



Le 26 août 2020

Aux parents et tuteurs, et aux familles,

Le 21 août, nous avons envoyé à tous les parents et tuteurs du Toronto District School Board une lettre leur expliquant le processus de rentrée scolaire en septembre. Aujourd'hui, nous écrivons aux parents et aux tuteurs ayant des enfants ayant des besoins particuliers. Nous vous fournissons ces explications détaillées, car nous savons que vous avez hâte d'en savoir plus sur ce qui arrivera lorsque nous rouvrirons les écoles du conseil scolaire et que nous accueillerons les élèves dans quelques semaines.

Avant de commencer, nous tenions à vous remercier de la patience que vous manifestez depuis que nous avons commencé à nous préparer au retour à l'école en toute sécurité des élèves et des employés. Le processus n'a été ni facile ni simple et nous vous savons gré de votre compréhension et de votre confiance en nous au cours des prochaines semaines. Sachez que nous faisons de notre mieux pour assurer l'efficacité et la sûreté de notre plan pour la rentrée scolaire afin d'assurer la sécurité et la santé de tous les élèves, de nos employés et des familles.

Le conseil est déterminé à assurer aux élèves handicapés un accès équitable à l'éducation, aux ressources et aux chances, principe qui s'applique encore pendant la pandémie de COVID-19. Vous trouverez ci-dessous des renseignements supplémentaires, propres aux élèves ayant des besoins particuliers.

Report de la rentrée scolaire au mardi 15 septembre

Étant donné le temps qu'il faut pour préparer la rentrée, le conseil scolaire a reporté au **mardi 15 septembre** la rentrée aux niveaux élémentaire et secondaire, ainsi que celle des élèves de l'école virtuelle.

Bien que la rentrée soit étalée sur trois jours pour toutes les années scolaires, ***tous les élèves ayant des besoins particuliers commenceront l'école le mardi 15 septembre***. Cette règle s'applique aux écoles élémentaires et secondaires hybrides, ainsi qu'aux élèves inscrits aux programmes de soutien intensif (PSI) aux enfants atteints de déficience de développement (DD), qui se donnent dans des écoles secondaires. En ce qui concerne les élèves ayant des besoins particuliers qui doivent prendre l'autobus pour se rendre à l'école, la date de la rentrée sera également le 15 septembre.

Lignes directrices concernant les masques et les couvre-visages

Tous les élèves et les employés devront porter un masque ou un couvre-visage dans les immeubles du conseil et dans les autobus scolaires. Nous sommes conscients que certains de nos élèves nécessiteront une exemption pour des raisons médicales, sensorielles ou autres. Nous demandons aux parents et aux tuteurs de discuter directement avec le personnel des écoles de toute exemption ou de tout accommodement nécessaire concernant les masques et les couvre-visages.





Notre équipe de santé et sécurité au travail s'efforce d'acheter des masques transparents pour les employés et les élèves qui en ont besoin. Nous communiquerons sous peu aux parents et aux tuteurs d'autres renseignements sur les masques et les couvre-visages.

Formats pédagogiques

Élémentaire

La taille des classes des PSI pour les élèves de l'élémentaire ayant des besoins particuliers est plafonnée à entre 6 et 16 élèves selon le programme de PSI (à l'exclusion des enfants à haut potentiel). Les élèves fréquenteront l'école cinq jours par semaine, et une cohorte ou groupe la fréquentera toute la journée, y compris la récréation et la période de dîner.

Cette règle s'applique à nos six écoles élémentaires hybrides : Beverley School, Lucy McCormick Senior School, Park Lane Public School, Seneca School, Sunny View Junior and Senior Public School et William J McCordic.

Nous savons que certains élèves pourraient avoir des difficultés avec les rigoureux protocoles de santé et sécurité que nous avons mis en place pour contribuer à optimiser l'éloignement sanitaire. Afin de surmonter ces problèmes, les écoles collaboreront avec les familles et les conseillers en inclusion et en éducation de l'enfance en difficulté pour explorer des stratégies permettant de mieux soutenir les élèves et le personnel pendant cette période.

Secondaire (de la 9e à la 12e année)

La taille des classes pour les PSI destinés aux élèves atteints de DD du secondaire et ayant des besoins particuliers se limite à 10 élèves. Les élèves peuvent fréquenter l'école tous les jours puisqu'ils sont regroupés en cohorte et qu'ils peuvent suivre ensemble tous leurs cours spécialisés. Leur calendrier suivra le modèle du semestre.

Les élèves du secondaire dans les classes de PSI avec intégration (y compris ceux à haut potentiel) qui suivent généralement à la fois des cours spécialisés et des cours ordinaires suivront le modèle du quadrimestre du [secondaire](#), ce qui assurera l'intégration continue avec leurs camarades.

