

طلب الإعفاء من الحد الأدنى من متطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي)

طلب الإعفاء من الحد الأدنى من متطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي)

قدمت وزارة التعليم من خلال [مذكرة البرنامج/ السياسة رقم 164](#) التوجيهات اللازمة لمجالس المدارس والخاصة بمتطلبات التعلم عن بعد. بحيث شملت هذه المتطلبات على توقعًا إلزاميًا يفرض على مجالس المدارس بتطوير عملية من شأنها أن تسمح للطلاب المشاركين في التعلم عن بعد بالتقدم بطلب للحصول على إعفاء من الحد الأدنى من متطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) (انظر الجدول أدناه). سيتم تقديم الطلبات الفردية للإعفاء من الحد الأدنى لمتطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) (انظر الجدول أدناه) إلى مدير المدرسة (أو من ينوب عنه) من خلال النموذج عبر الإنترنت أو عن طريق إرسال نموذج ورقي إلى المدرسة المنزلية. بعد ذلك، سيقوم المدير أو من ينوب عنه بمراجعة الطلب واتخاذ قرار بشأن طلبات الإعفاء الفردية والرد كتابةً على جميع طلبات الإعفاء. سيتم حفظ الإعفاءات الموافق عليها في سجل الطالب في أونتاريو. سيحظى مقدمو الطلبات الآن بخيار تمديد طلبات الإعفاء الحالية المعتمدة مسبقًا أو تحديد تاريخ انتهاء الصلاحية الذي يمكن أن يمتد حتى نهاية العام الدراسي 2021/2020.

توقعات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) حسب الصف

المرحلة	صفوف الطلاب	الحد الأدنى من الوقت المطلوب للتعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) يوميًا*
المرحلة الابتدائية	الروضة	180 دقيقة
	الصفوف من 1 إلى 3	225 دقيقة
	الصفوف من 4 إلى 8	225 دقيقة
المرحلة الثانوية	الصفوف من 9 إلى 12	60 دقيقة كحد أعلى للصفوف ذات الـ 75 دقيقة** أو 225 دقيقة في اليوم لجدول المادة الكاملة

* هذا بالإضافة إلى وقت التعلم غير المتزامن (المستقل).

** يجب تعديل الوقت المطلوب للتعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) لأي حصة لا تتجاوز مدتها 75 دقيقة لتعكس هذه النسبة.

يمكن طلب الإعفاء من التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) من قبل الأهالي/ الأوصياء أو الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 18 عامًا أو أكثر، أو الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 16 أو 17 عامًا ولكنهم انسحبوا من الإشراف العائلي. تماشيًا مع [مذكرة السياسة / البرنامج رقم 164](#)، يصلح استخدام هذا النموذج من قبل الطلاب المسجلين في [المدارس الافتراضية](#) التابعة لمجلس مدارس منطقة تورونتو (على سبيل المثال، [المدرسة الافتراضية](#) التابعة لمجلس مدارس منطقة تورونتو، وخيار التعلم في المدرسة الثانوية المنزلية الافتراضية، ومركز التعلم الافتراضي لشبكة التعلم، وكذلك طلاب المرحلة الثانوية المسجلين في [مدارس نموذج اليوم المدرسي المعدل](#) التابعة لمجلس مدارس منطقة تورونتو) ولا يصح استخدام هذا النموذج من قبل طلاب المرحلة الابتدائية الذين يحضرون إلى المدرسة أو [التعليم المنزلي](#). يجب تقديم طلب منفصل لكل طالب يطلب إعفاء. يجب تقديم طلب منفصل لكل طالب من أجل طلب الحصول على الإعفاء.

بالنسبة لطلاب المرحلة الثانوية المسجلين في نموذج اليوم المدرسي المعدل، فإن الإعفاء الكامل من الحد الأدنى لمتطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) ينطبق فقط على الجزء المتزامن عبر الإنترنت (المباشر والتفاعلي) من اليوم الدراسي. لا تنطبق

الإعفاءات على الجزء التعليمي داخل الصف من نموذج اليوم الدراسي المُعدّل للتعليم. يكون الحضور في الجزء التعليمي داخل الصف لهذا النموذج إلزامياً لطلاب المرحلة الثانوية. لدعم الوصول الهادف إلى التعليم، سيتم وضع مناهج تعليمية بديلة لجميع الطلاب المعفيين. سيتم تزويد الطلاب المعفيين بجدول يومي بحيث يتماشى مع اليوم التعليمي ذي الـ 300 دقيقة.

