



1 de maio de 2020

Exmos. Senhores pais/responsáveis e famílias,

Como parte dos esforços de contenção da COVID-19, o encerramento de todas as escolas públicas de Ontário foi prolongado pelo menos até 31 de maio de 2020. Ainda que seja difícil e frustrante, gostaria de agradecer a todos e dizer que estamos muito gratos por ter pais e famílias como nossos parceiros na educação.

Sabemos que não é tarefa fácil ajudar o(s) vosso(s) filho(s) com o ensino à distância além das responsabilidades adicionais que possivelmente assumiram neste período. Esta é uma experiência nova para todos. Estamos a aprender juntos, um dia de cada vez. Ao continuarmos o nosso trabalho, quero deixar claro para os pais e famílias que, dadas as circunstâncias extraordinárias, não esperamos que os alunos participem da rotina escolar a tempo inteiro ou que as oportunidades de aprendizagem oferecidas pelos professores reproduzam o que costuma acontecer em sala de aula todos os dias.

Na [mais recente carta às famílias](#), o ministro da educação, Stephen Lecce, forneceu mais informações sobre o ensino à distância e o que se espera dos alunos em termos do tempo de dedicação aos estudos semanalmente. Os educadores do TDSB têm o compromisso de atingir estas expectativas de diversas maneiras. Junto com os nossos parceiros nos sindicatos, estamos a tentar perceber como os educadores estão a usar as plataformas de ensino online para manter o relacionamento com os alunos, para assim podermos apoiá-los melhor.

Os educadores comunicar-se-ão com os alunos e as famílias para atender às vossas necessidades e às necessidades de cada aluno da turma. Isto será feito de modo diferente de acordo com a turma, o professor e cada aluno e família. Precisamos de considerar e valorizar a variedade de circunstâncias e experiências dos nossos alunos e famílias. Estes contam com ambientes de aprendizagem únicos em casa, com diferentes níveis de apoio à disposição. O mais importante neste momento é continuarmos a envolver todos os alunos e a concentrar-nos na saúde e bem-estar de alunos, funcionários e famílias, além de apoiar a aprendizagem em casa.

Ao considerarmos o futuro, queremos atualizar-vos sobre vários assuntos, de modo a ajudar-vos a prepararem-se e a planear para os próximos dias e semanas. Não deixem de se comunicar com os professores e com a comunidade escolar, além de manterem o contacto com as outras famílias. Fiquem bem e cuidem de si próprios e da sua família. Juntos, enfrentaremos este desafio!

- Sessões de aprendizagem para pais/família
- Apoio, avaliação e comunicação do aproveitamento e do bem-estar dos alunos
- Dê a sua opinião
- IPRC/SEPRC/IEP à distância para educação especial
- Bem-estar e envolvimento dos alunos
- Cerimónias de conclusão de curso, bailes de finalistas e outros eventos
- Oportunidades de formação no verão
- Recursos de francês como segunda língua (FSL) para as famílias



## Novas sessões de aprendizagem para pais/famílias

As plataformas online de ensino à distância são uma novidade para algumas famílias e comprometemo-nos a ajudar-vos a navegar este novo ambiente de aprendizagem. Há sessões de formação especiais que dão um panorama de duas das plataformas mais importantes:

### Introdução à plataforma de ensino Brightspace

Esta sessão apresenta a plataforma de ensino Brightspace, incluindo instruções de acesso e início de sessão, e destaca alguns dos principais recursos usados por professores e alunos. Para participar de uma das sessões, [visite o site](#) e clique no link correspondente.

- Segunda-feira, 4 de maio, 15h
- Terça-feira, 5 de maio, 19h

### Introdução ao Google Classroom

Esta sessão apresenta o Google Classroom, incluindo instruções de acesso e início de sessão, e destaca alguns dos principais recursos usados por professores e alunos. Para participar de uma das sessões, [visite o site](#) e clique no link correspondente.

- Terça-feira, 5 de maio, 15h
- Quarta-feira, 6 de maio, 19h

## Bem-estar e envolvimento dos alunos

A nossa maior prioridade é apoiar e melhorar a [saúde mental e o bem-estar](#) de todos os alunos, funcionários e pais/famílias. Enquanto ensinam à distância, os funcionários das escolas continuam a manter os relacionamentos e a dar atenção à saúde mental e ao bem-estar dos alunos. Os professores usam várias maneiras criativas para se comunicarem e envolver os alunos.

## Apoio, avaliação e comunicação do aproveitamento e do bem-estar dos alunos

Este é um período complicado para todos nós, mas estamos a trabalhar juntos para criar as práticas que conduzirão os nossos alunos ao sucesso. Reconhecemos que o nosso sistema tem muitas desigualdades que influenciam a aprendizagem e o aproveitamento dos alunos. Incluem-se entre estas o acesso à tecnologia, a disponibilidade de recursos, a familiaridade com aplicações online e o apoio à aprendizagem. Os professores estarão atentos a estes desafios na medida em que darão apoio a todos os que precisem de aprender e propiciarão oportunidades de aprendizagem alinhadas ao currículo de Ontário, até à entrega dos resultados finais em junho.

