Asynchronous Learning for

**Grade 7-8 Core French**

Week of November 23, 2020



Les peuples autochtones et les célébrations

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis un texte et j'utilise des stratégies de lecture pour montrer ma compréhension. | |
| **Instructions**: Visite [la bibliothèque virtuelle du TDSB](https://www.tdsb.on.ca/library/HOME/Fran%c3%a7ais). Clique sur Minimag Icon[mon_mag_a_moi Icon](https://numerico.cforp.ca/magazines)Numérico Magazines. Clique sur  au milieu de l’écran pour aller à la page avec tous les magazines. Cherche le [Vol.7 No. 4 - L’héritage des peuples autochtones](https://numerico.cforp.ca/v/236) et clique pour l’ouvrir. | |
| Avant de lire  ***Les éléments textuels***  Regarde la couverture de ce magazine. Quel est le titre de ce volume? Qu’est ce que tu vois? Qu’est-ce que tu penses?  En bas de la page couverture, il y a trois images. Qu’est-ce qu’elles représentent?  À la page 2, il y a **une table des matières**. Quels sont les sujets présentés dans ce numéro? Utilise les indices dans la couverture du livre et dans la table des matières pour faire des prédictions de ce que tu vas lire dans ce magazine.  \*Feuillete le magazine (\*tourne chaque page), une page à la fois jusqu'à la fin pour regarder chaque partie. Est-ce que tes prédictions étaient correctes? | |
| Lis la section **“**À **l’affiche”** aux pages 4 et 5.  Utilise tes stratégies de lecture pour t’aider à comprendre.  *Exemples:*   * Cherche des mots familiers et les mots-amis * Regarde les images * Relis le texte plusieurs fois * Continue même si tu ne comprends pas un mot | Prendre des notes sur la lecture.  Regarde le titre, les sous-titres, les images, les mots…  Remplis un tableau comme celui-ci pour t’aider.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **le titre** |  | | | | **les sous- titres** | **les images** | **les mots difficiles** | **les faits importants** | |  |  |  |  | |
| Lis le texte de nouveau et réponds à ces questions sur la lecture:   1. Quand est la Journée nationale des Autochtones? 2. Pourquoi est-ce que cette journée est importante? 3. Dans quelles parties de l’Ontario est-ce qu’on célèbre cette journée? 4. En quelle année est-ce que la célébration a commencé? 5. Qu’est-ce que les personnes font à ces célébrations? 6. Qui sont les peuples autochtones mentionnés dans cet article? 7. Quelles sont les traditions ou des activités traditionnels des Métis mentionnés? 8. À quel événement participe Samuel chaque année? 9. Que font les gens au pow-wow? 10. Pourquoi Samuel a-t-il hâte d'aller au prochain pow-wow? | Maintenant tu peux choisir de lire les autres parties de ce magazine.  Comment est-ce que ce magazine t’aide à mieux comprendre les traditions des autochtones?  Qu’est-ce que tu apprends sur les peuples autochtones?   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Le texte** | **La page** | **Ce que j’ai appris** | |  |  |  |   **Faire des liens**  Est-ce que tu as des célébrations similaires, ou d'autres similarités dans ta culture? |
| **Essaye aussi la partie “Eureka” avec les jeux aux pages 22 et 23!**  **Pour aller plus loin, tu peux explorer la vidéo suivante chez Idéllo aussi:**  [**Le Pow-Wow**](https://www.idello.org/en/resource/8850-The-Pow-Wow)  **ou tu peux lire plus sur Big Timber Media**  Visite [la bibliothèque virtuelle du TDSB](https://www.tdsb.on.ca/library/HOME/Fran%c3%a7ais). (Il faut te connecter avec ton compte TDSB.) Clique sur “Big Timber Media”. Va à la page 2 et Clique sur le titre “[**La Journée nationale des peuples autochtones**](https://my.bigtimbermedia.com/browse/title/?pid=58721&bb=language&language=French)**”.** Ouvre le livre. | |