

## Guião para o ensino secundário:

**Esta é uma tradução para o português europeu da chamada telefónica que receberá pelo School Messenger, em inglês, com a Matrícula da Escola Secundária:**

**Esta mensagem do Conselho Escolar do Distrito de Toronto (Toronto District School Board, TDSB) é muito importante para o vosso filho que iniciará o (N)<sup>o</sup> ano em setembro. (Receberá uma chamada telefónica para cada aluno. As chamadas serão identificadas de acordo com o ano frequentado.)**

O Ministério da Educação anunciou que as escolas secundárias reabrirão seguindo um modelo adaptado e com medidas aprimoradas de saúde e segurança. No TDSB, os alunos frequentarão a escola presencialmente em dias alternados, com turmas de tamanho reduzido, de aproximadamente 15 alunos, e continuarão a aprendizagem em casa, incluindo trabalho independente e aulas em direto à distância.

Além disso, as escolas secundárias seguirão um cronograma quadrimestral, que divide o ano letivo em quatro blocos de 44 dias, e os alunos fazem duas disciplinas em cada quadrimestre.

Se preferirem que o vosso filho não regresses à escola com ensino presencial em setembro, ser-vos-á disponibilizado um modelo de ensino inteiramente à distância, em casa, através da Escola Virtual do TDSB. O ensino à distância será oferecido através de um modelo centralizado de escola virtual, pois não há recursos suficientes para oferecer um modelo letivo individual.

Cada escola precisa de criar listas de turmas para setembro. Por isso, pedimos às famílias que inscrevam os filhos neste momento para o ensino presencial (ou seja, na escola) ou à distância (ou seja, em casa, através da Escola Virtual).

### 1) Como o vosso filho regressará às aulas em setembro:

Prima 1 para "O meu filho frequentará a escola presencialmente"

Prima 2 para "O meu filho frequentará a Escola Virtual, com ensino à distância"

Obrigado por fazer a inscrição. Visite o nosso site [www.tdsb.on.ca](http://www.tdsb.on.ca) para receber atualizações e informações sobre as próximas etapas.