



26 de agosto de 2020

Estimados padres, madres, tutores y familias:

El 21 de agosto se envió una carta a todos los padres/tutores de la TDSB con información sobre el regreso a la escuela en septiembre, y hoy les escribimos con información adicional para padres/tutores que tienen niños con necesidades educativas especiales. Sabemos que están ansiosos por saber más sobre qué pueden esperar a medida que abramos las escuelas de la TDSB y recibamos a los estudiantes de regreso en unas semanas, por lo que queríamos proporcionarles esta actualización detallada.

Antes de comenzar, nos gustaría agradecerles por su paciencia continuada a medida que examinamos todos los planes requeridos para un regreso seguro a la escuela y al trabajo para los estudiantes y los miembros del personal. Este no ha sido un proceso fácil ni lineal, y agradecemos sinceramente su comprensión y confianza continuadas según avanzamos. Tengan en cuenta que estamos haciendo todo lo posible para planificar con eficacia un regreso seguro a la escuela a fin de mantener a todos los estudiantes, al personal, y a las familias sanas y salvas.

La TDSB tiene el compromiso de proporcionar igualdad de acceso a la educación, recursos y oportunidades a todos los estudiantes con discapacidades, y esto sigue en pie durante la pandemia por COVID-19. A continuación encontrarán información adicional específica para estudiantes con necesidades educativas especiales.

Retraso en el inicio de clases: martes, 15 de septiembre

Teniendo en cuenta el tiempo necesario para preparar el regreso seguro a la escuela, la TDSB cambió la fecha del primer día de clases (para la escuela primaria, secundaria y virtual) **martes, 15 de septiembre.**

Aunque la entrada para todos los grados se escalonará a lo largo de tres días, ***todos los estudiantes con necesidades educativas especiales empezarán la escuela el martes, 15 de septiembre.*** Esto incluye todas las ubicaciones congregadas de primaria y secundaria, y a los estudiantes en los Programas de apoyo intensivo para discapacidades del desarrollo (Developmental Disabilities Intensive Support Programs, ISP) que estén ubicados en las escuelas secundarias. La fecha de inicio para los estudiantes con necesidades educativas especiales que usen el transporte escolar también será el 15 de septiembre.

Directrices para el uso de mascarillas/coberturas faciales

Aunque se requerirá que todos los estudiantes y el personal lleven mascarillas/coberturas faciales dentro de los edificios de la TDSB y en los autobuses escolares, entendemos que algunos de nuestros estudiantes necesitarán exenciones por razones médicas, sensoriales o por otras razones. Se solicita que los padres/tutores hablen directamente con las escuelas sobre cualquier exención o adaptación necesaria en lo referente a las mascarillas o coberturas faciales.

Nuestro equipo de Salud y Seguridad Ocupacional está trabajando para adquirir mascarillas transparentes para aquellos miembros del personal y estudiantes que las necesiten. Próximamente compartiremos más información sobre las mascarillas/coberturas faciales con los padres/tutores.



Modelos de aprendizaje

Escuela primaria

Las clases en los Programas de apoyo intensivo (ISP) para la educación especial en la primaria están limitadas a 6-16 estudiantes, en función del programa de ISP (excluye a los estudiantes dotados). Los estudiantes asistirán a la escuela 5 días a la semana, con una cohorte/grupo durante todo el día, incluyendo el recreo y el almuerzo.

Esto incluye nuestras seis ubicaciones congregadas de escuelas primarias: Beverley School, Lucy McCormick Senior School, Park Lane Public School, Seneca School, Sunny View Junior and Senior Public School, y William J McCordic.

Sabemos que es posible que algunos estudiantes encuentren desafíos con los protocolos reforzados de salud y seguridad implementados para maximizar el distanciamiento físico. Para abordar estas preocupaciones, las escuelas trabajarán con las familias y con los Consultores de educación especial e inclusión para buscar estrategias que apoyen mejor a los estudiantes y al personal en estos momentos.

Escuela secundaria (Grados 9 a 12)

Las clases en los Programas de apoyo intensivo (ISP) para la educación especial de alumnos con discapacidades del desarrollo (DD, por sus siglas en inglés) en la secundaria están limitadas a 10 estudiantes. Los estudiantes podrán asistir a la escuela a diario ya que estarán agrupados en una cohorte y podrán tomar todas sus clases de educación especial juntos. Los estudiantes seguirán el modelo de educación por semestres.

Los estudiantes de secundaria en clases de ISP con integración (incluyendo a estudiantes dotados) que habitualmente tienen programadas clases de educación especial y cursos de escuela regular, asistirán a la escuela siguiendo el [modelo de escuela secundaria](#) por cuatro bimestres a fin de garantizar la integración continuada con sus compañeros.

