



1<sup>η</sup> Μαΐου 2020

Αγαπητοί Γονείς/Κηδεμόνες, Αγαπητές Οικογένειες,

Ως μέρος των προσπαθειών να σταματήσει η εξάπλωση του COVID-19, το κλείσιμο όλων των δημόσιων σχολείων στο Οντάριο παρατείνεται τουλάχιστον μέχρι τις 31 Μαΐου 2020. Η παράταση του κλεισίματος των σχολείων αποτελεί πρόκληση και δημιουργεί ανησυχίες, παρόλα αυτά θα ήθελα επί τη ευκαιρία να σας ευχαριστήσω και να αναγνωρίσω το πόσο ευγνώμονες είμαστε απέναντι στους γονείς και τις οικογένειες ως εταίρους μας στον τομέα της εκπαίδευσης.

Γνωρίζουμε ότι είναι ένα δύσκολο εγχείρημα το να πρέπει να στηρίζετε το παιδί/τα παιδιά σας με την τηλεκπαίδευση συν των άλλων υποχρεώσεων που έχετε πιθανότατα κατά την περίοδο αυτή. Πρόκειται για μια νέα εμπειρία για όλους μας. Κάθε μέρα μαθαίνουμε μαζί κάτι καινούργιο. Καθώς επιτελούμε αυτό το έργο, θα ήθελα να τονίσω στους γονείς και στις οικογένειες ότι υπό αυτές τις έκτακτες συνθήκες δεν απαιτούμε από τους μαθητές να παρακολουθούν μαθήματα μιας πλήρους σχολικής ημέρας ή δεν περιμένουμε ότι οι μαθησιακές ευκαιρίες που παρέχουν οι εκπαιδευτικοί μπορούν να αναπαράγουν πλήρως την χαρακτηριστική καθημερινότητα μιας φυσικής σχολικής τάξης.

Στην [τελευταία του επιστολή προς τις οικογένειες](#), ο Υπουργός Παιδείας Stephen Lecce προέβη σε περαιτέρω ανακοινώσεις σχετικά με την τηλεκπαίδευση και τις προσδοκίες αναφορικά με τον χρόνο εργασίας των μαθητών ανά εβδομάδα. Οι εκπαιδευτικοί μας στην TDSB (Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης του Οντάριο) είναι προσηλωμένοι στο να ανταποκριθούν στις προσδοκίες αυτές με διάφορους τρόπους. Μαζί με τους εταίρους μας από τις οργανώσεις, αναζητούμε τρόπους για να εξερευνήσουμε πώς οι εκπαιδευτικοί χρησιμοποιούν τις πλατφόρμες διαδικτυακής μάθησης για να διατηρήσουν την επαφή με τους μαθητές, για να μπορούμε εμείς από την πλευρά μας να τους στηρίζουμε καλύτερα.

Οι εκπαιδευτικοί θα έρχονται σε επαφή με τους μαθητές και τις οικογένειές τους, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες τους και τις ανάγκες κάθε μαθητή ξεχωριστά. Αυτό θα διαφέρει από τάξη σε τάξη, από διδάσκοντα σε διδάσκοντα, από μαθητή σε μαθητή και από οικογένεια σε οικογένεια. Οφείλουμε να εξετάσουμε και να αξιολογήσουμε την πολυμορφία των περιστάσεων και των εμπειριών των μαθητών μας και των οικογενειών τους. Οι μαθητές βρίσκονται σε ένα μοναδικό μαθησιακό περιβάλλον στο σπίτι τους με διαφορετικά διαθέσιμα επίπεδα στήριξης. Την παρούσα στιγμή είναι εξαιρετικά σημαντικό να συνεχίσουμε να απασχολούμε όλους τους μαθητές και να δώσουμε έμφαση στην υγεία και στην ευεξία των μαθητών, του προσωπικού και των οικογενειών, στηρίζοντας τη μάθηση στο σπίτι.

