



دليل عملية الإحالة

للأهالي / أولياء الأمور / مقدمي الرعاية

التعليم الخاص والإدماج | **tdsb**

المبدأ التوجيهي

يلتزم مجلس مدارس منطقة تورونتو (TDSB) بتوفير حصول جميع الطلاب على فرص التعلم بشكل عادل. ويشمل ذلك التزامنا المستمر بحقوق الإنسان، والمساواة، ومناهضة العنصرية، ومناهضة القمع، ومناهضة التمييز على أساس الإعاقة. ينسجم هذا الالتزام مع أساس سياسة المساواة في مجلس مدارس منطقة تورونتو وتقوم عليه كل البرامج في جميع مستويات الصفوف.

الأهالي كشركاء

باعتبارك أب(أم)/ولي أمر/مقدم رعاية، فأنت أفضل من يعرف طفلك. أنت تعرف نقاط قوة طفلك وقدراته واحتياجاته والمجالات التي تحتاج إلى تحسين لديه. من المهم جدًا أن تزودنا بمعلومات عن طفلك وأن تشارك في القرارات التي تؤثر على تعليم طفلك. نأمل أن يساعدك هذا الدليل على فهم عملية الإحالة لبرامج وخدمات التعليم الخاص في مجلس مدارس منطقة تورونتو بشكل أفضل. إذا احتجت إلى معلومات إضافية حول العملية، يرجى الاتصال بمعلم طفلك أو مدير مدرسته.

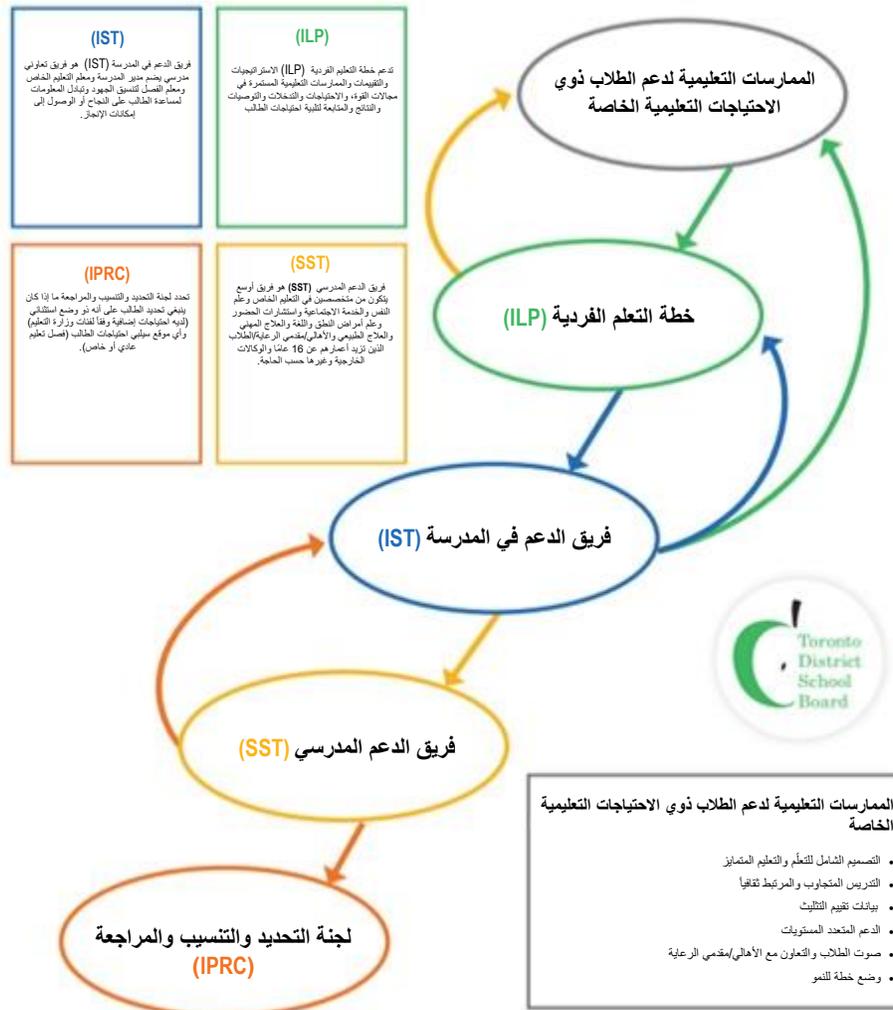
لدي مخاوف بشأن طفلي

قد تجد أنت أو معلم طفلك أن طفلك يواجه صعوبة في التعلم. قد يتصل بك معلم (معلمو) طفلك لمناقشة النتائج التي توصلوا إليها أو يمكنك التواصل مع المعلم (المعلمين) ومدير المدرسة بشأن المخاوف التي قد تكون لديكم بشأن طفلك. لك الخيار في إشراك صديق أو أحد أفراد العائلة أو شخص داعم لك في أي وقت، وبإذن منك، يمكن لموظفي المدرسة التواصل معه أيضًا.

