

**خصوصی تعلیم کی رہنمائی** برائے والدین اور نگہداشت کنندگان

***اپنے طلبہ، سکولوں،* اور کمیونٹیز کی خدمت میں کوشاں**

اپ ڈیٹ شدہ اگست 2021

## TDSB خصوصی تعلیمی منصوبے کی رہنمائی مندرجہ ذیل اصولوں کی تابع بھی ہے:

* تمام طلبہ، ان کے خاندان اور ان کے معاونت کرنے والے عملے کو یہ حق حاصل ہے کہ ان کے ساتھ احترام سے پیش آیا جائے۔
* تمام طلبہ کو اپنی خوبیوں اور ضروریات کے مطابق تشکیل دیئے گئے پروگرام کا حق حاصل ہے۔
* تمام طلبہ کو اپنے گرد و نواح یا سکولوں کے خاندان میں، جو بھی ممکن ہو، اپنے انفرادی تقاضے پورے کرنے والی تعیناتیوں، پروگرامز، اور خدمات کا حق حاصل ہے۔
* تمام طلبہ اور جو عملہ ان کی معاونت کرتا ہے انہیں ایک محفوظ، کشادہ دل، خیر مقدم کرنے والے، تحفظ دینے والے اور حوصلہ افزا ماحول کا حق حاصل ہے۔

*ہم سمجھتے ہیں کہ تمام سٹیک ہولڈرز کے ساتھ ایک فعال اور بامعنی اشتراک اور طلبہ، سکول، خاندان اور معاونتی خدمات کی شراکت، تمام طلبہ کی کامیابی کے لئے لازمی ہے۔*

**اس سال کے خصوصی تعلیم کے منصوبے کی ایک نقل کے لئے یہ ملاحظہ کریں:**

# تعلیمی مراکز

[**www.tdsb.on.ca/specialeducation**](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation)

### تعلیمی مراکز 2 اور 3:

140 Borough Drive, Scarborough, Ontario M1P 4N6

(416)396-7968

**تعلیمی مراکز 1 اور 4:** 1 Civic Centre Court, Etobicoke, Ontario

M9C 2B3 (416)394-4898

***والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) کے لئے خصوصی تعلیم کی یہ رہنمائی***

***ٹورونٹو ڈسٹرکٹ سکول بورڈ (TDSB) میں خصوصی ضرورت کے حامل طلبہ کے لئے معاونتوں اور خدمات کے بارے میں معلومات فراہم کرتی ہے۔ یہ کسی طالبِ علم کو "استثنائی" قرار دینے کی کارروائیوں میں شامل نشاندہی، تعیناتی اور جائزہ کمیٹی (IPRC) کا تعین کرتی ہے، جس میں پروگرام کی تعیناتی کا فیصلہ اور ایسے فیصلوں کی اپیل کرنا شامل ہے جہاں والدین\* IPRC کے ساتھ متفق نہ ہوں۔*** *(\*اس رہنمائی کے اندر پورے*

# TDSB مشن

*میں، لفظ "والدین" میں نگہداشت کنندگان شامل ہیں۔)*

ٹورونٹو ڈسٹرکٹ سکول بورڈ (TDSB) کا خصوصی تعلیم کا منصوبہ TDSB کے مشن اور اقدار کے بیانات پر کاربند ہے:



مقامی سکول کے پرنسپل، والد/ والدہ (والدین)/ نگہداشت کنندہ (کنندگان) کے لئے رابطے کا پہلا مرحلہ ہیں اور وہ کسی بھی خدشات یا سوالات کا جواب دینے میں معاونت کر سکتے ہیں۔ TDSB کے پاس آپ کے مقامی سکول کو نامزد کردہ خصوصی تعلیم اور الحاق کے مشاورت کار بھی موجود ہیں جو نظام کو سمجھنے میں اور آپ کے کسی قسم کے خدشات کا سدباب کرنے میں مدد کر سکتے ہیں۔

TDSB کا نظریہ خصوصی تعلیم کے لئے یہ ہے کہ خصوصی تعلیم کے لئے شناخت کردہ طلبہ کا گردونواح کے وسائل کے حامل سکولوں کے اندر خیر مقدم ہونا چاہیئے، شامل کیا جانا چاہیئے اور معاونت کی جانی چاہیئے۔ ہم اس بات کے پابند ہیں کہ تمام طلبہ کو تعلیم کے لئے خصوصی تعلیم کے پروگرامز، خدمات اور وسائل تک سب سے زیادہ معاونتی انداز میں اور جامع ماحول میں مساوی رسائی فراہم کی جائے جو مقامی کمیونٹی میں بھر پور انداز میں ممکن ہوں۔

## خصوصی تعلیمی ضروریات والے طلبہ کون ہیں؟

وہ طلبہ جن کو خصوصی تعلیمی ضروریات لاحق ہوں وہ زیادہ معاونت، سہولیات اور امتیازی ہدایات سے اکثر فائدہ اٹھا سکتے ہیں تاکہ وہ

سکول میں کامیاب ہو سکیں۔ تعلیمی ایکٹ تقاضا کرتا ہے کہ سکول کے بورڈز کو اپنے استثنائی طالبِ علموں کے لئے خصوصی تعلیم کے پروگرامز اور خدمات فراہم کریں، یا کسی دوسرے بورڈ سے خریدیں۔ وزارتِ تعلیم اس مقصد کے لئے سکول بورڈز کو فنڈنگ کی ہدایت کرتا ہے۔



تعلیمی ایکٹ میں خصوصی تعلیمی پروگرام کی تعریف ایک ایسے تعلیمی پروگرام کے طور پر کی جاتی ہے جو کہ:

* لگاتار جائزوں اور تجزئیے کے نتائج کے ذریعے ترمیم شدہ اور ان پر مبنی ہے؛ اور
* اس میں (انفرادی تعلیمی منصوبہ یا IEP کہلانے والا) ایک پروگرام شامل ہے جو مخصوص اہداف پر مشتمل ہے اور خصوصی تعلیم کی خدمات کا خاکہ شامل ہے جو استثنائی طالبِ علم کی ضروریات پوری کرتا ہے۔



تعلیمی ایکٹ میں خصوصی تعلیم کی خدمات کا ذکر ذاتی معاونت اور سامان سمیت، ایسی سہولیات اور وسائل کے طور پر بیان کیا گیا ہے جو خصوصی تعلیمی پروگرام کو تشکیل دینے اور اس کو لاگو کرنے کے لئے لازمی ہوں۔

## بورڈ کی جانب سے کون سے خصوصی تعلیمی پروگرامز اور خدمات فراہم کردہ ہیں؟

TDSB پروگرامز اور خدمات کا ایک مکمل سلسلہ فراہم کرتا ہے تاکہ اس بات کو یقینی بنایا جائے کہ طلبہ کی ضروریات کی واضح انداز میں شناخت کی جائے اور یہ کہ ان کے لئے، خواہ کسی معمول کی کلاس روم میں، کسی خصوصی ماحول میں، یا دونوں کے مجموعے میں، مناسب تعلیمی پروگرامز اور خدمات فراہم کیے جائیں۔ TDSB کا خصوصی تعلیمی منصوبہ تمام طلبہ کو، خواہ وہ "استثنائی" تصور کیے گئے ہوں یا نہیں، مؤثر خصوصی تعلیمی پروگرامز کی لگاتار سہولت اور اس کی تشکیل، عملدرآمد کے لئے بورڈ کی لگن کی عکاسی کرتا ہے۔  [خصوصی تعلیمی منصوبہ یہاں دیکھا جا سکتا ہے: www.tdsb.on.ca/ specialeducation۔](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation)

