Asynchronous Learning for

**Grade 7-8 Core French**

Week of March 8, 2021



Les jeux

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore des jeux divers. Je lis des articles et je regarde des vidéos pour en apprendre plus à ce sujet. Je réfléchis à mes opinions et je fais des liens personnels. | | |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons explorer les jeux!  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | | |
| Clique pour ouvrir ce magazine: [Les jeux de société](https://numerico.cforp.ca/v/214).   * Regarde la page titre * Regarde les photos   Pense à ce que *tu sais*, ce que *tu veux savoir* et ce que *tu as appris* à propos des jeux.  Utilise ce tableau [SVA](https://jamboard.google.com/d/1t4hA6XqPCTplD4Z-yotBjkqQoCBDH2JPr2x9pdWBSu4/copy?usp=sharing) pour organiser ton information.  Réfléchis à ces questions:   * Quel est ton jeu préféré? Pourquoi? * Quelles catégories de jeux est-ce que tu peux nommer? * Donne des exemples pour chaque catégorie. | Il y a beaucoup de **jeux** différents et différentes cultures ont des jeux qui reflètent leurs traditions et leurs valeurs. Regarde quelques exemples.  **Les jeux vidéos**    Regarde cette vidéo sur la plateforme Idello: [Qui a inventé les jeux vidéo?](https://www.1jour1actu.com/info-animee/qui-a-invente-les-jeux-video)   1. Est-ce que tu aimes les jeux vidéo? Pourquoi ou pourquoi pas? 2. Quel est ton jeu vidéo préféré? 3. Es-tu *pour* ou *contre* les jeux vidéo? Pourquoi? 4. Est-ce qu’il y a des dangers possibles avec les jeux vidéo? Lesquels?   **Les jeux d’équipe**    Explore un des liens ci-dessous:   * [Top 5 Des règlements du basketball](https://www.idello.org/en/resource/21799-Top-5-Des-Reglements-Du-Basketball) (vidéo) * [Jackie Robinson](https://www.idello.org/en/resource/6472-Jackie-Robinson) (vidéo) * [Top 5 Les sports inspirés par les premiers peuples](https://www.idello.org/en/resource/28121-Top-Sur-Les-Sports-Inspires-Par-Les-Premiers-Peuples) (vidéo)  1. Est-ce que tu aimes les jeux d'équipe? Pourquoi ou pourquoi pas? 2. Est-ce que tu peux nommer quelques avantages des jeux d'équipe? | |
| **Les jeux de société**    **(*board games)***  Lis l’article [Les jeux de société: La technologie fera-t-elle disparaître les jeux de société?](https://numerico.cforp.ca/v/214) (pages 10-12). Réponds à ces questions:   1. Quels sont les jeux présentés dans cet article? 2. Quel jeu est-ce que tu trouves le plus intéressant? 3. Est-ce que tu as un jeu de société préféré? 4. Comment s’appelle le jeu? 5. Pourquoi est-ce que tu aimes ce jeu de société?   Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | **Créer un jeu!**    Réfléchis à ton style de **jeu** préféré.  Tu peux choisir le type de jeu (ex. jeu de société, jeu d’équipe, jeu vidéo, autre).  Crée ton propre jeu ou adapte un jeu que tu connais. Tu peux utiliser les matériaux autour de toi, ou une appli comme Google Slides.  Essaye d’inclure cette information:   |  |  | | --- | --- | | Le nom du jeu |  | | Le nombre de joueurs |  | | Le matériel |  | | Les règles du jeu |  | | Les détails du jeu |  |   Présente ton jeu à un membre de ta famille ou à un(e) ami(e) et essaye de jouer.  ***Amuse-toi à créer et à jouer avec ton jeu!*** | |