عملية الإحالة

تتضمن خطوات عملية الإحالة ما يلي:

- وضع خطة التعلم الفردية (ILP)؛
- اجتماعات فريق الدعم في المدرسة (IST) مع موظفي المدرسة؛
- اجتماعات فريق الدعم المدرسي (SST) مع موظفي المدرسة؛ موظفو التعليم الخاص والإدماج و/أو خدمات الدعم المهني؛
- لجنة التحديد والتنسيب والمراجعة (IPRC)



دعم الطلاب من خلال خطة التعلم الفردية (ILP)

خطة التعلم الفردية (ILP) هي الخطوة الأولى في دعم الطلاب الذين قد لا يحققون أهدافهم التحصيلية. يشارك في وضع خطة التعلم الفردية الأهالي/أولياء الأمور/مقدمو الرعاية والطلاب (حسب الاقتضاء) بقدر الإمكان، لإتاحة الفرصة لسماع صوت الطالب وحسه بالمسؤولية وكذلك شراكة الأهالي.

إن خطة التعلم الفردية هي أداة يستخدمها المعلم لتفصيل وتتبع ومراقبة التقييمات المستمرة والاستراتيجيات التعليمية والتدخلات والتوصيات واستراتيجيات المتابعة لتلبية احتياجات الطالب. تسمح خطة التعلم الفردية للمعلم بتجميع معلومات تفصيلية ومحددة حول قدرات الطالب الحالية ونقاط القوة لديه ومجالات النمو فيما يتعلق بهويته وتجاربه الحياتية، بناءً على ظروف التعلم التي يقدمها المعلم. تُطبَّق الخطة وتُقيَّم لمدة 6-8 أسابيع لتحديد الخطوات التالية. يقيّم المعلم (المعلمون) التقدم الذي يحرزه الطالب بشكل مستمر، ويضبط خطة التعلم الفردية حسب الضرورة، ويقيم التقدم المحرز ويبلغ الأهل والموظفين المعنيين عنه.

إذا نجحت التدخلات المخطط لها، فسوف يستمر الموظفون والطلاب في تنفيذ تلك التدخلات. إذا كان الطالب لا يزال يواجه صعوبات، يتم اتباع الخطوات أدناه.

الإحالة إلى فريق الدعم في المدرسة (IST)

إذا طُبِّقت التدخلات المركزة ولكن الطالب استمر بمواجهة صعوبات، سيقدم المعلم (المعلمون) الطالب إلى فريق الدعم في المدرسة حيث يتم البحث في تقديم تدخلات أو مساعدة إضافية لازمة لدعم المعلم (المعلمين) والطالب.

تمثل اجتماعات فريق الدعم في المدرسة فرصة استباقية لحل المشكلات لدعم وضع البرامج والنجاح فيما يتعلق بنقاط القوة والاحتياجات الأكاديمية والجسدية والاجتماعية والعاطفية للطالب. يعمل فريق المدرسة ككل لدعم الطالب والأهل والمعلم (المعلمين) من خلال تخطيط وتنفيذ الدعم والاستراتيجيات، مع المراقبة المنتظمة للتقدم.

أعضاء فريق الدعم في المدرسة

يتكون أعضاء فريق الدعم في المدرسة من مجموعة أساسية من الأفراد، بمن فيهم:

- معلم (معلمي) الطالب؛
- مدير أو نائب مدير المدرسة؛
- معلم التربية الخاصة بالمدرسة (إن وجد)؛
- معلم توجيه/مستشار (خاصة في المرحلة الثانوية)؛
- معلم نجاح الطلاب (خاصة في المرحلة الثانوية).

عملية فريق الدعم في المدرسة

يجمع المعلم (المعلمون) المعلومات ويراجع مواد التقييم (مثل التقييمات التشخيصية، وعينات الواجبات الأخيرة، والمراقبة المباشرة)، والاستراتيجيات المسجلة المطبقة على ملف خطة التعلم الفردية (ILP) ويشارك هذه المعلومات في اجتماع فريق الدعم في المدرسة. يراجع فريق الدعم في المدرسة خطة التعلم الفردية والاستراتيجيات المستمرة والتقييمات والممارسات التعليمية في مجالات القوة والاحتياجات والتدخلات والتوصيات والنتائج والمتابعة لدعم الطالب.