مخصوص، قابلِ پیمائش سیکھنے کی توقعات کی نشاندہی کرتا ہے جو گریڈ کی سطح کے مضمون یا کورس کے لئے نصابی پالیسی کی دستاویز میں دی گئی توقعات سے ترمیم شدہ یا ان کا متبادل ہیں۔ اونٹاریو (Ontario) [ریگولیشن 181/98](https://www.ontario.ca/laws/regulation/980181) IEPs کی تشکیل کا نظم و ضبط کرتا ہے۔

IEP کو والدین کے ساتھ مشاورت کے ساتھ تشکیل دینا چاہیئے۔ اس میں یہ باتیں شامل ہونی چاہیئں:

* موافقتیں – ایسی حکمتِ عملیاں اور معاونتیں جو ان سے مختلف ہوں جو عمومی طور پر ہدایات کے دوران فراہم کی جاتی ہیں
* مناسب انداز میں مخصوص اور قابلِ پیمائش تعلیمی توقعات
* خصوصی تعلیمی پروگرام اور خدمات کا ایک خاکہ جو وصول کیا جائے گا
* اپنے بچے کی پیش رفت کا جائزہ لینے کے طریقوں کے بارے میں ایک بیان
* مخصوص اہداف اور اقدامات کے ساتھ ایک شخصی منتقلی منصوبہ جو طالب علم کی صلاحیتوں، ضروریات اور مطلوبہ معاونتوں پر مبنی ہو۔ اگر کسی طالب علم کو منتقلی منصوبہ کی ضرورت نہ ہو، تو منصوبہ یہ بیان کرے گا کہ کوئی اقدام درکار نہیں ہے

بچے کو خصوصی تعلیمی پروگرام میں تعینات کرنے کے 30 تعلیمی ایام کے اندر IEP کو مکمل کر لینا چاہیئے اور پرنسپل کو یقینی بنانا چاہیئے کہ والد/ والدہ کو اس کی ایک نقل وصول ہو گئی ہے۔ ایسے طلبہ کے لئے بھی IEP تشکیل دیا جا سکتا ہے جن کو باقاعدہ استثنائی کے طور پر شناخت نہیں کیا گیا لیکن جن کو خصوصی تعلیمی پروگرامز اور/ یا خدمات درکار ہیں۔ مزید معلومات کے لئے [ملاحظہ کریں: انفرادی تعلیمی منصوبے کے (IEP) وسائل کی رہنمائی یہاں دستیاب ہے: http://www.edu.gov.on.ca/ eng/general/elemsec/speced/guide/resource/۔](http://edu.gov.on.ca/eng/general/elemsec/speced/guide/resource/index.html)

## کس کی شناخت "استثنائی" طالبِ علم کے طور پر کی گئی ہے؟

تعلیمی ایکٹ، استثنائی طالبِ علم کی وضاحت ایسے کرتا ہے کہ "ایسا طالبِ علم جس کی رویہ جاتی، مواصلاتی، عقلی، اور جسمانی یا متعدد استثنائی صورتیں ایسی ہوں کہ اسے خصوصی تعلیمی منصوبے میں تعینات کرنے کی ضرورت کو زیرِ غور لایا جائے۔" طلبہ کی نشاندہی ایک نشاندہی، تعیناتی اور جائزہ کمیٹی (IPRC) کی کارروائی کے ذریعے کی جائے گی، جو وزارتِ تعلیم کی جانب سے فراہم کردہ زمروں اور استثنائی صورتوں کی تعریفوں کے مطابق ہو۔ زمروں میں رویہ، مواصلت، عقلی اور جسمانی استثنائی صورتیں شامل ہیں۔

# انفرادی تعلیمی منصوبہ

## انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) کیا ہے؟

ایک انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) ایک تحریری منصوبہ ہوتا ہے جو کسی مخصوص طالب علم کے لئے تشکیل شدہ خصوصی تعلیمی پروگرام اور/ یا خدمات کا ذکر کرتا ہے۔ یہ طالب علم کو اپنی تعلیمی توقعات حاصل کرنے میں معاونت کے لئے درکار کسی سفارشات اور خصوصی تعلیمی خدمات کا خلاصہ پیش کرتا ہے۔ اس میں

## نشاندہی، تعیناتی، اور جائزہ کمیٹی (IPRC) کیا ہے؟

طلبہ کو استثنائی صورت اور خصوصی تعلیمی پروگرامز کی نشاندہی کے لئے زیرِ غور لایا جا رہا ہو اور/ یا

خدمات کو شاید نشاندہی، تعیناتی، اور جائزہ کمیٹی (IPRC) کے سامنے پیش کیا جائے۔ اونٹاریو ریگولیشن 181/98 تقاضا کرتا ہے کہ سکولوں کے تمام بورڈز IPRCs تشکیل دیں۔ یہ ان کارروائیوں کا تعین بھی کرتا ہے جو کسی طالبِ علم کو بطور "استثنائی" شناخت کرنے، طالبِ علم کی تعیناتی کا فیصلہ کرنے، اور ایسے فیصلوں کی اپیل کرنے میں شامل ہوں جب والدین IPRC کے ساتھ متفق نہ ہوں۔ کمیٹی کم از کم تین اشخاص سے تشکیل پاتی ہے، جن میں سے ایک شخص کو بورڈ کا پرنسپل یا نگران آفیسر ہونا چاہیئے۔ TDSB سکول میں داخل اورپڑھنے والے رہائشی طلبہ یہ اہلیت رکھتے ہیں کہ انہیں TDSB IPRC کی جانب سے زیرِ غور لایا جائے۔

## IPRC کیا کرتی ہے؟

IPRC یہ کام کرے گی:

* + اس بات کا فیصلہ کرنا کہ کیا استثنائی طالبِ علم کے طور پر آپ کے بچے کی شناخت کی جائے
  + وزارتِ تعلیم کی جانب سے فراہم کردہ زمروں اور استثنائی صورتوں کی تعریفوں کے مطابق، اپنے بچے کی استثنائی صورت کے شعبوں کی شناخت کی جائے
  + اپنے بچے کے لئے ایک مناسب تعیناتی کا فیصلہ کیا جائے:
    - بلاواسطہ معاونت کے ساتھ معمول کی کلاس، وسائل کی معاونت یا دستبرداری کی معاونت
    - جزوی شمولیت کے ساتھ یا کل وقتی خصوصی تعلیمی کلاس
  + ہر تعلیمی سال میں کم از کم ایک مرتبہ نشاندہی اور تعیناتی کا جائزہ

## IPRC میٹنگ کی درخواست کیسے دی جاتی ہے؟

اپنے بچے کے سکول کے پرنسپل یا والدین کی جانب سے تحریری طور پر ایک IPRC کی درخواست دی جا سکتی ہے۔ پرنسپل:

* + سکول کی معاونتی ٹیم (SST) کے ساتھ مشاورت کرتے ہوئے اور آپ کو تحریری نوٹس کے ساتھ، آپ کے بچے کو کسی IPRC کو ریفر کیا جا سکتا ہے جب پرنسپل سمجھتے ہوں کہ آپ کے بچے کو شاید خصوصی تعلیمی پروگرام سے فائدہ پہنچ سکتا ہے
  + آپ کی تحریری درخواست کو وصول کرنے پر، آپ کے بچے کے لئے IPRC میٹنگ کے لئے لازمی درخواست کرنی چاہیئے

