](#) 中制定的教育廳相關政策以及教育廳 [《初級學校和高中入學註冊指南》](#) 加以處置。所以，連續 15 天缺勤且無證明文書可能導致學生從考勤記錄中被除名。

根據 [《TDSB 在家學習政策》](#)，如學生未滿足出勤、完成作業和評估等要求，則其不合同步 (即時互動) 學習最低要求免除資格，而應選擇在家學習。希望讓孩子在家學習的家長/監護人必須向學校負責人提交 [《在家學習意向通知》 \(表格 553A \)](#)。

完全免除學生及如何獲取學習材料

所有部分或完全被免除同步 (即時互動) 學習最低要求的學生將繼續透過 Brightspace 或 Google Classroom 平等獲得所修課程的輔導和評估材料。學習活動和非同步 (獨立自主) 學習機會將在網路公佈，以便向教師提交，供其進行評估。這是保障學生完成課程要求的重要前提。被免除同步 (即時互動) 學習最低要求的所有學生將負責與教師保持聯繫，並與教師協商安排以完成並交返功課作業和評估測驗。

申請截止日期

免除申請必須在每個報告週期開始後的一週內於下列日期的下午 4 點前提交：

初級學校申請截止日期：10 月 20 日、11 月 30 日和 2 月 23 日。

高中申請截止日期：10月20日、11月30日、2月15日和4月30日。

更新/延長：如已獲批免除要求過期了或快過期，請盡快透過同一網絡表格連結重新要求免除。