Las clases de ISP en la secundaria están limitadas a 6-16 estudiantes. Los estudiantes podrán asistir como una cohorte que toma cursos de educación especial. Típicamente, estos ISP incluirían a estudiantes con MID, LD, ASD, DHH y PD y estarían en una cohorte con sus compañeros para las clases de educación no especial. Las clases de ISP para estudiantes dotados están limitadas a 30 estudiantes y se dividirán en dos cohortes para las clases de educación especial y clases de educación no especial. Esto puede cambiar a nivel local, en función de las necesidades de cada escuela.

Las seis ubicaciones congregadas de escuelas secundarias a las que los estudiantes pueden asistir a diario seguirán el modelo de educación por semestres. Las ubicaciones congregadas de escuelas secundarias son Central Etobicoke High School, Drewry Secondary School, Frank Oke Secondary School, Maplewood High School, Sir William Osler High School, y York Humber High School.





Escuela Virtual (del Kindergarten al Grado 12)

Los padres/tutores que quieran que sus hijos aprendan desde casa pueden elegir la opción de aprendizaje a distancia. Para obtener más información, visiten el sitio web. [Escuela primaria](#) y [escuela secundaria](#).

Si los padres/tutores deciden empezar con el aprendizaje a distancia y después deciden regresar al aprendizaje presencial, los estudiantes no perderán su plaza en el ISP. Habrá oportunidades para entrar en la Escuela Virtual o para regresar al aprendizaje presencial en fechas clave a lo largo del año escolar. Consulte las fechas para las transiciones en la [primaria](#) y en la [secundaria](#). Si se necesita realizar un cambio fuera de las fechas señaladas, se podrán hacer excepciones que serán revisadas por los directores, caso por caso.

Matriculación para el aprendizaje presencial o virtual

Esta semana se enviará un correo electrónico a los padres/tutores de niños que asisten a las ubicaciones congregadas de secundaria, y a todos los estudiantes de DD ISP de secundaria, en el que se les solicitará que realicen la matriculación para el aprendizaje presencial o a distancia.

Todos los padres/tutores, incluso aquellos que ya hayan respondido a la encuesta de prematriculación realizada a principios de este mes, deben confirmar la matriculación de sus hijos al completar este registro.

El correo electrónico tendrá un enlace único que llevará a un formulario de matriculación en línea para cada estudiante, y el enlace no se puede compartir. Los padres/tutores que tengan a más de un/a hijo/a recibirán un correo por cada hijo/a y se les solicitará que completen una matriculación separada para cada uno/a. La matriculación en línea estará disponible en 20 idiomas diferentes.

Solo los padres/tutores que no tengan una dirección de correo electrónico en el expediente o que no completen la matriculación en línea recibirán una llamada telefónica en la que se les solicitará que hagan su selección. Para obtener más información y conocer más detalles sobre las [diferentes opciones de matriculación](#), alentamos a los padres/tutores a que visiten el sitio web de la TDSB.

Miércoles, 26 de agosto: Correo electrónico enviado a los padres/tutores y se abre el proceso de matriculación

Lunes, 31 de agosto: Se cierra la matriculación para las ubicaciones congregadas y para los estudiantes de DD ISP de secundaria

Próximos pasos

Seguiremos informando a las familias y enviándoles información actualizada en los próximos días. Seguimos trabajando de cerca con nuestros Administradores, el subcomité de retorno a la escuela del SEAC, y el subcomité de retorno a la escuela del personal para la educación especial y la inclusión para asegurar que se tengan en cuenta todas las voces y consideraciones. Obtenga más información sobre nuestras [directrices de salud y seguridad](#) para las escuelas.





Una vez más, les agradecemos por su paciencia continuada mientras seguimos realizando este importante trabajo. Tengan en cuenta que, tan pronto como sea posible, los directores empezarán a compartir la información específica de cada escuela directamente con las familias. Sabemos que tienen muchas preguntas y preocupaciones, y el personal seguirá haciendo su máximo esfuerzo para proporcionar la información necesaria y mantenerlos informados.

Estamos juntos en esto, y todos compartimos un objetivo común que es asegurar la salud y la seguridad de todos los estudiantes, el personal y las familias. Nos gustaría que el regreso a la escuela fuera lo más tranquilo posible para todos, y debemos seguir trabajando juntos para que esto pueda suceder.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Carlene Jackson".

Carlene Jackson
Directora de Educación

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Alexander Brown".

Alexander Brown
Presidente