آپ کی درخواست کو وصول کرنے کے 15 دن کے اندر، پرنسپل کو آپ کے لئے اس رہنمائی کی ایک نقل اور اندازاً تحریری بیان کہ IPRC کی ملاقات کب ہو گی، لازمی فراہم کرنا چاہیئے۔

## کیا والدین کو IPRC میٹنگ میں حاضر ہونا چاہیئے؟

ریگولیشن 181/98 والدین اور 16 سال یا اس سے بڑے طالبِ علم کو اہل قرار دیتا ہے:

* + اپنے بچے کے بارے ہونے والی، کمیٹی کی تمام گفتگو میں موجود ہونا چاہیئے اور شرکت کرنی چاہیئے
  + اس وقت موجود ہوں جب کمیٹی کی نشاندہی اور تعیناتی کا فیصلہ کیا جا رہا ہو

## اور کون IPRC کی میٹنگ میں حاضر ہو سکتا ہے؟

آپ کے بچے کے سکول کے پرنسپل (یا وائس پرنسپل) حاضر ہوں گے۔ آپ یا پرنسپل دیگر افراد کی IPRC میٹنگ میں حاضری کی درخواست کر سکتے ہیں، جیسے کہ:

* آپ کا نمائندہ، جو کہ، ایسا شخص ہے جو آپ کی یا آپ کے بچے کی جانب سے معاونت کر سکتا ہو یا بات کر سکتا ہو
* دیگر وسیلہ جاتی لوگ جو اضافی معلومات یا وضاحت فراہم کر سکتے ہوں، جیسے کہ آپ کے بچے کا استاد، خصوصی تعلیم کا عملہ، بورڈ کا معاونتی عملہ، یا کسی ایجنسی کا نمائندہ
* اگر درکار ہو تو، کوئی مترجم یا ترجمان (آپ اپنے بچے کے سکول کے پرنسپل کے ذریعے کسی مترجم یا ترجمان کی خدمات کی درخواست کر سکتے ہیں۔)

## IPRC میٹنگ کے بارے میں والدین کیا معلومات وصول کریں گے؟

آپ کو IPRC کا کوئی نوٹس دینے، یا آپ کی درخواست وصول کرنے کے 15 دن کے اندر، پرنسپل آپ کو تحریری اطلاع فراہم کریں گے کہ اندازاً IPRC کی ملاقات کب ہو گی۔ میٹنگ سے کم از کم دس دن پہلے، اپنے بچے کی تعیناتی پر غور کرنے کے لئے ایک اہم شریک کار کے طور پر آپ کو میٹنگ میں حاضر ہونے کا دعوت نامہ ملے گا۔ یہ مراسلہ آپ کو میٹنگ کی تاریخ، وقت، اور جگہ کے بارے میں مطلع کرے گا، اور یہ آپ سے دریافت کرے گا کہ نشاندہی کر دیں کہ کیا آپ حاضر ہوں گے یا نہیں۔

IPRC میٹنگ کے منعقد ہونے سے پہلے، آپ کو اپنے بچے کے بارے میں کسی بھی معلومات کی ایک تحریری نقل وصول ہو گی جو کہ IPRC کے ارکان نے وصول کی ہو گی۔ اس میں جائزوں کے نتائج یا معلومات کا خلاصہ شامل ہو سکتا ہے۔

## اگر والدین شیڈول کردہ میٹنگ میں حاضر ہونے سے قاصر ہوں تو کیا ہو گا؟

اگر آپ شیڈول شدہ میٹنگ میں پہنچنے سے قاصر ہوں، تو آپ ممکنہ طور پر:

* کسی متبادل تاریخ یا وقت کا انتظام کرنے کے لئے سکول کے پرنسپل سے رابطہ کر سکتے ہیں
* سکول کے پرنسپل کو آگاہ کریں کہ آپ حاضر نہیں ہوں گے اور مسائل کے بارے میں پرنسپل کو بتائیں کہ وہ آپ کی جانب سے IPRC کو جاری رکھ سکتے ہیں

اگر آپ حاضر نہ ہوں، تو میٹنگ کے بعد جلد از جلد ممکن طور پر، پرنسپل آپ کے زیرِ غور لانے اور دستخط کے لئے، IPRC کے فیصلے کا تحریری بیان آپ کو بھیجے گا۔ بیان میں خصوصی تعلیمی پروگرامز اور خدمات کے حوالے سے نشاندہی اور تعیناتی کے فیصلے اور کسی تجاویز کو پیش کیا جائے گا۔

## ایک IPRC میٹنگ میں کیا ہوتا ہے؟

* IPRC کے صدر ہر کسی کا تعارف کرواتے ہیں اور میٹنگ کا مقصد بیان کرتے ہیں
* IPRC بچے کے بارے میں دستیاب تمام معلومات کا جائزہ لے گی۔ کمیٹی یہ کام کرے گی:
  + آپ کے بچے کے ایک تعلیمی جائزے پر غور کرے گی
  + صحت کی نگہداشت کی رضامندی کے ایکٹ، 1996 کی شرائط کے تحت، اگر وہ ایسا محسوس کریں کہ درست نشاندہی یا تعیناتی کا فیصلہ کرنے کے لئے درکار ہے

تو، ایک ماہر معالج کی جانب سے آپ کے بچے کی صحت یا نفسیات کے انجام شدہ جائزے پر غور کرے گی

* + - اگر کمیٹی آپ کے بچے کا انٹرویو کرنا مفید سمجھتی ہے تو انٹرویو کیا جائے گا (اگر آپ کا بچہ 16 سال سے کم عمر ہے تو آپ کی رضامندی درکار ہو گی)
    - ایسی کسی بھی معلومات پر غور کرے گی جو اپنے بچے کے بارے میں آپ جمع کروائیں، یا اگر آپ کا بچہ جمع کروائے اگر وہ 16 سال کا یا اس سے بڑا ہو
* بچے کے لئے خصوصی تعلیمی پروگرام یا خصوصی تعلیمی خدمات کے بارے میں دی گئی تجاویز کو زیرِ بحث لا سکتی ہے۔ کمیٹی کے ارکان آپ کی درخواست پر یا اگر بچہ 16 سال یا اس سے بڑی عمر کا ہے، تو بچے کی درخواست پر ایسی کسی بھی تجویز کو زیرِ بحث لائیں گے
* آپ کی حوصلہ افزائی کی جائے گی کہ سوالات پوچھیں اور گفتگو میں شامل ہوں۔
* گفتگو کے بعد، جب تمام معلومات پیش کی جا چکی ہوں گی اور ان پر غور کیا جا چکا ہو گا، کمیٹی اپنے فیصلے کرے گی

## استثنائی صورت کے بارے میں اپنا فیصلہ کرتے ہوئے IPRC کس بات کو زیرِ نظر رکھے گی؟

مختلف استثنائی صورتوں کے لئے وزارت کی تعریفوں اور پروگرام کی معاونت کی مختلف اقسام کے لئے TDSB کے معیار کی روشنی میں، IPRC آپ کے بچے کے بارے میں پیش کی گئی تمام معلومات کو زیرِ غور لائے گی۔

## اپنے تعیناتی کے فیصلے کرتے ہوئے IPRC کن باتوں پر غور کرے گی؟

اس سے پہلے کہ IPRC آپ کے بچے کو خصوصی تعلیمی کلاس میں رکھنے پر غور کرے، اسے لازماً اس بات کو زیرِ نظر رکھنا چاہیئے کہ کیا مناسب خصوصی تعلیمی خدمات کے ساتھ معمول کی ایک کلاس میں تعیناتی میں ان باتوں کا احاطہ ہو گا:

* آپ کے بچے کی ضروریات پوری ہوں گی، اور
* آپ کی ترجیحات کے ساتھ ہم آہنگ ہو گی

اگر، IPRC کو پیش کی گئی تمام معلومات کو زیرِ غور لاتے ہوئے، IPRC کو اطمینان ہو کہ معمول کی کلاس آپ کے بچے کی ضروریات پوری کرے گی اور یہ کہ ایسا فیصلہ آپ کی ترجیحات سے ہم آہنگ ہے، تو کمیٹی مناسب خصوصی تعلیمی خدمات کے ساتھ معمول کی کلاس میں تعیناتی کی حمایت میں فیصلہ کرے گی۔

اگر کمیٹی فیصلہ کرتی ہے کہ آپ کے بچے کو خصوصی تعلیمی کلاس میں رکھا جائے، تو اسے فیصلے کے تحریری بیان میں اس فیصلے کی وجوہات بیان کرنی ہوں گی۔

## IPRC کے فیصلے کے تحریری بیان میں کیا شامل ہو گا؟

IPRC کے فیصلے کا تحریری بیان یہ پیش کرے گا:

* آپ کے بچے کی خوبیاں اور ضروریات کے بارے میں IPRC میں موجودہ تفصیلات
* آیا IPRC نے آپ کے بچے کو استثنائی شمار کیا ہے
* جہاں IPRC نے آپ کے بچے کی نشاندہی استثنائی کے طور پر کی ہو:
  + نشاندہی کردہ استثنائی صورتوں کے زمرے اور تعریفیں، جیسا کہ وزارت تعلیم کی جانب سے مذکور ہوں
* IPRC کا تعیناتی کا فیصلہ
* خصوصی تعلیمی پروگرام اور خصوصی تعلیمی خدمات کے حوالے سے IPRC کی تجاویز
* جہاں IPRC نے فیصلہ کیا ہو کہ آپ کے بچے کو خصوصی تعلیمی کلاس میں رکھا جانا چاہیئے، اس فیصلے کے اسباب

## IPRC کے فیصلے کرنے کے بعد کیا ہوتا ہے؟

* IPRC کے صدر فیصلے کے بیان پر دستخط کریں گے اور آپ کے ساتھ اس کا جائزہ لیں گے۔
* اگر آپ IPRC کی جانب سے کی گئی نشاندہی اور تعیناتی کے فیصلوں کے ساتھ متفق ہوں، تو آپ سے درخواست کی جائے گی کہ فیصلے کے بیان پر اپنے نام کے دستخط کرتے ہوئے اس بات کا اظہار کریں۔ اس پر IPRC کی میٹنگ میں بھی دستخط کیے جا سکتے ہیں یا گھر لے جایا جا سکتا ہے اور بعد ازاں اپنے بچے کے سکول کے پرنسپل کو واپس کیا جا سکتا ہے۔
* کمیٹی کے کسی فیصلے کو اس وقت تک لاگو نہیں کیا جا سکتا یہاں تک کہ آپ فیصلے پر رضامند ہوں، یا یہاں تک کہ فیصلے کے لئے اپیل کا نوٹس جمع کروانے کے وقت کی مدت ختم ہو گئی ہو اور ایسا کوئی نوٹس جمع کروانا ممکن نہ ہو۔
* اگر IPRC نے آپ کے بچے کی نشاندہی ایک استثنائی طالبِ علم کے طور پر کی ہو اور آپ IPRC کی نشاندہی اور تعیناتی کے فیصلوں کے ساتھ متفق ہوں، تو مندرجہ ذیل چیزیں واقع ہوں گی:
  + جہاں تعیناتی خصوصی تعلیمی کلاس میں کل وقتی نہ ہو اور آپ کا بچہ/بچی اپنے موجودہ سکول میں رہے، تو سکول کے مناسب عملے کو آپ کے بچے کے لئے انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP) تشکیل دینے کی ضرورت سے مطلع کیا جائے گا۔
  + جہاں خصوصی تعلیمی کلاس میں تعیناتی کل وقتی ہو یا پروگرام کی انتہائی معاونت کے ہمراہ جزوی شمولیت کے ساتھ ہو، مناسب خصوصی تعلیمی رابطہ کار کو ہدایت دی جائے گی کہ "تعیناتی کی پیشکش" تیار کریں اور آپ کے اور آپ کے بچے کے لئے مجوزہ تعیناتی کے لئے ایک ملاقات کا انتظام کرنے میں ہوم سکول پرنسپل کی معاونت کریں۔
  + ملاقات کے بعد، آپ سے درخواست کی جائے گی کہ تعیناتی کی پیشکش کے لئے اپنی منظوری یا انکار کی نشاندہی کریں۔ آپ کی دستخط شدہ منظوری کے بغیر پیشکش کردہ تعیناتی کی پیش رفت نہیں ہو گی۔

## اگر والدین IPRC کے فیصلے سے غیر متفق ہوں تو وہ کیا کر سکتے ہیں؟

اگر آپ IPRC کی جانب سے کی گئی نشاندہی یا تعیناتی کے فیصلے سے **متفق نہ ہوں** تو آپ یہ کر سکتے ہیں:

* فیصلہ موصول ہونے کے 15 دن کے اندر، IPRC سے ایک دوسری IPRC میٹنگ منعقد کرنے کی درخواست کریں تاکہ آپ کے خدشات پر گفتگو کی جائے اور فیصلوں پر نظرِ ثانی کی جائے؛ یا
* فیصلہ موصول ہونے کے 30 دنوں کے اندر، اپیل کا ایک نوٹس جمع کروا دیں

اگر، ایک دوسری میٹنگ کے بعد، آپ فیصلے سے **متفق نہ ہوں،** تو آپ دوسری میٹنگ پر فیصلہ موصول ہونے کے 15 دن کے اندر، اپیل کا نوٹس جمع کروائیں۔

اگر آپ IPRC کے فیصلے پر**رضامند نہ ہوں** اور آپ **اس پر اپیل نہیں کرتے،** تو بورڈ پرنسپل کو ہدایت دے گا کہ IPRC کے فیصلے کو نافذ کیا جائے۔

## میں IPRC کے فیصلے پر اپیل کیسے کروں؟

اگر آپ IPRC کی اپنے بچے کی بطور استثنائی، نشاندہی کرنے یا IPRC کے تعیناتی کے فیصلے پر غیر متفق ہوں، تو آپ مذکورہ بالا ٹائم لائنز کے اندر، فیصلے پر اپیل کرنے کے اپنے ارادے کی تحریری اطلاع دے سکتے ہیں۔ تحریری نوٹس کو یوں متوجہ کرنا چاہیئے: ڈائریکٹر اور سیکرٹری خازن (Director and Secretary Treasurer)، Toronto District School Board, 5050 Yonge Street, Toronto, ON, M2N 5N8.

