

# 2e année: la littératie

## Leçon 1: Qu'est-ce qu'un super-héros?

Choisis Activité 1 OU Activité 2:

### **Activité 1**

Les gens du monde entier racontent des histoires des super-héros. Certains héros, comme Black Panther, ont une force et une vitesse surhumaines. D'autres, comme Kamala Khan, changent de taille et guérissent rapidement des blessures.

Connais-tu des super-héros? Pourquoi est-ce qu'ils sont des super-héros?

### **Utilise les images et/ou des phrases pour décrire des super-héros:**

- ❖ À quoi ressemblent les super-héros?
- ❖ Comment est-ce que les super-héros pensent?
- ❖ Comment est-ce que les super-héros agissent?
- ❖ Que font les super-héros?

### **Activité 2**

Les super-héros peuvent être des gens ordinaires qui nous aident dans nos communautés. Ces héros peuvent vivre dans nos maisons, nous enseigner à l'école ou prendre soin de nous dans nos communautés.

Qui est une personne importante dans ta vie? Comment est-ce que cette personne est un super-héros?

### **Utilise les images et/ou des phrases pour décrire cette personne, ton super-héro.**

- ❖ À quoi ressemble cette personne?
- ❖ Comment est-ce qu'il ou elle agit? (Qu'est-ce que la personne fait?)
- ❖ Comment est-ce que cette personne améliore ta vie et ta communauté? (Comment est-ce que la personne aide?)

# 2e année: la littératie

## Leçon 2: Devenir un super-héros avec des pouvoirs de super-héros

### Option 1

Un auteur nommé Dennis Liu a écrit une bande dessinée qui s'appelle Raising Dion. Dans la bande dessinée, il y a un enfant de 7 ans qui s'appelle Dion. Il déménage et il va à une nouvelle école. Dion aime les bandes dessinées et il connaît bien les super-héros. Un jour, Dion découvre qu'il a des superpouvoirs. Il utilise seulement ses pensées pour déplacer ses jouets préférés. Il peut même faire flotter ses céréales de petit déjeuner dans l'air. Dion est également capable de guérir les animaux, de devenir invisible et de protéger ses amis et sa famille du danger.

Imagine-toi en tant que super-héros dans le monde.

- ❖ Quels super pouvoirs as-tu?
- ❖ Comment peux-tu utiliser tes super pouvoirs pour aider les autres?

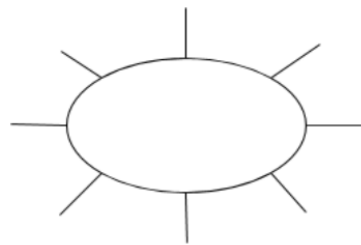
**Décris toi-même comme super-héros en quelques phrases. Utilise la toile de planification pour réfléchir et organiser les idées.**

### Option 2

Dans la communauté, il y a des super-héros qui aident les autres. Ils nous aident à lire un nouveau livre, cuisiner votre repas préféré ou nous donner des conseils. Ils peuvent être gentils, drôles ou courageux. Imagine-toi en tant que super-héros dans ta famille ou ta communauté::

- ❖ Quels pouvoirs as-tu?
- ❖ Comment peux-tu utiliser tes pouvoirs pour aider les autres chez toi ou dans ta communauté?

**Décris toi-même comme super-héros en quelques phrases. Utilise la toile de planification pour réfléchir et organiser les idées.**



Liu, Dennis. *Raising Dion*. United States of America: Traffik Filmworks LLC, 2015.

# 2e année: la littératie

## Leçon 3: Ma vie de super-héros dans une bande dessinée

La série de livres Akata de Nnedi Okorafor suit la vie de Sunny, qui a 12 ans, et de ses deux meilleurs amis. Avant et après l'école, Sunny et ses amis voyagent à travers le Nigéria. Ils utilisent leurs pouvoirs magiques pour aider et pour créer des meilleurs endroits pour les enfants et leurs familles.

Imagine-toi avec des superpouvoirs. Crée une bande dessinée (p.4) pour décrire ta journée en tant que super-héros.

Pense au début, au milieu et à la fin de ton histoire.

