



26 de agosto de 2020

Exmos. Senhores pais/responsáveis,

No dia 21 de agosto foi enviada uma carta para todos os pais/responsáveis com informações sobre o regresso às aulas em setembro. Hoje, escrevemos-vos com informações adicionais para os pais/responsáveis que têm filhos com necessidades educativas especiais. Sabemos que estão ansiosos por saber mais pormenores de como será a reabertura das escolas do TDSB e a receção aos alunos daqui a algumas semanas, por isso enviamos-vos esta atualização mais completa.

Antes de mais, gostaríamos de agradecer-vos pela paciência ao longo do nosso trabalho de planeamento necessário para um regresso seguro às aulas e ao trabalho para alunos e funcionários. Não é um processo fácil nem direto e agradecemos sinceramente a vossa compreensão e confiança ao darmos estes passos. Estejam certos de que estamos a fazer tudo ao nosso alcance para planear efetivamente um regresso seguro à escola e garantir a segurança e saúde de funcionários, alunos e famílias.

O TDSB compromete-se a garantir o acesso equitativo à educação, recursos e oportunidades para alunos com deficiência, e continuará a fazê-lo durante a pandemia de COVID-19. Veja a seguir informações adicionais específicas para alunos com necessidades educativas especiais.

Início adiado: terça-feira, 15 de setembro

Devido ao tempo necessário para nos prepararmos para o regresso seguro às aulas, o TDSB adiou o primeiro dia de aulas (para o ensino primário, secundário e a escola virtual) para **terça-feira, 15 de setembro**.

Embora a entrada de todos os anos seja feita gradualmente, ao longo de três dias, ***todos os alunos com necessidades educativas especiais começarão as aulas na terça-feira, 15 de setembro***. Estão incluídos todos os centros congregados de ensino primário e secundário e os alunos em Programas de Apoio Intensivo a Deficiências de Desenvolvimento (ISP, Intensive Support Programs) que utilizam as instalações de escolas secundárias. Para os alunos com necessidades educativas especiais que utilizam o autocarro escolar, a data de início das aulas também será 15 de setembro.

Orientações sobre máscara/proteção facial

Embora todos os alunos e funcionários devam usar máscara/proteção facial nas instalações da TDSB e nos autocarros escolares, entendemos que alguns dos nossos alunos precisarão de receber isenções médicas por razões de saúde, sensoriais ou outras. Pedimos aos pais/responsáveis que conversem diretamente com a escola a respeito de exceções ou adaptações à exigência de máscara ou proteção facial.

A nossa equipa de Saúde e Segurança Ocupacional está empenhada em obter máscaras transparentes para funcionários e alunos que as necessitem. Em breve transmitiremos mais informações sobre máscara/proteção facial com os pais/responsáveis.



Modelos de ensino

Primário (jardim de infância ao 8º ano)

As turmas dos Programas de Apoio Intensivo a Deficiências de Desenvolvimento (ISP) no ensino primário terão entre 6 e 16 alunos, de acordo com o programa de ISP (exceto o de sobredotados). Os alunos frequentarão a escola 5 dias por semana, durante todo o dia, numa mesma coorte/grupo, incluindo os intervalos e almoços.

Isto inclui os nossos seis centros congregados de ensino primário: Escola Beverley, Escola Lucy McCormick Senior, Escola Pública Park Lane, Escola Seneca, Escola Pública Primária e Secundária Sunny View e William J McCordic.

Sabemos que alguns alunos podem ter dificuldade em seguir os protocolos aprimorados de saúde e segurança para maximizar o distanciamento físico. Para abordar essas preocupações, as escolas trabalharão junto às famílias e aos consultores de Educação Especial e Inclusão para explorar estratégias para dar o melhor apoio aos alunos e funcionários durante este período.

Secundário (9º ao 12º ano)

As turmas dos Programas de Apoio Intensivo (ISP) a Deficiências de Desenvolvimento (DD) no ensino secundário terão no máximo 10 alunos. Os alunos frequentarão a escola diariamente, pois estarão agrupados numa coorte e farão juntos todas as aulas de educação especial. O modelo de ensino será semestral.

Os alunos do ensino secundário em turmas de ISP com Integração (incluídos os sobredotados), que, por norma, participam de turmas de educação especial e também de aulas regulares, frequentarão a escola seguindo um [modelo de ensino secundário](#) quadrimestral para que possam continuar com ligação aos colegas.