اپیل کے نوٹس میں یہ باتیں لازمی ہونی چاہیئں:

* + اس فیصلے (فیصلوں) کی نشاندہی کریں جن سے آپ غیر متفق ہیں
  + ایسا کوئی بیان شامل کریں جو آپ کے غیر متفق ہونے کی وجوہات واضح کرتا ہو

## اپیل کی کارروائی میں کیا ہوتا ہے؟

اپیل کی کارروائی میں مندرجہ ذیل مراحل شامل ہوتے ہیں:

* + بورڈ ایک خصوصی تعلیمی اپیل بورڈ قائم کرے گا تاکہ آپ کی اپیل سنی جائے۔ اپیل بورڈ تین اشخاص پر مشتمل ہو گا جن کو زیرِ اپیل معاملے کا کوئی سابقہ علم نہیں ہو گا۔ ان تینوں میں ایک کا

انتخاب آپ کی جانب سے کیا جائے گا اور ایک بورڈ کی جانب سے منتخب کیا جائے گا۔ (رکنیت کے بارے میں مزید جاننے کے لئے دیکھیں [ریگولیشن 181/98](https://www.ontario.ca/laws/regulation/980181)۔)

* + اپیل بورڈ کا صدر ایک میٹنگ کا انتظام کرے گا، جو با سہولت وقت اور جگہ پر منعقد کی جائے، لیکن ان کے منتخب ہونے کے 30 دن سے زیادہ تاخیر سے نہ ہو (تاوقتیکہ والدین اور بورڈ دونوں بعد کی تاریخ پر تحریری رضامندی فراہم نہ کر دیں)۔
  + اپیل بورڈ IPRC کی جانب سے نظرِ ثانی شدہ مواد وصول کرے گا اور شاید ایسے اشخاص کا انٹرویو کرے جو زیرِ اپیل معاملے کے بارے میں معلومات فراہم کر سکتے ہوں۔
  + آپ، والد/ والدہ، اور آپ کا بچہ (اگر وہ 16 سال کا یا اس سے بڑا ہے)، یہ حق رکھتے ہیں کہ وہ موجود ہوں اور تمام گفتگو میں شامل ہوں۔
  + اپیل بورڈ کو میٹنگ کے ختم ہونے کے بعد 3 دنوں کے اندر اپنی تجاویز پیش کر دینی چاہیئں۔ ایسا ہو سکتا ہے:
    - IPRC کے ساتھ متفق ہوں اور تجویز دیں کہ فیصلہ نافذ کیا جائے، یا
    - IPRC سے غیر متفق ہوں اور اپنے بچے کی نشاندہی یا تعیناتی یا دونوں کے بارے میں، بورڈ کو تجویز دیں۔
  + اپیل بورڈ، آپ کو اور سکول بورڈ کو، اپنی تجاویز تحریری طور پر پیش کرے گا، جس میں اپنی تجاویز کے اسباب فراہم کرے گا۔
  + اپیل بورڈ کا تحریری بیان وصول کرنے کے 30 دن کے اندر، سکول بورڈ اس بات کا فیصلہ کرے گا کہ تجاویز کے مطابق وہ کیا عمل کرے گا۔ (بورڈ سے اپیل بورڈ کی تجاویز کی تعمیل کرنا درکار نہیں ہے)
* آپ سکول کے بورڈ کا فیصلہ قبول کر سکتے ہیں، یا خصوصی تعلیمی ٹربیونل کو اپیل کر سکتے ہیں۔ آپ خصوصی تعلیمی ٹربیونل کے سیکرٹری کو تحریر کرتے ہوئے ایک سماعت کی درخواست کر سکتے ہیں۔ ٹربیونل کو درخواست دینے کے بارے میں معلومات کو اپیل بورڈ کے فیصلے میں شامل کیا جائے گا۔

## اگر بچے کو ایک مرتبہ خصوصی تعلیمی پروگرام میں تعینات کر دیا جائے، تو کیا تعیناتی پر نظرِ ثانی کی جا سکتی ہے؟

تعلیمی سال کے دوران IPRC کی نظرِ ثانی کی ایک میٹنگ منعقد کی جائے گی، تاوقتیکہ اس سکول کے پرنسپل، جہاں خصوصی تعلیمی پروگرام فراہم کیا جا رہا ہو، آپ کی، والد/ والدہ کی جانب سے ایک تحریری نوٹس وصول کریں، جو سالانہ نظرِ ثانی کی انجام دہی کے متعلق ہو۔

آپ کے بچے کے تین ماہ کے لئے خصوصی تعلیمی پروگرام میں موجود ہونے کے بعد IPRC کی نظرِ ثانی میٹنگ کے لئے درخواست کسی بھی وقت دی جا سکتی ہے۔

## نظرِ ثانی IPRC کس بات پر غور اور فیصلہ کرتی ہے؟

نظرِ ثانی انجام دینے والی IPRC ایک ہی قسم کی معلومات پر غور کرے گی جن کو اصل میں سابقہ IPRC کی جانب سے زیرِ غور لایا گیا تھا۔ یہ اس پیش رفت پر بھی غور کرے گی جو خصوصی تعلیمی پروگرام میں آپ کے بچے نے کی ہو گی اور، آپ کی تحریری اجازت کے ساتھ، IEP کو ریفرنس دے گی۔

IPRC تعیناتی اور نشاندہی کے فیصلوں پر نظرِ ثانی کرے گی اور فیصلہ کرے گی کہ کیا انہیں جاری رکھنا چاہیئے یا آیا اب ایک مختلف فیصلہ کرنا چاہیئے۔

### اگر میرا بچہ بورڈ میں نیا ہو اور اس کو انتہائی پیچیدہ خصوصی ضروریات درپیش ہوں لیکن وہ کسی IPRC میں نہ ہو تو کیا ہو گا؟

ٹورونٹو ڈسٹرکٹ سکول بورڈ (TDSB) اس بات کو یقینی بنانے کا پابند ہے کہ خصوصی تعلیمی ضروریات والے طلبہ مناسب پروگرامز اور/ یا خدمات وصول کریں تاکہ ان ضروریات کو اس دن سے پورا کیا جائے جب وہ کسی TDSB سکول میں جانا شروع کریں۔

## SEPRC کیا ہے؟

انتہائی پیچیدہ طبی ضروریات کے ساتھ TDSB میں نئے آنے والے طلبہ کو ایک انتہائی معاونتی خصوصی تعلیمی پروگرام میں فوری تعیناتی کے لئے زیرِ غور لایا جا سکتا ہے۔ عام طور پر، یہ ایسے بچے ہوتے ہیں جو TDSB میں آنے سے پہلے دیگر سکول نظاموں (ڈے کیئر) میں کل وقتی، انتہائی خصوصی تعلیمی کلاس کی معاونت وصول کر چکے ہوتے ہیں۔

خصوصی تعلیمی کلاس میں تعیناتی کے لئے عام طور پر نشاندہی، تعیناتی اور جائزہ کمیٹی (IPRC) کا فیصلہ درکار ہوتا ہے، جو اس وقت تک نہیں کیا جا سکتا جب تک کہ بچہ کافی وقت تک سکول آتا رہے تاکہ سکول کے عملے کے لئے مطلوبہ معلومات اور دستاویزات حاصل کرنا ممکن ہو۔ اس تاخیر کو

روکنے کے لئے اور طالب علم کی سکولنگ میں خلل سے بچنے کے لئے، جو تعلیمی سال کے دوران کسی پروگرام کو ہٹانے کے سبب پیدا ہو، TDSB نے ان طلبہ کی جلد (لیکن شرطیہ) تعیناتی کے لئے ایک طریقۂ کار تشکیل دیا ہے جو (کاغذی طور پر) نئے داخل ہوئے ہوں لیکن تاحال TDSB سکول میں نہ آ رہے ہوں۔