Comprometemo-nos com uma avaliação e notas que sejam justas, transparentes e imparciais para todos os alunos, enfatizando o crescimento e a evolução na aprendizagem. Como sempre, entrem em contacto com o professor do seu filho e/ou a administração se tiverem qualquer dúvida. Leiam a [carta de avaliação dos pais/família](#) para saber mais informações e detalhes específicos sobre a avaliação e as notas para os alunos do ensino fundamental e secundário.

## Cerimónias de conclusão de curso, bailes de finalistas e outros eventos

Como comunicado na carta de 14 de abril, todas as excursões e viagens de mais de um dia foram canceladas até ao fim do ano escolar. Tínhamos a esperança de que fosse possível realizar os bailes e



cerimónias de finalistas e outros eventos este ano, mas, com a notícia de que as escolas permanecerão fechadas até pelo menos 31 de maio, isso não será possível. Infelizmente, tivemos de cancelar ou adiar estes eventos até pelo menos o fim do ano letivo. Como ainda há muita incerteza, as escolas ficarão encarregadas de remarcar os eventos adiados, de acordo com as circunstâncias locais. As bolsas que costumam ser atribuídas durante as cerimónias de fim de curso poderão ser anunciadas, embora o reconhecimento ocorra posteriormente.

### **Dê a sua opinião**

Ao concluirmos o primeiro mês de ensino à distância, queremos ouvir a sua opinião. O que correu bem? O que correu mal? Alguma sugestão? Pedimos que dedique alguns minutos para nos dizer o que pensa da experiência do seu filho com o ensino à distância. A sua opinião é importante para compreendermos melhor de que os nossos alunos e famílias precisam. Junte-se a nós na [ThoughtExchange \(Bolsa de ideias\)](#) para contribuir para este debate.

### **Oportunidades de formação no verão**

Estamos a explorar algumas opções que permitirão continuar o ensino durante o verão. Veja mais informações abaixo. Teremos mais informações nas próximas semanas.

#### **Ensino à distância em escolas de ensino fundamental de verão híbridas**

Estamos a fazer planos para escolas de ensino fundamental de verão à distância que possam preencher lacunas na aprendizagem e continuar a envolver os alunos durante o mês de julho. Nas próximas semanas, disponibilizaremos mais informações na [página da escola de ensino fundamental de verão](#).

*Observação: Chamamos "híbrido" a este programa porque pode incluir ambientes de ensino online e em sala de aula, de acordo com as diretrizes do Ministério da Educação.*

#### **Recuperação à distância de créditos no verão (ensino secundário)**

O Departamento de Educação Continuada oferecerá, de 6 a 31 de julho, um programa à distância de recuperação de créditos para alunos de ensino secundário do TDSB. O programa substituirá a escola de verão presencial em 2020 e incluirá disciplinas de todas as áreas, do 9º ao 12º ano, com ênfase nas disciplinas obrigatórias. Para mais informações, visite a [página da escola de verão](#) nas próximas semanas.

#### **Programa de créditos de verão à distância e híbrido (ensino secundário)**

O Departamento de Educação Continuada oferecerá, de 6 a 31 de julho, um programa à distância de verão de ensino por créditos para alunos do ensino secundário do TDSB. O programa substituirá a escola de verão presencial em 2020 e incluirá disciplinas de todas as áreas, do 9º ao 12º ano, com ênfase nas disciplinas obrigatórias. Para mais informações, visite a [página da escola de verão](#) nas próximas semanas.

*Observação: Chamamos "híbrido" a este programa porque pode incluir ambientes de ensino online e em sala de aula, de acordo com as diretrizes do Ministério da Educação.*

#### **Programa e-Verão**

O Programa e-Verão continuará em julho e agosto, como nos anos anteriores, e a matrícula nos cursos para alunos do TDSB começou no início de abril. Todos os cursos concedem os créditos na íntegra e



incluem cursos do 11º e 12º ano, além de Educação Cívica (Civics) e Estudos Profissionais (Career Studies), do 10º ano. Alunos que não forem do TDSB podem matricular-se a partir de junho nos cursos de agosto. Todas as informações sobre os cursos e o processo de matrícula estão na [página de e-Learning](#).

### **Escola à distância de verão para educação especial**

A escola de verão para os alunos da educação especial continuará à distância. Os alunos da educação para surdos (DHH) de nível secundário terão acesso aos cursos que concedem créditos. Além disso, ofereceremos a escola de verão para surdos para os alunos do 1º ao 8º ano. A escola de nível secundário de verão para Guarda, Tratamento, Custódia e Correções (CTCC) também continuará para que os alunos tenham acesso aos créditos durante o verão.