Προνοώντας για το αύριο, θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε για διάφορους τομείς, προκειμένου να σας βοηθήσουμε να προετοιμαστείτε και να σχεδιάσετε το πρόγραμμά σας για τις ημέρες και τις εβδομάδες που ακολουθούν. Σας παρακαλούμε να συνεχίσετε την επικοινωνία με τους εκπαιδευτικούς και τη σχολική σας κοινότητα και να δικτυώνεστε μεταξύ σας. Να παραμείνετε υγιείς και να προσέχετε τον εαυτό σας και την οικογένειά σας. Είμαστε όλοι μαζί σε αυτήν την πρόκληση!

- Επιμορφωτικές Συνεδρίες για Γονείς/Οικογένειες
- Ευεξία και Απασχόληση των Μαθητών



- Προώθηση, Αξιολόγηση και Βαθμολόγηση των Επιδόσεων και της Ευεξίας των Μαθητών
- Πείτε Μας τη Γνώμη Σας
- Ειδική Αγωγή εξ Αποστάσεως IPRC/SEPRC/IEP
- Τελετές Αποφοίτησης, Χοροεσπερίδες Αποφοίτησης και άλλες Εκδηλώσεις
- Θερινές Ευκαιρίες Μάθησης
- Γαλλικά ως Δεύτερη Γλώσσα (FSL) Υλικό για Οικογένειες

### Νέες Επιμορφωτικές Συνεδρίες για Γονείς/Οικογένειες

Οι διαδικτυακές πλατφόρμες τηλεκπαίδευσης είναι κάτι καινούργιο για μερικές οικογένειες και δεσμευόμαστε να σας στηρίξουμε για να εξοικειωθείτε με αυτό το νέο μαθησιακό περιβάλλον. Προσφέρονται ειδικές επιμορφωτικές συνεδρίες για την απόκτηση βασικών γνώσεων σχετικά με δύο από τις κύριες πλατφόρμες: Brightspace και Google Classroom.

#### Εισαγωγή στην Πλατφόρμα Brightspace Learning Platform

Αυτή η συνεδρία παρουσιάζει την πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης Brightspace Learning Platform και καλύπτει τα ακόλουθα πεδία: πώς αποκτούμε πρόσβαση, πώς συνδεόμαστε και μερικές από τις βασικότερες λειτουργίες που χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες και οι μαθητές. Για να εγγραφείτε σε μία συνεδρία, [επισκεφθείτε τον ιστότοπο](#) και κάντε κλικ στον αντίστοιχο σύνδεσμο (link).

- Δευτέρα 4 Μαΐου στις 3 μ.μ.
- Τρίτη 5 Μαΐου στις 7 μ.μ.

#### Εισαγωγή στην Πλατφόρμα Google Classroom

Αυτή η συνεδρία παρουσιάζει την πλατφόρμα Google Classroom και καλύπτει τα ακόλουθα πεδία: πώς αποκτούμε πρόσβαση, πώς συνδεόμαστε και μερικές από τις βασικότερες λειτουργίες που χρησιμοποιούν οι διδάσκοντες και οι μαθητές. Για να εγγραφείτε σε μία συνεδρία, [επισκεφθείτε τον ιστότοπο](#) και κάντε κλικ στον αντίστοιχο σύνδεσμο (link).

- Τρίτη 5 Μαΐου στις 3 μ.μ.
- Τετάρτη 6 Μαΐου στις 7 μ.μ.

### Ευεξία και Απασχόληση των Μαθητών

Αποτελεί ύψιστη προτεραιότητά μας η υποστήριξη και η προαγωγή της [ψυχικής υγείας και ευεξίας](#) όλων των μαθητών, του προσωπικού και των γονέων/οικογενειών. Το σχολικό προσωπικό συνεχίζει να διατηρεί τις σχέσεις του με τους μαθητές και δίνει έμφαση στην ψυχική υγεία και ευεξία τους κατά την παράδοση των μαθημάτων από απόσταση. Οι διδάσκοντες χρησιμοποιούν διάφορους δημιουργικούς τρόπους για να επικοινωνήσουν με τους μαθητές και να τους απασχολήσουν.

