

同步（实时互动）学习最低要求免除申请

同步（实时互动）学习最低要求免除申请

通过[政策/方案备忘录 No.164](#)，教育厅向各教育局就远程学习的要求提供了指示。要求中包括教育局必须强制性制定进行远程学习的学生申请免除同步（实时互动）学习（见下表）最低要求的相关章程。同步（实时互动）学习最低要求（见下表）个人免除申请将通过提交在线表格或亲自前往学校递交实体表格的方式呈送给学校负责人（或其委派者）。他们将审议所有申请、做出决定并以书面形式回应所有免除请求。免除如获批，将归入学生的“安省学生记录”中。申请者现在可以选择延长现有已获批免除申请或将过期日选择在 2020/2021 学年结束时。

各年级同步（实时互动）学习时长目标

类别	年级	每日同步（实时互动）学习最低时长*
初级学校	幼儿园	180 分钟
	1-3 年级	225 分钟
	4-8 年级	225 分钟
高中	9-12 年级	如每堂课为 75 分钟，应超过 60 分钟**或每天 225 分钟的完整课程安排

*非同步（独立）学习时间不包括在内。

**任何非 75 分钟时段的同步（实时互动）学习时间要求应进行调整，以符合这一比例。

家长/监护人、年满 18 岁学生或 16/17 岁且不再由家长管控的学生均可提出同步（实时互动）学习免除申请。根据[政策/方案备忘录 No.164](#)，本表格适用于 TDSB 远程学习学生（如 TDSB [网络学校](#)、高中在家上课远程学习选项、学习网络远程学习中心、以及[适应性在校日间模式](#)的高中生）。豁免流程不适用于亲自到校上课的初级学校学生或[在家上课](#)的学生。每位要求免除的学生必须单独提交申请。

对于注册适应性在校日间模式的高中生，完全免除同步（实时互动）学习最低要求仅适用于课堂学习的在线同步（实时互动）部分。豁免不适用于适应性在校日间模式的面授部分。该模式的高中生必须参加课堂面授。

为了帮学生切实获得学习机会，我们将为所有申请免除的学生提供替代性学习方式。被免除学生将根据每日 300 分钟的授课标准获得每日课程安排或课程表。

被免除学生的学习要求

- **每日学习安排：**被免除要求的学生必须遵守老师根据每日 300 分钟授课标准下发的每日课程安排或课程表。它要求学生通过 **Brightspace**、**Google Classroom** 或基于情有可原的缘故而经各方协商同意的其他方式独立进行学习并完成功课，以及特殊教育需求、医疗原因的情形，其他原因不限于感官、视力、可见和不可见残障、发展障碍原因、精神健康、创伤、宗教信仰、家庭状况等。尽管教师会向参加具体学习项目的学生提供同样的课程安排或课程表，选择免除最低学习要求的学生仍有责任相应地加强参与非同步（独立）学习。
- **学习材料：**学生可获得根据完整安省课纲制定的安排并遵守教师课堂规定。这些材料将通过 **Brightspace** 学习管理系统、**Google Classroom** 或基于个别学生需要和状况而经各方协商同意的其他方式（如电话会议、电子邮件）提供。
- **每日出勤：**根据 TDSB [初级学校](#)和[高中](#)被免除学生出勤机制，初级学校学生每天记录两次出勤，高中学生每门课都要记录出勤。被部分和完全免除同步（实时互动）学习最低要求的学生的出勤程序请参阅以下说明：当学生获得同步（实时互动）学习最低要求完全豁免时，教师将凭借自身专业判断并与学生及其家长/监护人合作，维持持续沟通。
 - 部分免除：根据 TDSB 出勤规定，初级学校学生每天记录两次出勤，高中学生每门课都记录出勤。
 - 完全免除：每周记录两次出勤，分别在周二（周一和周二）和周五（周三至周五）。获得完全免除的学生如以下列方式与老师互动，则可以被记录为出勤：每周提交至少一次作业、电话会议或其他通讯方式（**Brightspace**、**Google Classroom**、电子邮件等）。
-
- **评估、评价和报告：**[《陪伴成长 获得成功：安省学校的评估、评价和报告》](#)（2010）中制定的政策尽管继续适用于所有被免除同步（实时互动）学习最低要求的 TDSB 学生，但[《成功成长：数学科目附录，1-8 年级，2020》](#)将取代 1-8 年级的数学科目省报告卡上的指示。教师将在开始学习前清晰地列出评估要求，它发布在 **Brightspace** 或 **Google Classroom** 的评估评测文件夹内，也可根据需要提供非数字版本。教师将继续按要求对学生的学习状况进行评估（包括诊断性、成长发展性和总结归纳性评估）。教师将继续为所有学生提供差异化的帮助，包括以英语和法语作为第二语言的学习者，以及遵循个人教育计划（IEP）并有特殊教育需求的学生。学生需通过 **Brightspace** 或 **Google Classroom** 完成并提交功课和评估，顺利完成所学课程。

同步（实时互动）学习最低要求免除申请

免除期间为学生提供迁就是为了灵活解决各种需求，更好地促进 TDSB 工作人员、学生及其家人的

身心健康。尽管同步（实时互动）学习免除为个别学生提供了灵活性，他们仍需增加每日非同步（独立）学习的时数。根据教师专业判断，这可能包括观看预录视频课程、完成功课或参与在线论坛互动。在某些情况下，学校会通过电子邮件、广播媒体或电话开展非同步（独立）学习。

同步（实时互动）学习的一个必要组成部分是确保学生与教师保持联系并且完成和提交布置的辅导性和评估性作业。《教育法》对义务学龄儿童的出勤做出了规定。为了最大程度帮学生取得成功，学生缺勤将根据《教育法》、TDSB 在 [《政策 P085-学生出勤和安全抵校》](#) 中制定的教育厅相关政策以及教育厅 [《初级学校和高中入学注册指南》](#) 加以处置。所以，连续 15 天缺勤且无证明文件可能导致学生从考勤记录中被除名。

根据 [《TDSB 在家学习政策》](#)，如学生未满足出勤、完成作业和评估等要求，则其不合同步（实时互动）学习最低要求免除资格，而应选择在家学习。希望让孩子在家学习的家长/监护人必须向学校负责人提交 [《在家学习意向通知》](#)（表格 553A）。

完全免除学生及如何获取学习材料

所有部分或完全被免除同步（实时互动）学习最低要求的学生将继续通过 Brightspace 或 Google Classroom 平等获得所修课程的辅导和评估材料。学习活动和非同步（独立自主）学习机会将在网上公布，以便向教师提交，供其进行评估。这是保障学生完成课程要求的重要前提。被免除同步（实时互动）学习最低要求的所有学生将负责与教师保持联系，并与教师协商安排以完成并交回功课作业和评估测验。

申请截止日期

免除申请必须在每个报告周期开始后的一周内于下列日期的下午 4 点前提交：

初级学校申请截止日期：10 月 20 日、11 月 30 日和 2 月 23 日。

高中申请截止日期：10 月 20 日、11 月 30 日、2 月 15 日和 4 月 30 日。

更新/延长：如已获批免除要求过期了或快过期，请尽快通过同一网络表格链接重新要求免除。