A escola de verão será também oferecida aos alunos com deficiências de desenvolvimento do 1º ao 12º ano. Os professores darão continuidade ao ensino à distância já estabelecido e apoiarão os alunos e famílias com mais oportunidades de aprendizagem.

### **IPRC/SEPRC/IEP remoto para educação especial**

O Ministério deu mais instruções sobre o apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais no recente memorando [Continuação da aprendizagem para estudantes com necessidades educativas especiais e apoio à saúde mental](#).

Em virtude das circunstâncias remotas atuais sem precedentes, os IPRCs e SEPRCs foram priorizados para garantir que as necessidades urgentes do sistema sejam atendidas.

#### **IPRCs e SEPRCs prioritários:**

- Alunos do jardim de infância sénior que estão a sair do jardim de infância de diagnóstico (DK);
- Todos os alunos que estejam a sair do Programa de Intervenção do Jardim de Infância (KIP) e para os quais um ISP esteja a ser considerado;
- Avaliação anual do IPRC de nível 2 para alunos atualmente num Programa de Apoio Intensivo para a Educação Especial (ISP) que necessitem de uma transição por estarem a mudar de escola;
- Avaliação de um SEPRC apenas para os alunos com necessidades médicas complexas severas;
- Alunos que regressam de programas de CTCC;
- Alunos do 3º ano para os quais se esteja a considerar um ISP para alunos sobredotados no 4º ano (apenas para alunos matriculados no TDSB; não há SEPRC para esta categoria).

Os IPRCs serão conduzidos à distância por Webex ou teleconferência. Qualquer comunicação por e-mail para pais/responsáveis que incluam documentos com informações confidenciais dos alunos necessitarão do consentimento prévio dos pais. As comunicações por e-mail que contenham informações pessoais dos alunos serão criptografadas e protegidas por palavra-passe de modo a garantir a proteção e evitar a invasão da privacidade. O e-mail incluirá a palavra "CONFIDENCIAL" na linha descritiva e terá confirmação de recebimento para verificar o recebimento pelos pais/responsáveis.





### **Recursos de francês como segunda língua (FSL) para as famílias**

Esta semana, o Departamento de FSL lançou a [Página Google com recursos de FSL](#) para os pais, responsáveis e famílias de alunos dos programas de francês como segunda língua. O site traz informações para apoiar os alunos durante o ensino à distância, incluindo, entre outros, princípios orientadores, considerações sobre o ensino à distância em programas de FSL, links para recursos e como dar apoio em casa.

### **Atualizações do Ministério da Educação e da Saúde Pública de Toronto**

Com o anúncio feito esta semana de que o encerramento das escolas continuará até pelo menos 31 de maio de 2020, o Ministério da Educação e a Saúde Pública de Toronto também enviaram cartas aos pais/famílias. Veja as atualizações aqui: [Carta do Ministério da Educação](#) e [Carta da Saúde Pública de Toronto](#).

### **Comentários finais**

Mais uma vez, agradecemos tudo o que estão a fazer para apoiar a continuação do ensino. Mais do que nunca, a parceria entre a casa e a escola é fundamental. Tudo o que puderem fazer para envolver o(s) vosso(s) filho(s) e permanecer em contacto com a escola e os professores terá um impacto positivo significativo. Estamos todos a fazer os possíveis diante das circunstâncias e apreciamos os vossos esforços.

Quero também mencionar os nossos alunos e reconhecer o seu esforço e resiliência durante estas mudanças. A transição para o ensino à distância tem sido um ajuste para todos nós e constitui uma maneira de aprender muito diferente daquela à qual os alunos estão habituados. Ouvi das nossas escolas e professores histórias formidáveis sobre alunos que não medem esforços e exibem comprometimento e criatividade incríveis dadas as circunstâncias – uma prova de que temos alunos e famílias maravilhosas por todo o TDSB. Estamos muito orgulhosos de todos e sei que, trabalhando juntos, superaremos estes tempos difíceis.

Por último, gostaria de os tranquilizar e dizer que já estamos a pensar e a planear da melhor maneira possível o regresso à escola. Mesmo que ainda não saibamos quando isto acontecerá, será importante e necessário trabalhar em parceria muito próxima com a Saúde Pública de Toronto e o Ministério da Educação para garantirmos que todas as medidas de saúde e segurança sejam implementadas. Mais uma vez, este é um território novo e desconhecido para todos, mas superá-lo-emos com as orientações necessárias dos profissionais de saúde pública, assim como a valiosa contribuição das nossas equipas e outras pessoas.

Fiquem bem e em segurança.

Com os melhores cumprimentos,





A handwritten signature in black ink, appearing to read "John Malloy".

John Malloy  
Director of Education

