

Tiếng Pháp Tăng cường Sớm

Tiếng Pháp Tăng cường Sớm là Gì?

Tiếng Pháp Tăng cường Sớm (Early French Immersion) là một Chương trình Ngôn ngữ Tiếng Pháp chuyên sâu bắt đầu từ Lớp Mẫu giáo và tiếp tục cho đến hết Lớp 12. Tất cả các hoạt động trong lớp ở các lớp từ Mẫu giáo Nhỏ (JK) đến Lớp 3 đều được tiến hành bằng tiếng Pháp. Một môn học chuyên biệt (ví dụ: Sức khỏe và Giáo dục Thể chất) có thể được dạy bằng tiếng Anh. Trong Lớp 4-8, chương trình sẽ được dạy 50% bằng tiếng Pháp và 50% bằng tiếng Anh.

Ai có thể đăng ký?

Tất cả trẻ em bắt đầu bước vào lớp Mẫu giáo Nhỏ đều đủ điều kiện để đăng ký tham gia chương trình Tiếng Pháp Tăng cường Sớm.

Tiếng Pháp Tăng cường Sớm dành cho ai?

- ✓ Được thiết kế cho các gia đình nói một ngôn ngữ khác không phải là tiếng Pháp ở nhà.
- ✓ Chúng tôi thực sự tin tưởng rằng tất cả học sinh đều có khả năng học một ngôn ngữ khác, vì vậy học sinh với tất cả phong cách học tập và nền tảng ngôn ngữ đều được chào đón và hỗ trợ trong chương trình này.
- ✓ Chương trình Tiếng Pháp Tăng cường Sớm phù hợp với tất cả các gia đình quan tâm đến cơ hội để phát triển năng lực tiếng Pháp.

Những lợi ích của Chương trình Tăng cường Sớm

Chương trình Tiếng Pháp Tăng cường Sớm cho phép học sinh có bất kỳ nền tảng ngôn ngữ nào phát triển trình độ thông thạo tiếng Pháp ở mức cao. Việc học một ngôn ngữ khác theo cách này cũng mang lại nhiều lợi ích khác cho học sinh bao gồm:

- ✓ Việc học bằng một ngôn ngữ khác đã được chứng minh là có thể nâng cao kỹ năng của học sinh trong ngôn ngữ chiếm ưu thế.
- ✓ Việc học ngôn ngữ mang lại những lợi ích khác về mặt nhận thức như tư duy phát triển cao và các kỹ năng học tập mà học sinh áp dụng cho tất cả các lĩnh vực học tập của mình.
- ✓ Việc thông thạo nhiều hơn một ngôn ngữ mở ra cánh cửa cơ hội cho học sinh trong tương lai và nâng cao nhận thức về các nền văn hóa và bản sắc khác nhau.
- ✓ Học sinh song ngữ nhìn chung phát triển kỹ năng giao tiếp tốt và có thể học thêm các ngôn ngữ khác dễ dàng hơn.

Thông tin Đăng ký

Để biết thông tin về chương trình Tiếng Pháp Tăng cường Sớm và quy trình đăng ký, vui lòng truy cập www.tdsb.on.ca/French.

Hiện tại, khung thời gian đăng ký cho chương trình Tiếng Pháp Tăng cường Sớm là vào **tháng 11** hàng năm. Vui lòng tham khảo trang web vào đầu tháng 9 để biết thông tin về thời hạn đăng ký cho một năm nhất định.

Điều quan trọng cần lưu ý là mặc dù tất cả những người đăng ký đúng hạn đủ điều kiện đều được đảm bảo một chỗ trong chương trình, một chỗ tại một trường học cụ thể thì được **KHÔNG** được đảm bảo.



Nghiên cứu cho biết điều gì?

“Học sinh theo học chương trình Tiếng Pháp Tăng cường (FI) đạt được trình độ thông thạo tiếng Pháp ở mức nâng cao cũng như nắm vững các nội dung học ở trường (Khoa học, Nghiên cứu Xã hội, Toán, v.v.) ở mức tương đương với các học sinh tương tự học nội dung này bằng tiếng Anh.”

(Wesche, 2002)

Các nghiên cứu từ các vùng khác nhau của Canada không tìm thấy tác động tiêu cực nào đối với học sinh tiểu học theo học chương trình Tiếng Pháp Tăng cường Sớm (EFI) hoặc Tiếng Pháp Tăng cường Giai đoạn Giữa (MFI) về thành tích toán học, khoa học và nghiên cứu xã hội khi được kiểm tra bằng tiếng Anh.

(Wesche, 2002)

Mặc dù ngôn ngữ đầu tiên của trẻ có thể không phải là ngôn ngữ dùng trong xã hội, trẻ có thể học thành công thêm một ngôn ngữ, chẳng hạn như tiếng Pháp, cùng lúc với việc học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai.

(O'Brien, 2017)

Dữ liệu cho thấy rằng những học sinh đăng ký vào các chương trình Tiếng Pháp Tăng cường đạt kết quả tốt hơn những học sinh khác trong các chương trình không tăng cường ngôn ngữ về khả năng đọc.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

Tài liệu tham khảo

Wesche, M.B. (2002) Early French Immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier.

www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers.