Asynchronous Learning for

**Grade 7-8 Core French**

Week of May 10, 2021



Au travail! Le monde des métiers

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des vidéos au sujet des métiers. Je fais des liens avec ma vie et je pense aux possibilités pour l’avenir. | | |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons explorer le monde du travail et les métiers. D’autres mots possibles: une profession, un emploi.  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | | |
| **Mes connaissances**  Un métier, c’est ce qu’on fait pour gagner dans la vie. Il y a beaucoup de possibilités pour les métiers différents! Pour chaque métier, on a besoin d' habiletés différentes et d'une éducation spécifique.  Pense à ces questions:   1. Quels métiers ou professions est-ce que tu peux nommer en français? 2. Est-ce que tu as une idée de ce que tu veux faire quand tu grandis?   Regarde [ce site](https://www.emploisdavenir.gouv.qc.ca/liste-des-emplois/) pour voir des exemples et lire des descriptions de quelques emplois de l’avenir. Ajoute des nouveaux mots à ton dictionnaire visuel.   1. Quels métiers est-ce que tu penses être les plus intéressants? 2. Pourquoi? | **Les métiers**  Regarde et écoute ces séries du site **Idéllo** et choisis une ou plusieurs vidéos parmi les métiers qui t'intéressent.   * [Mix Métiers](https://www.idello.org/fr/ressource/25293-Mix-Metiers) * [Grouille-toi](https://www.idello.org/en/resource/7487-Grouille-Toi)   Pour t’aider:   * tu peux arrêter la vidéo * tu peux écouter plusieurs fois * tu peux utiliser les captions **CC** pour t’aider à voir les mots * note des nouveaux mots que tu apprends dans ton dictionnaire personnel.  1. Quels métiers est-ce que tu as choisi? 2. Qu’est-ce que tu as découvert?   Choisis un métier que tu trouves intéressant. Remplis cet [organisateur graphique](https://docs.google.com/document/d/1qHEg-SFztp5DQJOJBxgYv_mKfA5hEefeHIlDqyKeSio/copy?usp=sharing) afin de noter tes pensées. Crée un collage pour présenter des détails sur un métier présenté que tu as trouvé fascinant. | |
| **Lecture et compréhension**  Chaque métier exige des habiletés différentes et une éducation spécifique comme tu peux le voir dans les exemples dans la section *Imagine ton avenir* des magazines **Numérico-Quad 9.**  **Ouvre ce magazine Numérico-** [**Quad 9- Volume 7, N.4**](https://numerico.cforp.ca/v/275)**.**  Regarde la page couverture. Quel est le titre?  Regarde les images dans la marge à gauche. **Trouve la section** “*Imagine ton avenir”* p. 18-19. Quel est le métier dans ce numéro?  Regarde l’image. Est-ce que tu sais ce que c’est ce métier?  Ouvre la page 18 et lis les détails de chaque métier relié au monde du sport.   1. Quels autres métiers sont mentionnés? 2. Quels sont les rôles associés à ce métier? 3. Quelles sont les tâches ou les activités que quelqu'un qui veut faire ce métier doit faire? 4. Est-ce qu’un de ces métiers te semble être intéressant? Lequel? Pourquoi?   Tu n’as pas besoin de tout comprendre. Utilise des stratégies de lecture pour t’aider:   * regarde les images * surligne les mots que tu connais * ajoute des nouveaux mots à ton dictionnaire personnel * fais des inférences * fais des liens à ce que tu sais déjà   (<http://clipart-library.com/clipart/498597.htm>)  Dans d’autres magazines [Quad 9](https://numerico.cforp.ca/magazines/Quad9)- à la section ***Imagine ton avenir*** tu peux aussi voir d’autres métiers. Regarde les possibilités et fais une liste des métiers que tu as trouvé.  **Voici quelques suggestions**  [Volume 5, No. 2](https://numerico.cforp.ca/v/265), p. 20  [Volume 5, No. 4](https://numerico.cforp.ca/v/267), p. 20  [Volume 6, No. 4](https://numerico.cforp.ca/v/271), p. 18  [Volume 8, No. 1](https://numerico.cforp.ca/v/277), p.19  As-tu trouvé d’autres? | **À la tâche - Un métier de ton choix**  Choisis un métier que tu penses avoir dans l’avenir, ou le métier de quelqu’un que tu connais dans la communauté, à la télé ou dans ta famille. Crée une carte pour ce métier.  Utilise le modèle que tu as vu dans les magazines [Quad 9](https://numerico.cforp.ca/magazines/Quad9) et dans le site [emplois de l’avenir](https://www.emploisdavenir.gouv.qc.ca/) des pour t'aider ou choisis un autre format que tu aimes - [Google](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/).  **Exemple:** | |