SEPRC کی میٹنگ اختیاری ہوتی ہے۔ کسی SEPRC کو صرف اس وقت شروع کرنا چاہیئے جب بچے کو **انتہائی پیچیدہ طبی ضروریات** لاحق ہوں جو طبی اعتبار سے مستند ہوں اور جہاں والد/ والدہ سمجھتے ہوں کہ TDSB خصوصی تعلیمی کلاس (انتہائی خصوصی پروگرام) میں تعیناتی ان کے بچے کی ضروریات کو بہتر انداز میں پورا کرے گی۔ وہ طلبہ جو SEPRC کارروائی سے گزریں گے وہ اسی سطح کی معاونت کے اہل بھی ہوں گے جب آخر کار IPRC منعقد کی جائے گی۔ والد/ والدہ (والدین)/ نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) شاید ایک SEPRC میٹنگ کے لئے موقع سے انکار کر دیں اور اپنے بچے کو نواحی سکول میں جانے دیں۔

والدین کی ترجیحات کے پیشِ نظر، پرنسپل جامع مشاورت کار سے مشورہ کر سکتے ہیں تاکہ والد/ والدہ کی جانب سے دی گئی طبی دستاویزات کا جائزہ لیا جائے تاکہ اس بات کی تصدیق کی جائے کہ کیا SEPRC کو ایک ریفرل دینا مناسب ہے اور تاکہ بچے کو ممکنہ خصوصی تعلیمی کلاس میں تعیناتی کے لئے زیرِ غور لایا جائے۔

جب والد/ والدہ SEPRC میں شمولیت سے انکار کر دیں، تو ان کے بچے کے سکول جانے کے بعد ان کا IPRC کو درخواست کرنے کا حق زائل نہیں ہوتا۔ جب والد/ والدہ SEPRC میں شمولیت پر متفق ہوں، تو پھر بھی وہ مجوزہ تعیناتی سے انکار کر سکتے ہیں اور اپنے بچے کو نواحی سکول میں بھیج سکتے ہیں۔

## SEPRC کا ڈھانچا

SEPRC کی رکنیت وہی ہے جو IPRC کے لئے ہے۔ TDSB میں SEPRC کے مندرجہ ذیل ڈھانچے ہوتے ہیں:

### تعلیمی نیٹ ورک SEPRCs کے لئے رکنیت

TDSB میں چاروں علاقائی تعلیمی مراکز میں سے ہر ایک کو سکولوں کے ایک مجموعے میں منظم کیا جاتا ہے جو تعلیمی نیٹ ورکس کہلاتے ہیں۔ ہر تعلیمی نیٹ ورک کے اندر، ٹیمز بنائی جاتی ہیں تاکہ نیٹ ورک کے اندر سکولوں کے لئے SEPRC کو پورا کیا جائے۔ ایسے پرنسپلز جو خصوصی تعلیم کی پالیسی اور کارروائیوں کے بارے میں معلومات رکھتے ہیں انہیں تعلیمی نیٹ ورک SEPRC کی صدارت کے لئے خصوصی تعلیمی شعبے کی جانب سے مدعو کیا جاتا ہے۔ کمیٹیاں مندرجہ ذیل ارکان پر مشتمل ہوتی ہیں:

* + - پرنسپل (صدر) جو طالب علم یا طالب علم کے سکول سے منسلک نہیں ہوتا
    - خصوصی تعلیمی رابطہ کار
    - نفسیاتی خدمات کا نمائندہ

### مرکزی SEPRC کے لئے رکنیت

مرکزی SEPRC مندرجہ ذیل ارکان پر مشتمل ہوتی ہے، جو تمام تعلیمی مرکز سے جڑے ہوتے ہیں:

* + - مرکزی طور پر نامزد کردہ خصوصی تعلیم کا پرنسپل (صدر)
    - خصوصی تعلیمی رابطہ کار
    - نفسیاتی خدمات کا مینیجر

## SEPRC ریفرل کے مراحل

والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) ہوم سکول میں طالب علم کو پتے کے مطابق پہلے سے رجسٹر کرواتے ہیں اور ایسے کسی بھی تعلیمی، رویہ جاتی، طبی/ صحت کے متعلق (سننے، دیکھنے، جسمانی، اعصابی)، نفسیاتی، جائزے یا کسی متعلقہ دستاویز کے بارے میں پرنسپل کو بتاتے ہیں جو ان کے بچے کی پیچیدہ طبی خصوصی تعلیم کی ضروریات کو حل کرتی ہو۔

پرنسپل خصوصی تعلیمی مشاورت کار کی میٹنگ میں SEPRC کے لئے موقعے کی تلاش کرے گا اگر والد/ والدہ داخل کروانے پر فوراً ہی خصوصی تعلیمی کلاس میں تعیناتی کے امکان کی معاونت کریں اور ایک SEPRC میٹنگ کو زیرِ غور لانا چاہیں گے۔ والد/ والدہ کسی SEPRC سے ***انکار*** کر سکتے ہیں اور ان کا بچہ ہوم سکول جاتا رہے گا۔

پرنسپل بچے کی ضروریات کے بارے میں کوئی مشاہدہ انجام دینے، اضافی معلومات جمع کرنے، یا موجودہ دستاویزات کی وضاحت کرنے کے مقصد کے لئے مرکزی وسائل تک رسائی کی درخواست کر سکتا ہے۔

جب خصوصی تعلیمی مشاورت کار اور رابطہ کار کی جانب سے ریفرل پیکج منظور ہو جائے، تو SEPRC میٹنگ کے لئے ایک دعوتی مراسلہ تیار کیا جاتا ہے اور خصوصی تعلیمی شعبے میں آفس انتظامیہ کی جانب سے والد/ والدہ کو ارسال کیا جاتا ہے اور ایک نقل برقی طور ہر ہوم سکول پرنسپل کو بھیجی جاتی ہے۔

والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) اپنے ہوم سکول میں عملے کو جوابی فارم واپس کریں گے یا ہوم سکول میں عملے کو ٹیلیفون کے ذریعے اپنی حاضری کی تصدیق کریں گے، جو پھر مناسب خصوصی تعلیمی رابطہ کار کو مطلع کریں گے۔

والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) دعوت کے مراسلے اور والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) کے لئے خصوصی تعلیم کی TDSB رہنمائی کے ساتھ SEPRC میں زیرِ غور لانے والی تمام دستاویزات کی ایک نقل وصول کریں گے۔

## SEPRC کے لئے مطلوبہ دستاویزات

SEPRC کو پیش کی جانے والی دستاویزات ظاہر کرتی ہیں کہ ان طلبہ کے لیے درکار ہیں جو ایک نشاندہی، تعیناتی اور جائزہ کمیٹی (IPRC) کے سامنے پیش ہوئے ہوں جو ایسی ہی ایک تعیناتی کے خواہاں ہوں اور جس میں شاید یہ باتیں شامل ہوں:

* ایک تعلیمی جائزہ
* تازہ ترین صوبائی رپورٹ کارڈ (اور جہاں سب سے تازہ ترین رپورٹ کارڈ ہی پیش رفتی رپورٹ کارڈ ہے، تو وہاں سابقہ صوبائی رپورٹ کارڈ کو بھی شامل کیا جاتا ہے)
* ایک انفرادی تعلیمی منصوبہ (IEP)
* ایک نفسیاتی جائزہ
* دیگر متعلقہ ماہرانہ جائزے (جیسے گفتگو- زبان، OT/PT، طبی)
* [نشوونما کے ماضی کا ایک فارم](http://www.tdsb.on.ca/AboutUs/Policies,ProceduresForms/Detail.aspx?docId=419) ( جونیئر کنڈرگارٹن سے گریڈ 2 کی عمر کے طلبہ کے لئے)
* ایک موجودہ ماہرانہ مشاہدہ
* طلبہ کے کام کے نمونے (پریزینٹیشن کا حصہ)
  + کوئی ایسی دستاویز جس کو والد/ والدہ (والدین)/ نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) SEPRC کے لئے لازمی سمجھیں