### Προώθηση, Αξιολόγηση και Βαθμολόγηση των Επιδόσεων και της Ευεξίας των Μαθητών

Η παρούσα περίοδος συνιστά πρόκληση για όλους. Ταυτόχρονα, εμείς αναπτύσσουμε μεθόδους που θα οδηγήσουν τους μαθητές στην επιτυχία. Αναγνωρίζουμε ότι υπάρχουν πολλές ανισότητες μέσα στο σύστημά μας που επηρεάζουν τη μάθηση και τις επιδόσεις των μαθητών. Αυτό αφορά την πρόσβαση σε



τεχνολογίες, τη διαθεσιμότητα των πόρων, την εξοικείωση με διαδικτυακές εφαρμογές και τη στήριξη της μάθησης. Οι διδάσκοντες έχουν υπόψιν τους τις εν λόγω προκλήσεις, ενώ παρέχουν υποστήριξη και ωφέλιμες μαθησιακές ευκαιρίες σε όλους τους μαθητές, οι οποίες συνδέονται με το σχολικό πρόγραμμα του Οντάριο, καθώς οδεύουμε προς τους τελικούς ελέγχους της σχολικής χρονιάς τον Ιούνιο.

Αποτελεί υποχρέωσή μας η αξιολόγηση, η εκτίμηση του επιπέδου και η βαθμολόγηση να γίνονται με δίκαιο, διαφανή τρόπο και επί ίσοις όροις για όλους τους μαθητές, με έμφαση στην πρόοδο της μάθησης και στο επίπεδο της βελτίωσης. Όπως πάντα, εάν έχετε ερωτήσεις ή ανησυχίες, σας παρακαλούμε να επικοινωνήσετε με τον εκπαιδευτικό του παιδιού σας ή/και με τη διεύθυνση του σχολείου. Σας προτρέπουμε να διαβάσετε το [ενημερωτικό φυλλάδιο αξιολόγησης για γονείς/οικογένειες](#) για περισσότερες πληροφορίες και ειδικές λεπτομέρειες σχετικά με την αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθητών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

### **Τελετές Αποφοίτησης, Χοροεσπερίδες Αποφοίτησης και άλλες Εκδηλώσεις**

Όπως γνωστοποιήθηκε στην επιστολή της 14<sup>ης</sup> Απριλίου, όλες οι σχολικές εκδρομές, ημερήσιες και πολυήμερες, ακυρώθηκαν για το υπόλοιπο του σχολικού έτους. Ελπίζαμε ότι οι χοροεσπερίδες, τελετές αποφοίτησης και άλλες εκδηλώσεις θα μπορούσαν να διεξαχθούν μέσα στο τρέχον σχολικό έτος, αλλά αυτό δεν είναι εφικτό εν όψει των πρόσφατων γνωστοποιήσεων ότι τα σχολεία θα παραμείνουν κλειστά τουλάχιστον μέχρι τις 31 Μαΐου. Δυστυχώς, έπρεπε να ακυρώσουμε ή να αναβάλλουμε τις εκδηλώσεις αυτές τουλάχιστον μέχρι το πέρας του τρέχοντος σχολικού έτους. Καθώς παραμένουν πολλά ερωτηματικά, ο εκ νέου προγραμματισμός των αναβληθέντων εκδηλώσεων θα ρυθμιστεί σε επίπεδο σχολείου, ανάλογα με τις τοπικές συνθήκες. Σημειωτέον ότι οι υποτροφίες, οι οποίες υπό κανονικές συνθήκες θα χορηγούνταν κατά την τελετή αποφοίτησης, θα συνεχίσουν να χορηγούνται, ενώ η επίσημη απονομή τους θα πραγματοποιηθεί σε μεταγενέστερη ημερομηνία.

