Asynchronous Learning for

**Grade 7-8 Core French**

Week of Feb 22, 2021



Le Mois de l’héritage chinois

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore et je célèbre des expériences et des identités diverses des personnes d'héritage chinois dans les textes et dans les vidéos et je fais des liens à ma propre vie.  |
| Bonjour les amis! En février, on fête le Mois de l'héritage chinois. On considère les expériences et les contributions importantes des personnes d'héritage chinois et comment on peut agir pour créer un monde équitable pour tout le monde.Réfléchis. Qu’est-ce que tu sais déjà à propos de cette histoire? Quels mots viennent à l’esprit? Qu’est-ce que tu te demandes?Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. |
| Regarde [ce diaporama](https://www.tdsb.on.ca/Portals/0/docs/Chinese%20Heritage%20Month%20Celebration%20Jan%2019.pdf) (en anglais) avec de l’information sur ce mois. 1. Qu’est ce que tu as appris?
2. Peux-tu nommer des personnes influentes d'héritage chinois?
3. Est-ce que tu connais d’autres personnes?
4. Qui sont ils/elles?
5. Pourquoi sont-ils/elles important(e)s?
 | **L’exploration des identités et des expériences des personnes chinoises**Les personnes chinoises vivent des expériences diverses au Canada et partout dans le monde. Tout le monde est unique!Explore la vidéo [Mes Ancetres Chinois](https://www.idello.org/en/resource/10447-Mes-Ancetres-Chinois?navcontext=7473) dans la série [Immigrados](https://www.idello.org/en/resource/7473-ImmigrAdos). La vidéo illustre l’expérience d’une personne d’héritage chinois.Tu peux aussi regarder [*Season 1 Episode 13 : En Chine avec Jiang Yue*](https://www.idello.org/en/resource/4143-En-Chine-Avec-Jiang-Yue) de la série [Bienvenue dans mon pays](https://www.idello.org/en/resource/7604-Bienvenue-Dans-Mon-Pays).1. Qu’est-ce que tu as appris?
2. Est-ce que tu as des expériences similaires dans ta vie?
3. Quelles questions est-ce que tu as?
 |
| Dans [la présentation](https://www.tdsb.on.ca/Portals/0/docs/Chinese%20Heritage%20Month%20Celebration%20Jan%2019.pdf), tu as aussi appris à propos des célébrations comme **le Nouvel an lunaire.** Maintenant regarde la vidéo [C’est quoi le nouvel an chinois](https://www.idello.org/en/resource/23511-Cest-Quoi-Le-Nouvel-An-Chinois). (Tu peux regarder et écouter la vidéo plusieurs fois. Utilise **les cc ou les sous titres** pour t’aider à comprendre.)Réponds à ces questions: 1. Quand est-ce qu’on célèbre?
2. Qui célèbre le Nouvel an lunaire?
3. Quels éléments importants sont associés à cette célébration?
4. Est-ce qu’il y a d’autres jours et festivals? Lesquels?
5. Est-ce que tu as aussi des célébrations importantes dans ta culture? Comment s’appellent ces célébrations?
6. Est-ce qu’il y a des similarités que tu peux voir?
 | **Combattre le racisme**Qu’est-ce qu’on peut faire pour éliminer le racisme contre les Chinois et les autres personnes asiatiques? Fais un remue-méninges en utilisant des petits points, une liste, ou une carte conceptuelle (*mindmap*). |