## SEPRC میں حاضری اور پریزینٹیشنز

چونکہ SEPRC میں پیش ہونے والے طلبہ تاحال TDSB کے طلبہ نہیں ہوتے، والد/ والدہ (والدین)/ نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) کو پیش رفت کے لئے SEPRC میں میٹنگ میں حاضر ہونا چاہیئے:

* + ریفر کرنے والے سکول کے پرنسپل کسی ترجمان کا انتظام کرتے ہیں تاکہ والد/ والدہ (والدین)/ نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) کی جہاں مناسب ہو وہاں معاونت کی جائے
  + ریفر کرنے والے سکول کی جانب سے کسی منتظم کو لازمی حاضر ہونا چاہیئے تاکہ طالب علم کے ماضی کا عمومی جائزہ فراہم کیا جائے اور تاکہ SEPRC کی گفتگو کے مکمل پس منظر اور تجاویز کو سمجھا جائے تاکہ سکول میں فالو اپ عمل کی رہنمائی کی جائے
  + والد/ والدہ کی حوصلہ افزائی کی جاتی ہے کہ طالب علم کے ساتھ موجودہ طور پر شامل کسی وسیلہ جاتی لوگوں کو مدعو کریں تاکہ SEPRC کی میٹنگ میں حاضر ہوں
  + SEPRC کے صدر، والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) اور کسی دوسرے حاضرین کو مدعو کرتے ہیں کہ طالب علم کے بارے میں گفتگو میں شامل ہوں، تاکہ موجودہ خوبیاں، ضروریات، تعلیمی کارکردگی اور پیش آنے والے مسائل کا تعین کیا جائے۔ دستیاب ہونے کی صورت میں، کام کے نمونوں کا جائزہ لیا جاتا ہے تاکہ موجودہ صورتِ حال میں طالب علم کی صلاحیت اور کارکردگی کی سمجھ بوجھ فراہم کی جائے

## SEPRC کے افعال

جب والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) معاہدہ کر لیں، تو ایک SEPRC کا انتظام کیا جاتا ہے تاکہ پہلے سے اندراج شدہ لیکن تاحال حاضر نہ ہونے والے طالب علم کی خصوصی تعلیمی کلاس میں تعیناتی کے لئے اہلیت کا تعین کیا جائے اور تاکہ ایسی تعیناتی کے بارے میں ایک تجویز دی جائے۔ SEPRC یہ کام کرے گی:

* + اس بات کا تعین کرے گی کہ خصوصی تعلیمی کلاس میں دستیاب معاونت کسی ایسے طالب علم کے لئے موزوں ہو گی جو کسی TDSB سکول میں جانا شروع کر رہا ہو
  + صرف پروگرامنگ کے مقاصد کے لئے، نوٹ کر لیں کہ کیا طالب علم TDSB کے معیار کی بنیاد پر استثنائی صورتِ حال کے لئے تقاضے پورے کرتا ہے۔ (طالب علم کی استثنائی طور پر رسمی شناخت کرنے کے لئے IPRC کا فیصلہ درکار ہے۔)
  + طالب علم کی خوبیوں اور ضروریات اور SEPRC کی کسی پروگرام/ خدمات کی تجاویز کی نشاندہی کرنے والی ***تجاویز*** کا تحریری بیان فراہم کریں

SEPRC کی تجاویز کا تعین تمام حاضرین کی موجودگی میں، ایک سادہ اکثریت کے ذریعے کیا جاتا ہے۔ والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) SEPRC تجویز (تجاویز) کو قبول یا انکار کرنے کے بارے میں حتمی فیصلہ کرتے ہیں۔

## SEPRC کے لئے مطلوبہ فالو اپ

جب خصوصی تعلیمی کلاس کی تعیناتی تجویز کر دی جائے اور والد/ والدہ (والدین)/ نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) کی جانب سے منظور ہو چکی ہو، تو طالب علم کو تعیناتی کی پیشکش کی جاتی ہے اور ایک ملاقات کا انتظام کیا جائے گا۔ فالو اپ نشاندہی، تعیناتی اور جائزہ کمیٹی کی میٹنگ کے لئے ایک ریفرل سکول میں دینا چاہیئے جہاں خصوصی تعلیمی کلاس واقع ہو۔ IPRC کو ایسا کرنا چاہیئے کہ

جب طالب علم تقریباً 6 سے 9 ماہ کی مدت کے لئے پروگرام میں ہو تو میٹنگ طلب کرنی چاہیئے۔ 6 سے 9 ماہ کی شرط سے استثنا ان طلبہ کے لئے ہے جو کنڈرگارٹن کے انتہائی معاونتی پروگرامز میں شامل ہوں (جیسے کنڈرگارٹن مداخلتی پروگرام، تشخیصی کنڈرگارٹن)۔ جونیئر کنڈرگارٹن میں طلبہ کے پروگرام کی تجویز کا دوبارہ جائزہ موسم بہار میں ایک SST میٹنگ میں لیا جائے گا، تاکہ اس بات کا تعین کیا جائے کہ کیا مجوزہ کل وقتی معاونت کو سینئر کنڈرگارٹن تک جاری رکھنا چاہیئے اور پرائمری شعبے کی تیاری کے لئے اپنے کنڈرگارٹن کے آخری سال کے دوران ایک IPRC لینی چاہیئے۔

## اپیل کی کارروائی

SEPRC کی تجاویز کے لئے اپیل کی کوئی رسمی کارروائی نہیں پائی جاتی۔ سکول بورڈ کے دائرۂ کار کے تحت زیرِ غور طلبہ تاحال سکول نہیں جا رہے ہیں۔ SEPRC کا فعل استثنائی صورت کے بارے میں کوئی فیصلہ فراہم نہیں کرتا اور فالو اپ IPRC (جن کے فیصلوں پر اپیل کی جا سکتی ہے) کا تقاضا کرتے ہوئے، ایک خصوصی تعلیمی کلاس میں شرطیہ تعیناتی کے بارے میں صرف تجویز دے سکتا ہے۔

جب والد/ والدہ (والدین)/ نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) SEPRC کی کسی مجوزہ تعیناتی کو منظور نہ کرنے کا فیصلہ کریں، یا جب SEPRC کی جانب سے خصوصی تعلیمی کلاس کی تعیناتی کی تجویز نہ دی گئی ہو، تو طالب علم نواحی سکول میں جاتا ہے اور سکول کے خصوصی تعلیمی وسائل معاونت فراہم کرنے کے لئے دستیاب ہوں گے۔ معاونت کی نوعیت کا تعین سکول کی IST (سکول میں موجود ٹیم) یا SST (سکول کی معاونتی ٹیم) کی کارروائی کے ذریعے کیا جائے گا۔ والد/ والدہ (والدین) / نگہداشت کنندہ (نگہداشت کنندگان) کو (پرنسپل کو تحریر کرتے ہوئے) مسلسل یہ حق حاصل رہے گا کہ کسی نشاندہی، تعیناتی اور جائزہ کمیٹی کی جانب سے طالب علم کو خصوصی تعلیم کی کلاس کے لئے زیرِ غور لایا جائے۔

## کیا SEPRC کی میٹنگ IPRC کی میٹنگ جیسی ہے؟

بنیادی مماثلتیں یہ ہیں:

* آپ کو دعوت کا ایک مراسلہ موصول ہو گا اور میٹنگ میں شمولیت کے لئے آپ کی حوصلہ افزائی کی جائے گی
* آپ اپنے ساتھ حاضر ہونے کے لئے دوسروں کو مدعو کر سکتے ہیں
* کمیٹی کی رکنیت وہی ہے جو IPRC کی ہےبنیادی فرق یہ ہیں:
* SEPRC کا طریقۂ کار وزارت کے ریگولیشن 181/98 پر مبنی نہیں ہے
* کسی طالب علم کو صرف سکول کی معاونتی ٹیم (SST) کے ارکان اور والد/ والدہ کے ساتھ مشاورت سمیت ہوم سکول پرنسپل کے فیصلے پر SEPRC کو ریفر کیا جاتا ہے
* (SST) کی میٹنگ آگے نہیں بڑھ سکتی اگر والد/ والدہ ایسا نہ چاہتے ہوں یا حاضر نہ ہوں
* استثنائی صورت اور تعیناتی کے بارے میں کوئی فیصلے نہیں کیے جاتے؛ صرف پروگرام کی تجویز دی جاتی ہے
* والد/ والدہ SEPRC کی تجویز (تجاویز) سے انکار کر سکتے ہیں لیکن ان پر اپیل نہیں کر سکتے۔ اس کی بجائے، جب ان کا بچہ سکول جانے لگے تو وہ IPRC کی درخواست کر سکتے ہیں۔

## والد/ والدہ کی معاونت کے لئے کون سی تنظیمیں دستیاب ہیں؟

کئی مقامی تنظیمیں دستیاب ہیں تاکہ استثنائی بچوں کے والد/ والدہ کو معلومات اور معاونت فراہم کریں۔ ان میں کچھ ارکان، بورڈ کی خصوصی تعلیم کی مشاورتی کمیٹی (SEAC) کے ارکان ہیں۔ SEAC تنظیموں کے بارے میں معلومات اور SEAC کے ارکان سے رابطہ کرنے کا طریقہ یہاں دیکھا جا سکتا ہے[www.tdsb.on.ca/seac](http://www.tdsb.on.ca/seac)۔

* **صوبائی سکول** برائے سماعت سے محرومی، پری سکول سطح سے ہائی سکول گریجویشن تک سماعت سے محروم طلبہ کے لئے پروگرامز فراہم کرتے ہیں اور خاندانوں، سکول بورڈز اور دیگر ایجنسیوں کے لئے

وسائل کی خدمات فراہم کرتے ہیں۔ داخلے کا تعین ریگولیشن 296 میں طے کردہ تقاضوں کے مطابق صوبائی سکولوں میں داخلے کی کمیٹی کی جانب سے کیا جائے گا۔

ٹیلیفون:

## والد/ والدہ خصوصی تعلیم کے بارے میں اضافی معلومات کہاں سے حاصل کر سکتے ہیں؟

اگر آپ کے پاس [TDSB میں خصوصی تعلیم کے بارے میں ایسے سوالات ہیں جن کے جواب معلوم نہیں تو، TDSB کی ویب سائٹ پر یہاں ملاحظہ کریں: www](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation)۔ [tdsb.on.ca/specialeducation۔ آپ اپنے مقامی علاقے میں](http://www.tdsb.on.ca/specialeducation) خصوصی تعلیم کے لئے مرکزی طور پر نامزد کردہ پرنسپل سے بھی رابطہ کر سکتے ہیں۔ اس دستاویز کے پہلے صفحے پر ٹیلیفون نمبرز دیکھے جا سکتے ہیں۔

**Ernest C.**

**Drury سکول**

**Robarts سکول**

**Sir James Whitney سکول**

**Centre Jules-Léger**

255 Ontario Street South

Milton, ON L9T 2M5

1090 Highbury Avenue,

پوسٹ Box 7360, Station E, London, ON N5Y 4V9

350 Dundas Street West, Belleville, ON K8P 1B2

*(سماعت سے محروم افراد کے لئے فرانسیسی زبان کا سکول)*

281 rue Lanark, Ottawa,

ON K1Z 6R8

905-878-2851

TTY:

905-878-7195

ٹیلیفون/TTY: 519-453-4400

ٹیلیفون/TTY: 613-967-2823

ٹیلیفون:

613-761-9300

TTY:

613-761-9302/9304

وزارت تعلیم سماعت سے محروم، نابینا، سماعت سے محروم نابینا، اور تعلیم کی شدید معذوری کے شکار افراد کے لئے پورے اونٹاریو میں صوبائی سکولز اور توضیحی سکولز کو چلاتی ہے۔ عام طور پر IPRC کی تجویز کے ذریعے رسائی حاصل کی جا سکتی ہے۔ سکول بنیادی طور پر سکول بورڈز کی جانب سے فراہم کردہ نقل و حمل سمیت دن کے سکول کے طور پر کام کرتا ہے۔ پیر سے جمعے تک ان بچوں کو سکولز میں رہائشی پروگرامز فراہم کیے جاتے ہیں جو سکول سے اتنا دور رہتے ہوں کہ روزانہ کا سفر مشکل ہو۔

* **صوبائی سکول برائے سماعت سے محروم اور سماعت سے محروم نابینا افراد** ایک اقامتی سکول ہے جو وزارت تعلیم کے ذریعے چلایا جاتا ہے۔ خصوصی تربیت یافتہ اساتذہ کی جانب سے ترسیل شدہ، ہدایات اونٹاریو نصاب کی پیروی کرتی ہیں اور "زندگی کی مہارتوں" کا ایک جامع پروگرام فراہم کرتی ہیں، جو طلبہ کی ضروریات کے مطابق تیار کیا گیا ہے اور طلبہ کو خودمختاری سے زندگی بسر کرنے کے لئے تشکیل دیا گیا ہے۔

**W. Ross**

* + **توضیحی سکولز** شدید تعلیمی معذوریوں کے شکار طلبہ کے لئے بھرپور، ایک سالہ پروگرامز فراہم کرتا ہے، جس میں وہ تعلیمی معذوریاں شامل ہیں جو

**Macdonald سکول سے منسوب کی جاتی ہیں**

350 Brant Avenue,

Brantford, ON N3T 3J9

ٹیلیفون:

519-759-0730

توجہ-کے فقدان/انتہائی متحرک ہونے کا نقص (ADD/ADHD)۔ سروس کے اندر اساتذہ کا ایک تعلیمی پروگرام جو ہر توضیحی سکول میں فراہم کیا جاتا ہے۔ داخلے کی درخواست والد/ والدہ کی رضامندی کے ساتھ سکول بورڈ کی جانب سے دی جائے گی اور اہلیت کا تعین تعلیمی معذورویوں پر صوبائی کمیٹی کی جانب سے کیا جائے گا۔

توضیحی سکولز کے بارے میں مزید معلومات کے لئے یا

صوبائی سکولز کے لئے یہاں رابطہ کریں:

### وزارت تعلیم صوبائی سکولز برانچ

255 Ontario Street, South Milton, ON L9T 2M5 ٹیلیفون:905-878-2851 فیکس: 905-878-5405

**Sagonaska سکول**

**Trillium سکول**

**Amethyst سکول**

350 Dundas Street West, Belleville, ON K8P 1B2

347 Ontario Street South, Milton, ON L9T 3X9

1090 Highbury Avenue, London, ON N5Y 4V9

ٹیلیفون: 613-967-2830

ٹیلیفون: 905-878-8428

ٹیلیفون: 519-453-4408

**Centre Jules-Léger**

*(فرانسیسی بولنے والے طلبہ کے لئے)* 281 rue Lanark, Ottawa, ON K1Z 6R8

ٹیلیفون: 613-761-9300 TTY: 613-761-9302/930