

조기 프랑스어 몰입 교육

조기 프랑스어 몰입 교육이란?

조기 프랑스어 몰입 교육(Early French Immersion)은 유치원에서 시작되어 12학년까지 계속되는 집중 프랑스어 프로그램입니다. 하급 유치원(JK)부터 3학년까지의 모든 수업 활동이 프랑스어로 이루어집니다. 전문 과목(보건 및 체육 등)은 영어로 진행될 수도 있습니다. 4-8학년에서는 50%는 프랑스어, 50%는 영어로 진행됩니다.

누가 신청할 수 있나?

하급 유치원에 입학하는 모든 아동은 조기 프랑스어 몰입 교육을 신청할 수 있습니다.

조기 프랑스어 몰입 교육은 누구를 위한 것인가?

- ✓ 집에서 프랑스어 이외의 언어를 사용하는 가정을 위한 것입니다.
- ✓ 우리는 모든 학생이 다른 언어를 배울 수 있다고 굳게 믿으므로, 이 프로그램은 학습 스타일 및 언어적 배경과 상관 없이 모든 학생을 환영하고 지원합니다.
- ✓ 조기 프랑스어 몰입 교육은 프랑스어 능력을 개발할 기회에 관심이 있는 모든 가정에 적합합니다.



조기 몰입 교육 프로그램의 효과

조기 프랑스어 몰입 교육 프로그램은 학생들이 언어적 배경과 상관 없이 높은 수준의 프랑스어 능력을 개발할 수 있게 해줍니다. 다른 언어를 이런 방식으로 공부하면 다음과 같은 다른 여러 가지 효과도 있습니다:

- ✓ 다른 언어로 공부하는 것은 학생의 우세 언어 능력을 향상시키는 것으로 입증되었습니다.
- ✓ 언어 학습은 학생들이 모든 분야의 공부에 응용하는 사고력 및 학습 기술의 증진 등, 다른 인지적 효과가 있습니다.
- ✓ 2개 언어 이상을 구사하는 능력은 학생들에게 미래의 기회의 문을 열어주며, 다양한 언어 및 정체성에 대한 인식을 높여줍니다.
- ✓ 이중 언어 학생은 전반적으로 견실한 의사소통 능력이 생기며, 다른 언어를 더 쉽게 배울 수 있습니다.

신청 관련 정보

조기 프랑스어 몰입 교육 프로그램 및 신청 절차에 관해 알아보려면 다음 웹사이트를 방문하십시오: www.tdsb.on.ca/French.

현재 조기 프랑스어 몰입 교육 프로그램 신청 창구는 매년 **11월**에 열립니다. 특정 연도의 신청 기한을 알아보려면 9월 초에 위 웹사이트를 참조하십시오.

프로그램 배정은 기한 내에 신청한 모든 적격 신청자에게 보장되지만, 특정 학교 배정은 보장되지 **않습니다**.

www.tdsb.on.ca/French

연구 결과는 뭐라고 말하나?

“프랑스어 몰입 교육 학생은 우수한 프랑스어 능력뿐만 아니라 학교 수업 과목(과학, 사회, 수학 등)에서도 영어로 공부하는 비슷한 학생과 같은 수준의 학습 능력을 개발할 수 있다.”

(Wesche, 2002)

캐나다 여러 지역에서 실시된 조사에 따르면, 영어로 시행된 수학, 과학 및 사회 과목 시험에서 EFI 또는 MFI 초등학교 몰입 교육 학생에 대한 부정적 효과가 발견되지 않았다.

(Wesche, 2002)

특정 아동의 제1언어가 사회적 언어가 아닐 수도 있지만, 모든 아동은 제2언어로서의 영어를 배우면서 동시에 프랑스어 등의 추가적 언어를 성공적으로 배울 수 있다.

(O'Brien, 2017)

데이터에 따르면, 프랑스어 몰입 교육 프로그램에 등록한 학생들이 읽기 능력에서 비몰입 교육 프로그램 학생들을 능가했다.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

참고 문헌

Wesche, M.B. (2002) Early French Immersion: How has the original Canadian model stood the test of time? An Integrated View of Language Development, Petra Burmeister, Thorsten Piske, and Andreas Rohde (Eds), WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier.

www.fmks-online.de/_wd_showdoc.php?pic=865

Statistics Canada, (2004) Student Reading Performance in Minority Language Schools.

<https://www150.statcan.gc.ca/n1/daily-quotidien/040322/dq040322a-eng.htm>

O'Brien (2017) Literature Review on the Impact of Second Language Learning, Canadian Association of Second Language Teachers.