



Diriger un système scolaire pour favoriser la santé mentale durant la pandémie de COVID-19

5 TRUCS pour aider les directions de l'éducation et les cadres supérieurs à appuyer leur communauté scolaire

- 1. Prenez soin de vous pour pouvoir prendre soin des autres :** en période de crise, votre direction donne le ton à votre organisation. En plus de gérer les opérations et la stratégie globale de réponse à la pandémie, votre communauté scolaire compte sur vous pour modéliser une approche calme et bienveillante afin qu'elle puisse se sentir rassurée et confiante quant à son travail et son rôle. Le fait de prendre soin de vous pendant cette période exigeante vous apportera des avantages, autant personnels que professionnels, à mesure que vous guiderez votre organisation vers la bonne voie tout au long de cette pandémie. Vous devriez examiner les [conseils sur la résilience personnelle](#), car ils s'appliquent également à vous!
- 2. Travaillez en équipe :** aucune personne ni aucun groupe ne peut assumer l'entière responsabilité pour la réponse à la COVID-19 dans votre conseil scolaire. La collaboration du personnel et la répartition du leadership, entre les échelons et au sein des échelons de l'organisation, sont essentielles. Tirez parti des relations de confiance que vous avez établies et comptez sur le professionnalisme et l'expertise de vos collègues. Continuez à entretenir un climat de soutien mutuel fondé sur l'optimisme, la confiance et la proactivité. En matière de santé mentale, le bien-être des élèves demeure une responsabilité partagée par l'ensemble de l'équipe de direction, bien que la surintendance responsable de ce domaine ait un rôle primordial à jouer. Pensez également à inviter votre leader en santé mentale ainsi que d'autres professionnels de la santé mentale en milieu scolaire à participer aux activités de planification liées à la prestation de services de santé mentale pendant et après la fermeture des écoles.
- 3. Reconnaissez les efforts de votre personnel :** nous traversons une période difficile et il vaut mieux croire que tout le monde fait de son mieux. Sachez que certains membres de votre personnel sont peut-être plus affectés que vous ne le pensez, et que l'anxiété causée par la situation actuelle peut leur créer des problèmes de santé personnelle ou de santé mentale. Soyez affirmatif et faites-leur savoir que leurs efforts sont importants et qu'ils font de leur mieux. Formuler plus clairement les messages et les mises à jour concernant les processus et les décisions de manière opportune et ouverte avec le personnel et les intervenants afin qu'ils sachent à quoi s'attendre et ce qu'on attend d'eux.
- 4. Privilégiez la santé mentale des élèves :** c'est une période vulnérable en matière de santé mentale des élèves. Il existe des risques croissants (p. ex., anxiété accrue, isolement) et des facteurs de protection décroissants (p. ex., routines, accès au soutien). En tant que leaders du système, il est important d'avoir un plan de soutien en santé mentale des élèves qui s'associe au plan d'apprentissage du conseil scolaire, pendant la fermeture des écoles et au retour à l'école. Reconnaître l'importance de la santé mentale des élèves, grâce à l'adoption de plans harmonisés et à l'acheminement de messages clairs et bienveillants démontre votre engagement envers tous les élèves, et notamment ceux qui peuvent avoir des problèmes de santé mentale en ce moment.
- 5. Demandez de l'aide :** vous n'avez pas besoin d'avoir toutes les réponses pour favoriser la santé mentale des élèves durant la pandémie de COVID-19. Appuyez-vous sur vos associations professionnelles et vos réseaux pour obtenir de l'aide, et aborder d'autres partenaires de confiance afin d'y recueillir des points de vue susceptibles d'inspirer des solutions aux défis. À mesure que des questions se posent ou que des besoins se présentent en ce qui concerne la

santé mentale des élèves, communiquez avec le leader en santé mentale de votre conseil scolaire et/ou d'autres professionnels en santé mentale en milieu scolaire de votre conseil. Vous pourrez aussi communiquer avec votre coach de la mise en œuvre de Santé mentale en milieu scolaire Ontario ou encore consultez les ressources et les informations sur notre [site Web](#) (et suivez-nous sur Twitter @SMHO_SMSO). En outre, vous y trouverez des ressources précises qui peuvent vous aider au moment de rédiger des messages à l'intention des parents, des élèves, du personnel scolaire et des médias.

**Les moments que nous traversons présentement sont réellement particuliers.
La meilleure façon d'avancer est d'unir nos efforts.**