### **Πείτε Μας τη Γνώμη Σας**

Θα θέλαμε να ακούσουμε τη γνώμη σας καθώς προσεγγίζουμε το τέλος του πρώτου μήνα της τηλεκπαίδευσης. Τι πήγε καλά; Τι δεν πήγε καλά; Τι έχετε να μας προτείνετε; Σας παρακαλούμε να βρείτε λίγο χρόνο για να μοιραστείτε μαζί μας τις σκέψεις σας για την εμπειρία του παιδιού σας με την τηλεκπαίδευση. Η γνώμη σας είναι σημαντική, καθώς καταβάλλουμε προσπάθειες για να αντιληφθούμε καλύτερα τις ανάγκες των μαθητών μας και των οικογενειών τους. Λάβετε και εσείς μέρος στο [ThoughtExchange](#) (ανταλλαγή σκέψεων) για να εμπλουτίσετε τη συζήτηση με τη δική σας φωνή.

### **Θερινές Ευκαιρίες Μάθησης**

Εξερευνούμε διάφορες εναλλακτικές επιλογές για να προάγουμε τη συνέχιση της μάθησης κατά τους καλοκαιρινούς μήνες. Σας παρακαλούμε να διαβάσετε τα παρακάτω για περισσότερες πληροφορίες. Κατά τις επόμενες εβδομάδες θα ανακοινωθούν περισσότερες λεπτομέρειες.

### **Τηλεκπαίδευση στο Υβριδικό Θερινό Δημοτικό Σχολείο**

Αναπτύσσονται ήδη προγράμματα για το θερινό δημοτικό σχολείο εξ αποστάσεως για να καλυφθούν τα κενά στην εκπαίδευση των μαθητών και να συνεχιστεί η απασχόλησή τους κατά τη διάρκεια του Ιουλίου. Περισσότερες λεπτομέρειες θα είναι διαθέσιμες στον [ιστότοπο του θερινού δημοτικού σχολείου](#) τις ερχόμενες εβδομάδες.



Σημείωση: Το πρόγραμμα αυτό αποκαλείται «υβριδικό» καθώς μπορεί να περιλαμβάνει ένα μαθησιακό περιβάλλον που αποτελείται από ηλεκτρονική και δια ζώσης διδασκαλία (δηλ. στην τάξη) σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας.

### **Πρόγραμμα εξ Αποστάσεως για την Ανάκτηση Πιστωτικών Μονάδων (Δευτεροβάθμια)**

Το Τμήμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης θα προσφέρει ένα Πρόγραμμα Ανάκτησης Χαμένων Πιστωτικών Μονάδων για μαθητές της δευτεροβάθμιας της TDSB από τις 6 έως τις 31 Ιουλίου. Αυτό το πρόγραμμα αντικαθιστά το θερινό σχολείο δια φυσικής παρουσίας για το 2020 και θα περιλαμβάνει σειρά μαθημάτων σε όλα τα θεματικά πεδία από την 9<sup>η</sup> ως τη 12<sup>η</sup> σχολική τάξη, με έμφαση στα υποχρεωτικά μαθήματα. Επισκεφθείτε [τον ιστότοπο του Θερινού Σχολείου](#) τις επόμενες εβδομάδες για περισσότερες πληροφορίες.