La taille des classes de PSI du secondaire est plafonnée à entre 6 et 16 élèves. Les élèves peuvent fréquenter l'école sous la forme d'une seule cohorte suivant des cours spécialisés. Règle générale, ces classes de PSI comprendraient des élèves atteints d'un handicap intellectuel léger, d'un trouble d'apprentissage, d'un trouble du spectre de l'autisme, d'un trouble auditif ou d'un handicap physique, et ils seraient regroupés en cohortes avec leurs camarades pour les cours autres que les cours spécialisés. La taille des classes des PSI destinées aux élèves à haut potentiel est plafonnée à 30 élèves, qui seront divisés en deux cohortes pour les cours spécialisés et pour les cours ordinaires. L'école locale pourrait toutefois adopter une autre règle en fonction de ses besoins.





Les six écoles secondaires hybrides que les élèves pourront fréquenter tous les jours suivront le modèle du semestre. Ces écoles sont les suivantes : Central Etobicoke High School, Drewry Secondary School, Frank Oke Secondary School, Maplewood High School, Sir William Osler High School et York Humber High School.

École virtuelle (de la maternelle à la 12e année)

Les parents et les tuteurs qui souhaitent que leurs enfants apprennent à domicile peuvent choisir l'option d'apprentissage à distance. Pour de plus amples informations, veuillez consulter le site Web. Niveaux [élémentaire](#) et [secondaire](#).

Si les parents et les tuteurs décident de commencer l'année scolaire par l'apprentissage à distance et décident ensuite de retourner leurs enfants à l'école, les élèves ne perdront pas leur place dans les PSI. On pourra suivre les cours de l'école virtuelle ou revenir à l'école en personne à certaines dates clés durant l'année scolaire. Voir les dates des transitions aux niveaux [élémentaire](#) et [secondaire](#). Si un transfert est requis en dehors des moments désignés, nous pourrions faire une exception qui sera examinée par le directeur, qui jugera au cas par cas.

Choix entre l'enseignement à l'école et l'apprentissage virtuel

Cette semaine, les parents et les tuteurs d'enfants qui fréquentent une école secondaire hybride et de tous les élèves qui fréquentent des PSI pour DD au secondaire recevront un courriel leur demandant de les inscrire soit à l'école en personne ou à l'apprentissage à distance.

Tous les parents et les tuteurs, même ceux qui ont déjà répondu au sondage de préinscription plus tôt ce mois-ci, sont tenus de confirmer l'inscription de leurs enfants en remplissant ce formulaire d'inscription.

Ce courriel comportera un lien vers un formulaire en ligne personnalisé pour chaque élève. Précisons qu'on ne peut communiquer ce lien à une autre personne. Les parents et les tuteurs ayant plusieurs enfants recevront un courriel par élève et ils devront également remplir un formulaire par enfant. L'inscription en ligne sera offerte en vingt langues.

Seuls les parents ou les tuteurs pour qui nos dossiers ne comportent pas d'adresse courriel ou qui n'inscrivent pas leur enfant en ligne recevront un appel au cours duquel nous leur demanderons de choisir. Pour en savoir plus sur ces [options](#), nous encourageons tous les parents et tous les tuteurs à consulter notre site.

Le mercredi 26 août : Envoi du courriel aux parents et aux tuteurs, et début de l'inscription

Le lundi 31 août : Fin de l'inscription pour les écoles hybrides et pour les élèves des PSI pour DD du secondaire





Prochaines étapes

Au cours des prochains jours, nous continuerons de tenir les familles au courant. Afin de tenir compte de toutes les opinions et de tous les facteurs, nous continuons de collaborer étroitement avec nos administrateurs, le sous-comité de la rentrée du Comité consultatif pour l'enfance en difficulté et le sous-comité du retour en classe des enseignants spécialisés en inclusion et en éducation de l'enfance en difficulté. Pour en savoir plus sur nos [lignes directrices en matière de santé et sécurité](#) dans les écoles.

Nous vous remercions de nouveau de votre patience pendant que nous déployons ces efforts importants. Sachez que les directeurs transmettront dès que possible les renseignements sur leur école directement aux familles de leurs élèves. Nous savons que vous avez sans doute une foule de questions à poser. Nos employés continueront de faire leur possible pour vous transmettre les renseignements nécessaires et vous tenir au courant.

Nous sommes tous dans le même bateau et nous avons tous pour objectif d'assurer la santé et la sécurité des élèves, des employés et des familles. Tenant à faciliter la rentrée scolaire pour tous, nous devons continuer de travailler ensemble à ce but.

Cordialement,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Carlene Jackson'.

Carlene Jackson
Directrice de l'éducation

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Alexander Brown'.

Alexander Brown
Président