بعد اجتماع فريق الدعم في المدرسة، يعمل المعلم مع الطالب على ضمان تنفيذ الاستراتيجيات الإضافية التي يقترحها فريق الدعم في المدرسة. سيتواصل المعلم مع موظفين إضافيين للحصول على الدعم حسب الحاجة، بما في ذلك مستشار التعليم الخاص والإدماج للحصول على الدعم.

يمكن لفريق الدعم في المدرسة تلبية معظم احتياجات الطلاب. ولكن، إذا طُبِّقت الاستراتيجيات التي أوصى بها فريق الدعم في المدرسة دون نجاح يذكر، يمكن للفريق إحالة الطالب إلى فريق الدعم المدرسي (SST). هذه العملية موضحة أدناه.

الإحالة إلى فريق الدعم المدرسي (SST)

فقط إذا تقرر بعد مداولات متأنية مع فريق الدعم في المدرسة والمعلم ومدير المدرسة أن جميع الاستراتيجيات تُنفَّذ بنجاح محدود، يمكن تقديم الطالب إلى فريق الدعم المدرسي (SST).

أعضاء فريق الدعم المدرسي

بالإضافة إلى طاقم المدرسة المذكور أعلاه، يقدم هذا الفريق معرفة إضافية من خلال مشاركة:

- علماء نفس؛
- أخصائيين اجتماعيين؛
- مستشاري حضور؛
- علماء أمراض النطق واللغة؛
- أخصائيي علاج مهني؛
- أخصائيي علاج طبيعي. و
- الأهالي أو مقدمي الرعاية والطلاب الذين تزيد أعمارهم عن 16 عامًا.

الأهالي هم الشريك الأهم في تعليم الطفل. على الرغم من أن حضور الأهالي في اجتماعات فريق الدعم في المدرسة وفريق الدعم المدرسي ليس إلزاميًا، إلا أننا نحثكم بشدة على الحضور. سيتم إبلاغ أولياء الأمور الذين لا يستطيعون الحضور بأي خطة عمل يوصى بها في الاجتماع لتلبية احتياجات أطفالهم. كما يُحث الطلاب الذين تزيد أعمارهم عن 16 عامًا على المشاركة ويجب استشارتهم. يجب دعوة الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 18 عامًا أو أكثر لحضور اجتماعات فريق الدعم المدرسي وأن يمنحوا الإذن بمشاركة معلوماتهم الشخصية مع أهاليهم.

عندما يحضر الاجتماع أحد أعضاء خدمات الدعم المهني في مجلس مدارس منطقة تورنتو مثل الأخصائي النفسي أو الأخصائي الاجتماعي، يلزم الحصول على إذن الأهل إذا كان سيقام أمر الطالب بالاسم.

قد يوصي فريق الدعم المدرسي بدعم خدمات الدعم المهني أو العودة إلى فريق الدعم في المدرسة أو الإحالة إلى لجنة التعريف والتنسيب والمراجعة.

لجنة التحديد والتنسيب والمراجعة (IPRC)

إذا تم الانتهاء من التقييم الإضافي وأشارت النتائج إلى الحاجة إلى تحديد وضع الطالب، يُعقد اجتماع للجنة التحديد والتنسيب والمراجعة لتحديد ما إذا كان ينبغي تحديد الطالب على أنه ذي وضع استثنائي وتحديد الموضوع المناسب. لمزيد من المعلومات حول لجنة التحديد والتنسيب والمراجعة، يرجى الرجوع إلى دليل لجنة التحديد والتنسيب والمراجعة للأهالي/أولياء الأمور/مقدمي الرعاية.

معلومات إضافية:

- [التعليم الخاص في أونتاريو من رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر الصادر عن وزارة التعليم](#)
- [دليل لجنة التحديد والتنسيب والمراجعة للأهالي/أولياء الأمور/مقدمي الرعاية الصادر عن مجلس مدارس منطقة تورنتو](#)
- [دليل خطة التعليم الفردي للأهالي/أولياء الأمور/مقدمي الرعاية الصادر عن مجلس مدارس منطقة تورنتو](#)
- [خطة التعليم الخاص في مجلس مدارس منطقة تورنتو](#)