### **Υβριδικό εξ Αποστάσεως Θερινό Πρόγραμμα Πιστωτικών Μονάδων (Δευτεροβάθμια)**

Το Τμήμα Συνεχιζόμενης Εκπαίδευσης θα προσφέρει ένα εξ Αποστάσεως Θερινό Πρόγραμμα Μαθημάτων για την Απόκτηση Πιστωτικών Μονάδων σε μαθητές της δευτεροβάθμιας της TDSB από τις 6 έως τις 31 Ιουλίου. Αυτό το πρόγραμμα αντικαθιστά το θερινό σχολείο δια φυσικής παρουσίας για το 2020 και θα περιλαμβάνει σειρά μαθημάτων σε όλα τα θεματικά πεδία από την 9<sup>η</sup> ως τη 12<sup>η</sup> σχολική τάξη, με έμφαση στα υποχρεωτικά μαθήματα. Επισκεφθείτε [τον ιστότοπο του Θερινού Σχολείου](#) τις επόμενες εβδομάδες για περισσότερες πληροφορίες.

Σημείωση: Το πρόγραμμα αυτό αποκαλείται «υβριδικό» καθώς μπορεί να περιλαμβάνει ένα μαθησιακό περιβάλλον που αποτελείται από ηλεκτρονική και δια ζώσης διδασκαλία (δηλ. στην τάξη) σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας.

### **Πρόγραμμα e-Summer**

Το πρόγραμμα e-Summer θα συνεχιστεί τον Ιούλιο και τον Αύγουστο, όπως συνέβη τα προηγούμενα έτη, ενώ οι εγγραφές στα μαθήματα για τους μαθητές της TDSB ξεκίνησαν στις αρχές Απριλίου. Τα μαθήματα δίνουν πλήρεις πιστωτικές μονάδες. Πρόκειται για μαθήματα της 11ης και 12ης τάξης καθώς και το μάθημα «Civics and Career Studies» (Αγωγή του Πολίτη και Επαγγελματικός Προσανατολισμός) της 10ης τάξης. Οι μαθητές που δεν υπάγονται στην TDSB μπορούν να εγγραφούν από τις αρχές του Ιουνίου σε μαθήματα που θα πραγματοποιηθούν τον Αύγουστο. Όλες οι πληροφορίες για τα μαθήματα και τη διαδικασία εγγραφής είναι διαθέσιμες στον [ιστότοπο e-Learning](#).

### **Θερινό Σχολείο Ειδικής Αγωγής εξ Αποστάσεως**

Το θερινό σχολείο για μαθητές της ειδικής αγωγής θα συνεχιστεί εξ αποστάσεως. Οι μαθητές με κώφωση και βαρηκοΐα (DHH) που φοιτούν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση θα μπορούν να έχουν πρόσβαση στα μαθήματα της δευτεροβάθμιας με πιστωτικές μονάδες. Επίσης, θα προσφέρουμε τη δυνατότητα φοίτησης σε θερινό σχολείο σε μαθητές με κώφωση και βαρηκοΐα 1ης έως και 8ης τάξης. Το Θερινό Σχολείο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης CTCC (για μαθητές που βρίσκονται σε εγκαταστάσεις περίθαλψης, φροντίδας, προσωρινής κράτησης ή σωφρονισμού) θα συνεχιστεί για να μπορούν οι μαθητές να αποκτήσουν πιστωτικές μονάδες το καλοκαίρι.



Η δυνατότητα φοίτησης σε θερινό σχολείο θα δοθεί και σε μαθητές με Αναπτυξιακές Διαταραχές της 1<sup>ης</sup> έως και της 12<sup>ης</sup> τάξης. Οι διδάσκοντες θα συνεχίσουν την διδασκαλία εξ αποστάσεως που έχει ήδη εδραιωθεί και θα παρέχουν στήριξη στους μαθητές και στις οικογένειες με επιπλέον μαθησιακές ευκαιρίες.

### **Ειδική Αγωγή εξ Αποστάσεως IPRC/SEPRC/IEP**

Το Υπουργείο έχει εκδώσει περαιτέρω οδηγίες για τη στήριξη των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο πρόσφατο υπόμνημα με τίτλο [Συνέχιση της Μάθησης για Μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες και της Προαγωγής της Πνευματικής Υγείας](#).