- ❖ En tant que super-héros, comment passes-tu ta journée?
- ❖ Quels verbes utiliserez-vous pour décrire tes actions?
- ❖ Où se déroulera ton histoire?
- ❖ Quelles images peux-tu dessiner pour aider à raconter ton histoire?

Okorafor, Nnedi. (2011). *Akata witch*. Penguin Random House.

## Leçon 4: Créer une annonce publicitaire - Ma chose préférée

À la télévision ou à la radio, il y a des annonces publicitaires pour convaincre les autres que les jouets, les livres ou les jeux sont spéciaux et qu'on doit les acheter.

Pense à ton jouet, ton livre ou ton jeu préféré.

Fais un dessin de l'objet et écris pourquoi c'est spécial. Explique pourquoi quelqu'un doit l'acheter.

Qu'est-ce que tu peux dire pour convaincre quelqu'un d'acheter l'objet? Ceci, c'est ton annonce publicitaire.

- 1. Fais une dramatisation de ton annonce publicité pour quelqu'un chez toi. Qu'est-ce que tu peux dire pour le convaincre d'acheter ce jouet/livre/jeu?**
- 2. Fais une affiche de ton objet pour convaincre les autres de l'acheter. Utilise les raisons que tu as déjà notées dans ton affiche.**

## 2e année: la littératie

### Leçon 3: Ma vie de super-héros dans une bande dessinée

--	--	--


--	--	--


# 2e année: les mathématiques

## Leçon 1: Devenir mathématicien

Qu'est-ce qu'un mathématicien?

Un mathématicien est quelqu'un qui utilise ses connaissances en mathématiques pour résoudre des problèmes. Ils utilisent les mathématiques pour donner un sens au monde.

Dans ton journal de mathématiques (**p. 7**), tu vas devenir mathématicien.

Pense à ce que tu aimes en mathématiques. Crée ton image comme mathématicien. À l'aide d'images, de nombres et de mots, décris ce que tu aimes en mathématiques. Montre le type de problèmes mathématiques que tu veux résoudre? Est-ce c'est l'addition ou la soustraction? Quelles stratégies utilises-tu pour t'aider à résoudre les problèmes mathématiques?

Crée ton problème et donne-le à quelqu'un à la maison pour le résoudre.

## Leçon 2: Mon journal de mathématiques

Les journaux de mathématiques sont importants car ils permettent d'organiser, de résoudre des problèmes et de réfléchir.

Dans ton journal de mathématiques (**p. 8**), tu vas devenir détective des nombres. Tu vas créer un jeu de nombres à jouer avec quelqu'un à la maison.

N'oublie pas qu'un détective est quelqu'un qui donne des indices pour qu'une autre personne devine la bonne réponse.

1. Choisis 3 nombres de 0 à 100
2. Crée des indices pour aider la personne à deviner les nombres que tu as choisis. Par exemple, «Le nombre est plus grand que 20, le nombre est un nombre pair et tu peux compter par 2 pour l'obtenir. Quel est ce numéro?»
3. Ensuite, demande à la personne de poser des questions sur les 3 nombres. N'oublie pas de partager les règles du jeu avec eux.

Dans ton journal de mathématiques, utilise un tableau en T pour t'aider à organiser les chiffres que tu utilises en tant que détective et ceux que tu devineras de quelqu'un d'autre.

N'oublies pas d'enregistrer les chiffres et les indices.

# 2e année: les mathématiques

## Leçon 3: Détective de nombres

Dans ton journal de mathématiques (p. 9), revisite les nombres du jeu de détective de nombre.

Cette fois, pour chacun des nombres utilisés que tu devines correctement dans ton jeu, montre comment tu as utilisé les indices pour trouver les bons nombres.

À l'aide des images, de chiffres et de mots, montre ta façon de penser en répondant à la question suivante:

«Je savais que ma réponse était correcte parce que .....»

## Leçon 4: Calendrier visuel avec horloge

Les personnes de tous les âges utilisent des horaires pour organiser leur journée. Les horaires nous aident à nous souvenir des événements de la vie quotidienne, tels que:

- ❖ se brosser les dents
- ❖ dîner
- ❖ lire un livre ...

Dans ton journal de mathématiques (p. 10), crée une table qui décrit ta journée:

- ❖ Que se passe-t-il pendant ta journée? À quelle heure?
- ❖ Comment pourrais-tu utiliser des mots pour décrire ta journée?
- ❖ Comment le dessin d'une horloge pourrait-il améliorer ton emploi du temps?

