Asynchronous Learning for

**Grade 7-8 Core French**

Week of January 18, 2021



Rester en bonne forme physique

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis un texte informatif et je démontre ma compréhension. J’explore les éléments textuels d’un texte informatif. J’utilise le processus de l’écriture pour écrire un paragraphe. | |
| **Instructions**:  *Avant de lire*:   * Est-ce que tu penses que c’est important de faire de l’activité physique? Pourquoi? * Est-ce que tu comprends les mots **vigoureux** et **léger?** Sinon, tu peux utiliser un dictionnaire pour t’aider ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)). * Peux-tu donner des exemples des activités physiques suivantes? (dessin, mots, images)   + une activité physique **vigoureuse**   + une activité physique **légère**   Lis l’infographie [Activité physique des enfants et des jeunes au Canada](https://drive.google.com/file/d/1gqrOmAV72cx0HhDUxQ4I22EwhO4oaaNy/view). | |
| Ce texte est un texte informatif - **une infographie**. Quels éléments est-ce que tu vois?  *Exemples:*   * *les images* * *les bulles de texte* * *de l’information*   Décris ce que tu vois. Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | Lis l'infographie encore et réponds aux questions:   1. Combien de minutes est-ce que les enfants devraient faire de l’exercice chaque jour? 2. Quels sont les exemples des activités vigoureuses? 3. Quel pourcentage (%) d’enfants font le bon nombre de minutes chaque jour? 4. Qui fait plus d’activité physique, les filles ou les garçons? 5. Pourquoi penses-tu que ceci se passe? 6. Quels facteurs font augmenter l’activité physique des enfants? |
| Regarde **une** ou **plusieurs** de ces vidéos qui parlent de l’activité physique. Clique sur **CC** pour voir les sous-titres en français, si disponible.  [La bande de sportifs](https://www.idello.org/en/resource/8822-Bande-De-Sportifs)  [La naissance du basketball en Ontario](https://curio.ca/fr/video/la-naissance-du-basketball-en-ontario-21589/)  [Des sports](https://www.idello.org/en/resource/25748-Les-Sports?navcontext=25537)  [Top 5 histoires de sport](https://www.idello.org/en/resource/17551-Top-5-Histoires-De-Sport)  [Top sur les sports inspirés par les premiers peuples](https://www.idello.org/en/resource/28121-Top-Sur-Les-Sports-Inspires-Par-Les-Premiers-Peuples)   1. Qu’est-ce que tu as appris de la vidéo? 2. Qu’est-ce que tu veux explorer de plus?   Pense à l’activité physique que tu fais chaque jour ou chaque semaine. Crée un journal, un tableau ou une présentation Google slides qui décrit les détails de ce que tu fais.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Jour de la semaine** | **L'activité physique** | **Le temps/**  **la durée** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | | Recherche:   1. Un athlète célèbre autochtone (ex. Angela Chalmers, Tom Longboat, Fred Sasakamoose)   *Site utile pour les recherches:* [L’encyclopédie canadienne: Athlètes autochtones](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/naviguer/personnes/sports-loisirs/athletes/athletes-autochtones?dig_id=athletes-autochtones&type=)   1. Un athlète célèbre noir (ex. PK Subban, Serena Williams)   *Site utile pour les recherches:* [L’encyclopédie canadienne: Athlètes canadiens noirs](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/naviguer/personnes/sports-loisirs/athletes?dig_id=athletes-canadiens-noirs&type=)   1. Un autre athlète de ton choix   Crée un profil biographique simple pour cet athlète en forme de carte de sport ou dans un autre format de ton choix.  **Structure du profil**   * le nom de l'athlète * des détails importants sur l’athlète *(âge, date de naissance, ville, pays, famille etc.)* * le sport * une photo   *Exemple*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | une photo | Le profil de : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |  | Information | | | |  |  | | | | | D‘autres détails |  | | | |