Λόγω των πρωτοφανών συνθηκών της εξ αποστάσεως διδασκαλίας, έχει δοθεί προτεραιότητα στις επιτροπές IPRC και SEPRC για να διασφαλίσουμε ότι καλύπτονται οι επιτακτικές ανάγκες του συστήματος.

#### **Σύγκληση Επιτροπών IPRC και SEPRC κατά Προτεραιότητα:**

- Μαθητές του Senior Kindergarten (μεγάλα νήπια) που ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους στο Diagnostic Kindergarten (DK) (διαγνωστικό νηπιαγωγείο)
- Όλοι οι μαθητές που πρόκειται να ολοκληρώσουν το Kindergarten Intervention Program (KIP) (Πρόγραμμα Παρέμβασης στο Νηπιαγωγείο), για τους οποίους εξετάζεται το ενδεχόμενο συμμετοχής σε ISP (πρόγραμμα εντατικής στήριξης)
- Ετήσια αξιολόγηση της επιτροπής IPRC δευτέρου επιπέδου για μαθητές που συμμετέχουν αυτή τη στιγμή σε Πρόγραμμα Εντατικής Εκπαιδευτικής Στήριξης (ISP) που χρειάζονται μια μεταβατική περίοδο καθώς μεταβαίνουν από το ένα σχολείο στο άλλο
  - Εξέταση από την επιτροπή SEPRC μόνο για μαθητές με σοβαρές σύνθετες ιατρικές ανάγκες
  - Μαθητές που επιστρέφουν από προγράμματα CTCC
  - Μαθητές της 3<sup>ης</sup> τάξης για τους οποίους εξετάζεται το ενδεχόμενο συμμετοχής σε ISP για χαρισματικούς μαθητές 4<sup>ης</sup> τάξης (μόνο για μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι στην TDSB· δεν προβλέπεται SEPRC για την κατηγορία αυτή).

Οι συνεδριάσεις των επιτροπών IPRC θα διεξάγονται εξ αποστάσεως είτε μέσω Webex είτε δια τηλεδιάσκεψης. Για οποιεσδήποτε ηλεκτρονικές επιστολές (email) προς τους γονείς/κηδεμόνες, που περιέχουν έγγραφα με εμπιστευτικές πληροφορίες για έναν μαθητή, απαιτείται η συγκατάθεση των γονέων πριν από την αποστολή των πληροφοριών δια ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. Για να διασφαλιστεί η προστασία των πληροφοριών και για να αποφευχθεί η οποιαδήποτε παραβίαση των προσωπικών δεδομένων, η ηλεκτρονική αλληλογραφία που περιέχει προσωπικά δεδομένα του μαθητή θα κρυπτογραφείται και θα προστατεύεται με κωδικό πρόσβασης. Η ηλεκτρονική επιστολή θα φέρει τον όρο «CONFIDENTIAL» (δηλ. εμπιστευτικό) στο θέμα της και θα συνοδεύεται από επιβεβαίωση ανάγνωσης για να διασφαλιστεί ότι οι γονείς/κηδεμόνες έλαβαν την ηλεκτρονική επιστολή.

### **Γαλλικά ως Δεύτερη Γλώσσα (FSL) Υλικό για Οικογένειες**

Αυτή την εβδομάδα, το Τμήμα FSL δημοσιοποίησε τον ιστότοπο [FSL Resources for Families Google Site](#)



για γονείς, κηδεμόνες και οικογένειες μαθητών που συμμετέχουν σε προγράμματα εκμάθησης Γαλλικών ως Δεύτερης Γλώσσας. Ο ιστότοπος αυτός παρέχει πληροφορίες για το πώς μπορείτε να στηρίξετε τα παιδιά κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης και περιλαμβάνει κατευθυντήριες γραμμές, μερικές σκέψεις για την τηλεκπαίδευση σε προγράμματα FSL, συνδέσμους σε υλικό, τρόπους στήριξης στο σπίτι και πολλά άλλα.

