Asynchronous Learning for

**SK-1 French Immersion**

Week of Feb 22, 2021



Le Mois de l’héritage chinois

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning Goals:**  We are learning about and celebrating the identities and experiences of people of Chinese heritage. We are making connections. | |
| Bonjour les amis! In February, we celebrate Chinese Heritage Month. We consider the experiences and important contributions of people of Chinese heritage and how we can act to create a fair world for everyone. What do you know already? Share some ideas.  We invite you to explore and discuss this presentation about [Chinese Heritage Month](https://www.torontozoo.com/) from the TDSB. What do you notice? What do you wonder?  For our activities, we are going to explore pandas, an animal that lives in China. | |
| **Les animaux qui proviennent de la Chine ou de l’Asie**  Est-ce que tu as visité un zoo, ou est-ce que tu as vu un zoo dans un livre ou une vidéo? *Have you ever been to a zoo, or seen pictures of a zoo in a book or video?*  Regarde le site web de [*Toronto Zoo*](https://www.torontozoo.com/) pour en découvrir un peu plus. *Visit the Toronto Zoo website to discover.*   * Qu’est-ce que tu as trouvé? *What did you find?* * Est-ce que tu peux nommer quelques animaux? *Can you name some new animals?* * Est-ce que tu peux nommer un animal en particulier dans le zoo de Toronto qui vient de la Chine ou d’un autre pays en Asie? *Can you find any animals that come from China or somewhere else in Asia?* * Est-ce que tu veux visiter un zoo? Pourquoi ou pourquoi pas? *Would you want to visit a zoo? Why or why not?* * Add some new words to a [visual personal dictionary](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing). | Est-ce que tu aimes les pandas? *Do you like pandas?*  Regarde la vidéo [Le panda](https://www.idello.org/fr/ressource/23728-Le-Panda). Écoute les mots familiers. *Watch and listen to familiar words in the video.*   * Qu’est-ce que tu as appris? *What did you learn?* * Quel est ton animal préféré? *What is your favorite animal? Why?* |
| **Le Mouvement**  Regarde la vidéo [Mini Yoga - Le panda](https://www.idello.org/fr/ressource/33421-Mini-Yoga-Le-Panda).  You can follow along to the movement of the panda with Josée. In this video, she used yoga to recreate some of the animals’ movements.   * Comment te sens-tu maintenant? *How do you feel now?* * Est-ce que tu aimes le yoga? *Do you like doing yoga?* | **Dessine un panda et son habitat**  Regarde la vidéo [Didou Dessine Moi Un Panda](https://www.idello.org/fr/ressource/5576-Didou-Dessine-Moi-Un-Panda). *Watch the video.*  Utilise ton imagination pour dessiner un panda dans son habitat. *Using your imagination, draw your own panda in its natural environment.*  Share your ideas, by choosing one of the following:   * utiliser les pièces détachées avec les objets trouvés autour de toi ou dans ce [Google Slide](https://docs.google.com/presentation/d/1Lr6GM4QxbnPzJ0wxhBns7WEUC6FfCKqCfM77ok2YVyg/copy?usp=sharing) (*use loose parts/found objects around you or the digital loose parts in the Google Slide)* * faire un dessin sur un papier (*do a drawing on a paper*) |