Os ISP de ensino secundário terão entre 6 e 16 alunos. Os alunos farão as aulas de educação especial agrupados numa coorte. Por norma, esses ISP incluem MID (deficiência intelectual leve), LD (deficiência de aprendizado), ASD (transtorno do espectro autista), DHH (surdos e ensurdecidos) e PD (desenvolvimento profissional), e os grupos formarão coortes com os colegas para frequentar as aulas de educação não especial. As turmas de ISP para sobredotados terão, no máximo, 30 alunos e serão divididas em duas coortes para as aulas de educação especial e educação não especial. Esta estrutura pode variar localmente, segundo as necessidades de cada escola.

Os seis centros congregados de ensino secundário que os alunos podem frequentar diariamente seguirão o modelo semestral. Os centros congregados de ensino secundário são a Escola Secundária Central Etobicoke, Escola Secundária Drewry, Escola Secundária Frank Oke, Escola Secundária Maplewood, Escola Secundária Sir William Osler e Escola Secundária York Humber.



Escola Virtual (jardim de infância ao 12º ano)

Os pais/responsáveis que quiserem que os filhos tenham as aulas em casa podem optar pelo ensino à distância. Para saber mais, visitem o nosso website. [Ensino primário](#) e [secundário](#).

Se os pais/responsáveis decidirem começar com o ensino à distância e mais tarde regressar ao ensino presencial, os alunos não perderão a vaga no ISP. Em datas específicas ao longo do ano letivo, haverá oportunidades para passar à Escola Virtual ou às aulas presenciais. Vejam aqui as datas de transições no [ensino primário](#) e no [secundário](#). Se for necessário fazer uma transição fora das datas previstas, podem ser feitas exceções caso a caso, a critério dos diretores.

Inscrição para ensino presencial ou virtual

Esta semana, os pais/responsáveis de alunos que frequentam um centro congregado de ensino secundário e todos os alunos em ISP DD no nível secundário receberão um e-mail a pedir-lhes que se inscrevam em aulas presenciais ou à distância.

Todos os pais/responsáveis, incluindo aqueles que já responderam à pesquisa de pré-inscrição no início deste mês, devem preencher esta inscrição para confirmar a escolha para os filhos.

O e-mail incluirá um link exclusivo para um formulário de inscrição online para cada aluno e esse link não pode ser partilhado. Pais/responsáveis que tiverem mais de um filho receberão um e-mail por filho e deverão preencher uma inscrição separada para cada um. O formulário de inscrição online estará disponível em vinte línguas.

Apenas os pais/responsáveis que não têm um endereço de e-mail registado junto ao TDSB ou não fazem a inscrição online receberão uma chamada telefónica a pedir-lhes que informem o modelo escolhido. Para mais informações e para saber sobre as [opções de inscrição](#), recomendamos a todos os pais/responsáveis que consultem o website do TDSB.

Quarta-feira, 26 de agosto: e-mail enviado a todos os pais/responsáveis e abertura das inscrições

Segunda-feira, 31 de agosto: encerramento das inscrições para os centros congregados e alunos de ISP DD de nível secundário

Próximos passos

Continuaremos a manter as famílias informadas e atualizadas nos próximos dias. Prosseguimos o trabalho em colaboração com os nossos administradores, o subcomité de Regresso às Aulas do SEAC e o subcomité de Regresso às Aulas de Funcionários de Educação Especial e Inclusão para nos certificarmos de que todas as vozes e considerações são ouvidas. Saibam mais sobre as [orientações de saúde e segurança](#) para as escolas.

Agradecemos novamente pela paciência ao longo deste importante trabalho. Os diretores das escolas começarão a transmitir informações específicas sobre cada escola diretamente às famílias logo que possível. Sabemos que têm muitas perguntas e preocupações, e a nossa equipa continuará a fazer os possíveis para



transmitir todas as informações necessárias e manter-vos bem informados.

Estamos todos juntos nisto e partilhamos o objetivo comum de garantir a saúde e segurança de funcionários, alunos e famílias. Queremos que o regresso às aulas seja o mais tranquilo possível para todos e, para isto, devemos continuar a trabalhar juntos.

Atenciosamente,

Handwritten signature of Carlene Jackson in black ink.

Carlene Jackson
Diretora de educação

Handwritten signature of Alexander Brown in black ink.

Alexander Brown
Presidente do conselho