### **Υπουργείο Παιδείας και Ενημερώσεις της Αρχής του Τορόντο για τη Δημόσια Υγεία**

Με την ανακοίνωση αυτή της εβδομάδας ότι το κλείσιμο των σχολείων θα παραταθεί τουλάχιστον μέχρι τις 31 Μαΐου 2020, το Υπουργείο Παιδείας και η Αρχή Δημόσιας Υγείας του Τορόντο εξέδωσαν και επιστολές προς γονείς/κηδεμόνες. Σας παρακαλούμε να διαβάσετε τις ενημερώσεις εδώ: [Επιστολή του Υπουργείου Παιδείας](#) και [Επιστολή της Αρχής Δημόσιας Υγείας του Τορόντο](#).

### **Εν Κατακλείδι**

Σας ευχαριστούμε μία ακόμα φορά για όλες τις προσπάθειες που καταβάλλετε για να προωθήσετε τη συνέχιση της μάθησης. Σήμερα περισσότερο από ποτέ, μια ισχυρή συνεργασία μεταξύ του σπιτιού και του σχολείου είναι ζωτικής σημασίας. Οτιδήποτε μπορείτε να κάνετε για να απασχολήσετε το παιδί σας/τα παιδιά σας και να διατηρήσετε την επαφή με το σχολείο και τους εκπαιδευτικούς θα έχει έναν εξαιρετικά θετικό αντίκτυπο. Όλοι μας κάνουμε ό,τι καλύτερο μπορούμε υπό αυτές τις συνθήκες και εκτιμούμε πολύ τις προσπάθειές σας.

Θα ήθελα ακόμη να αναφερθώ και στους μαθητές μας και να αναγνωρίσω τη σκληρή δουλειά και την υπομονή τους μέσα σε αυτή την αλλαγή. Η μετάβαση στην τηλεκπαίδευση συνεπάγεται την προσαρμογή όλων και ένα διαφορετικό τρόπο μάθησης από αυτόν που είχαν συνηθίσει οι μαθητές. Ακούω εκπληκτικές ιστορίες από τα σχολεία και τους εκπαιδευτικούς για μαθητές που φαίνονται αντάξιοι των περιστάσεων και επιδεικνύουν αξιοθαύμαστη αφοσίωση και δημιουργικότητα υπό τις τρέχουσες συνθήκες. Όλα αυτά αποτελούν απόδειξη ότι έχουμε καταπληκτικούς μαθητές και οικογένειες απανταχού της TDSB. Είμαι τόσο υπερήφανος για όλους και γνωρίζω ότι θα ξεπεράσουμε αυτή τη δύσκολη περίοδο ενώνοντας τις προσπάθειές μας.

Η τελευταία σκέψη που θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας είναι μόνο μια διαβεβαίωση ότι σκεφτόμαστε και προνοούμε ήδη όσο καλύτερα μπορούμε για την επιστροφή στα θρανία. Αν και δεν γνωρίζουμε ακόμα πότε θα συμβεί αυτό, είναι σημαντικό και απαραίτητο να συνεργαστούμε στενά με την Αρχή Δημόσιας Υγείας του Τορόντο και το Υπουργείο Παιδείας, ούτως ώστε να διασφαλίσουμε την τήρηση των κατάλληλων μέτρων, υγείας, ασφάλειας και άλλων. Αξίζει να επαναλάβουμε εδώ ότι όλοι μας βαδίζουμε σε ένα νέο και ανεξερεύνητο έδαφος, το οποίο θα μπορούσαμε να διαβούμε με την απαραίτητη καθοδήγηση από τους λειτουργούς της δημόσιας υγείας και τις πολύτιμες συστάσεις του εκπαιδευτικού προσωπικού και άλλων φορέων.

Να είστε υγιείς και να προσέχετε.

Με εκτίμηση,





A handwritten signature in black ink, appearing to read "John Malloy".

John Malloy  
Director of Education