À l'aide de mots et des images, remplis le tableau pour décrire ta journée. Assure-toi de dessiner une horloge pour enregistrer les moments importants.

# 2e année: les mathématiques

## Leçon 1: Devenir mathématicien



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# 2e année: les mathématiques

## Leçon 2: Mon journal de mathématiques



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

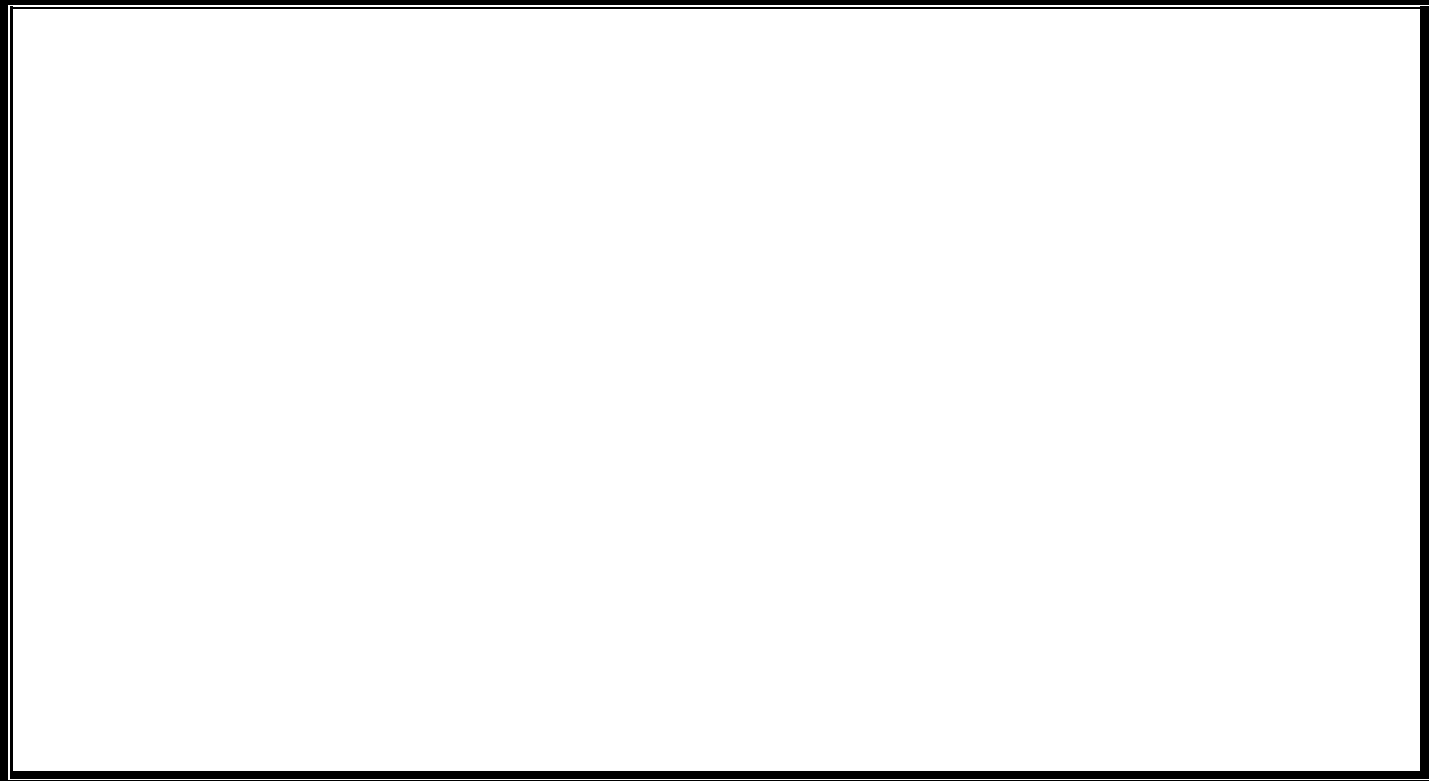
---

---

---



Leçon 3: Détective de nombres



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## 2e année: les mathématiques

### Leçon 4: Calendrier visuel avec horloge



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---