توقعات الطلاب المعفيين

- **الجدول اليومي:** يجب على الطلاب المعفيين الالتزام بالجدول اليومي المقدم لهم من قبل معلمهم بما يتناسب مع اليوم التعليمي ذي الـ 300 دقيقة. وهذا سيتطلب من الطلاب الدخول المستقل إلى موقع **Brightspace** أو **Google Classroom** أو غيرها من الوسائل المعتمدة بناءً على الظروف المخففة، وإنهاء الواجب المقدم لهم من معلم الصف. حيث توجد احتياجات تعليمية خاصة وأسباب طبية وأسباب أخرى لا تقتصر على الإعاقات الحسية والبصرية المرئية وغير المرئية، وأسباب النمو، والصحة العقلية، والصدمة، والدين/العقيدة، والحالة الأسرية، وما إلى ذلك. وبما أن المعلمون سيقدمون نفس الجدول الزمني أو البرنامج الدراسي اليومي للطلاب المسجلين في برنامج دراسي معين، فسيكون من مسؤولية الطلاب الذين اختاروا الإعفاء زيادة مشاركتهم في التعلم غير المتزامن (المستقل) وفقاً لذلك.
- **المواد التعليمية:** سيتم تزويد الطلاب بالبرامج وفقاً لمنهج أونتااريو الكامل وسيستبعون التوقعات التي حددها معلم الصف. سيتم توفير المواد التعليمية عبر نظام **Brightspace** لإدارة التعليم، ونظام **Google Classroom** وغيرها من الوسائل المعتمدة (مثلاً المؤتمرات الهاتفية أو رسائل البريد الإلكتروني) التي تستند إلى احتياجات وظروف الطالب الفردية.
- **الحضور اليومي:** سيسجل حضور طلاب المرحلة الابتدائية مرتين في اليوم بينما سيسجل حضور طلاب المرحلة الثانوية في كل حصة وذلك وفقاً لإجراءات حضور طلاب المرحلة **الابتدائية والثانوية** في مجلس مدارس منطقة تورونتو المطبقة على جميع الطلاب المعفيين انظر أذناه للحصول على مزيد من التفاصيل حول إجراءات الحضور للطلاب الحاصلين على إعفاءات جزئية وكاملة من الحد الأدنى لمتطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي). عند منح الإعفاءات الكاملة من الحد الأدنى من متطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي)، سيستخدم المعلمون حكمهم المهني، ويعملون مع الطلاب وأولياء أمورهم / الوصي (الأوصياء)، (عند الاقتضاء) للحفاظ على التواصل المستمر.
- الإعفاءات الجزئية: سيُسجل حضور الطالب مرتين في اليوم بينما سيسجل حضور طلاب المرحلة الثانوية في كل حصة وفقاً لإجراءات تسجيل الحضور المتبعة في المدارس الثانوية والابتدائية التابعة لمجلس مدارس منطقة تورونتو .
- الإعفاءات الكاملة: سيتم تسجيل الحضور مرتين أسبوعياً كل ثلاثاء (ليومي الاثنين والثلاثاء) والجمعة (للأيام من الأربعاء إلى الجمعة). يمكن تحديد الطلاب الحاصلين على إعفاء كامل على أنهم حضور في حالة مشاركتهم مع معلمهم بوحدة أو أكثر من الطرق التالية: إرسال العمل مرة واحدة على الأقل أسبوعياً، أو المشاركة في المؤتمرات الهاتفية، أو وسائل الاتصال الأخرى مثل **Brightspace**، أو **Google Classroom**، أو رسائل البريد الإلكتروني، وما إلى ذلك.

- **التقييم والتقدير والتقارير:** بينما يستمر تطبيق السياسة المحددة في **Growing Success** (النجاح المتواصل): التقييم والتقدير والتقارير في مدارس أونتااريو (2010) على جميع الطلاب المسجلين في المدارس التابعة لمجلس مدارس منطقة تورونتو والذين حصلوا على الموافقة على الإعفاء من الحد الأدنى من متطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي)، **ستحل سياسة: Growing Success ملحق الرياضيات، الصفوف من 1 إلى 8، للعام 2020** محل التعليمات الخاصة بإكمال التقرير المدرسي للمقاطعة لمادة الرياضيات في الصفوف من الأول إلى الثامن. سيستمر المعلمون في تحديد توقعات التعلم للطلاب في بداية كل برنامج دراسي بحيث يتم عرضه في ملف التقييم والتقدير ضمن منصتي **Brightspace** أو **Google Classroom** (كما هو مناسب). إلى جانب ذلك، سيتم توفير نسخ غير رقمية حسب الحاجة. سيستمر المعلمون في تقديم دعم متميز لجميع الطلاب، بما في ذلك متعلمي اللغة الإنجليزية والفرنسية كلغة ثانية والطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة الذين لديهم خطة تعليمية فردية. (IEP) سيقوم الطلاب بإكمال وتقديم الواجبات والتقييمات المطلوبة على منصتي **Brightspace** أو **Google Classroom** لإكمال برنامج الدراسة أو المواد المنهجية التي تم تسجيلهم فيها بنجاح .

طلب الحصول على إعفاء من التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي)

القصد من استيعاب الطلاب من خلال الإعفاءات هو السماح بتوفير قدر من المرونة في تلبية الاحتياجات المتنوعة للمجتمعات المدرسية وتوفير دعم أكبر للصحة النفسية والرفاهية الشاملة لدى موظفي مجلس مدارس منطقة تورونتو والطلاب والأسر على حد سواء. في حين

أن الإعفاءات من التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) تقدم بعض المرونة لكل من الطلاب، فهي تتطلب أيضاً زيادة عدد دقائق التعلم غير المتزامن (المستقل) التي يشارك جميع الطلاب المعفيين يومياً. وفقاً لحكم المعلم المهني، قد يتضمن ذلك مشاهدة دروس مسجلة مسبقاً بالفيديو أو إكمال المهام المدرسية المفروضة أو المساهمة في منتديات النقاش عبر الإنترنت. في بعض الحالات، قد يتم توفير الوصول إلى فرص التعلم غير المتزامن (المستقل) من خلال رسائل البريد الإلكتروني أو المكالمات الهاتفية.

التأكد من أن يحافظ الطالب على التواصل مع معلم الصف حيث يعتبر إكمال وتقديم المهام التعليمية والتقييمية كما تم فرضها هي مكونات أساسية للإعفاء المتزامن (المباشر، التفاعلي). حضور الطلاب في سن المدرسة الإلزامي مطلوب بموجب قانون التعليم. من أجل زيادة فرص نجاح الطلاب لأقصى حد، سيتم معالجة غياب الطلاب وفقاً لقانون التعليم وسياسات وزارة التعليم ذات الصلة على النحو المبين في [السياسة P085 الخاصة بمجلس مدارس منطقة تورونتو - حضور الطلاب والوصول الآمن ووثيقة تعليمات وزارة التعليم للتسجيل في المدارس الابتدائية والثانوية](#). وبالتالي، قد يؤدي غياب الطالب لمدة 15 يوم متتالي بدون تقديم الوثائق الداعمة إلى إسقاط اسم الطالب من سجل الحضور.

إن عدم تحقيق الحضور الإلزامي وإكمال العمل وتقييم التوقعات لا يتوافق مع الإعفاء من الحد الأدنى من متطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) ويتماشي بدلاً من ذلك مع النية في التعليم المنزلي كما هو موضح في [سياسة التعليم المنزلي الخاصة بمجلس مدارس منطقة تورونتو](#). على الأهالي/ الأوصياء الراغبين بتقديم التعليم المنزلي لأطفالهم إرسال [إشعار نية في التعليم المنزلي \(نموذج 553A\)](#) إلى المدير المشرف على أسرة المدارس الخاصة بالتعليم المنزلي.

الطلاب المعفيين كلياً والوصول إلى المواد التعليمية

- سيستمر تزويد جميع الطلاب الذين تم منحهم إعفاءً جزئياً أو كاملاً من الحد الأدنى لمتطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) بحق الوصول إلى منصة Brightspace أو Google Classroom للحصول على المواد التعليمية والتقييمية الخاصة بالصفوف/المواد المسجلين بها. سيتم نشر أنشطة التعلم وفرص التعلم غير المتزامن (المستقل) عبر الإنترنت لتقديمها إلى المعلم لأغراض التقييم والتقييم. فهذا متطلب رئيسي في دعم الطلاب لإتمام متطلبات برنامج دراستهم. سيكون جميع الطلاب الذين حصلوا على إعفاء من الحد الأدنى من متطلبات التعلم المتزامن (المباشر والتفاعلي) مسؤولين عن الحفاظ على الاتصال مع معلمهم وكذلك إجراء الترتيبات اللازمة مع معلمهم لإكمال وإرجاع المهام والتقييمات كما تم تحديدها.

الموعد النهائي لتقديم الطلبات

يجب تقديم طلبات الإعفاء بعد أسبوع واحد من بداية كل من فترات التقارير المدرسية في موعد أقصاه الساعة 4 مساءً في التواريخ التالية:

الابتدائية هي: 20 تشرين الأول/ أكتوبر و30 تشرين الثاني/ نوفمبر و23 شباط/فبراير. المواعيد النهائية لتقديم طلبات المرحلة

الثانوية هي: 20 تشرين الأول/ أكتوبر و30 تشرين الثاني/ نوفمبر و15 شباط/ فبراير و30 نيسان/ أبريل.

التجديدات/ التمديدات: إذا انتهت صلاحية طلب الإعفاء الموافق عليه مسبقاً أو اقترب من تاريخ انتهاء صلاحيته، فيرجى إرسال طلب إعفاء جديد في أقرب وقت ممكن من خلال نفس النموذج عبر الإنترنت الوارد في الرابط أعلاه.