Asynchronous Learning for

**Grade 7-8 Core French**

Week of Feb 15, 2021



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis un texte informatif et je démontre ma compréhension. J’explore les éléments textuels d’un texte informatif. J’explore et je célèbre des expériences et des identités diverses des personnes Noires dans les textes et dans les vidéos. | | |
| Bonjour tout le monde! En février, on fête le Mois de l’histoire des Noirs. On considère les expériences et les contributions importantes des personnes Noires et comment on peut agir pour créer un monde équitable pour tout le monde.  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | | |
| Regarde ce [spécimen](https://en.wikipedia.org/wiki/Canadian_ten-dollar_note#/media/File:Canadian_$10_note_2018_specimen_-_face.jpgsource/28168-Top-Sur-Viola-Desmond) du billet de dix dollars au Canada. C’est ***un texte informatif.*** Utilise des stratégies pour comprendre le texte:   * regarder les mots familiers * regarder les mots semblables à une autre langue * regarder les images   Maintenant, décris le billet.  Qu’est ce que tu vois? (les mots, les chiffres, les dessins) Nomme tout ce que tu peux. | Tu vas regarder une biographie vidéo sur Viola Desmond. (Tu peux regarder la vidéo plusieurs fois.)  **Avant de regarder**  Utilise [ce tableau **SVA**](https://jamboard.google.com/d/1E6Js9LvUMQxgSAF-1YYrf52mOhaFGbuf8GNsCYwrjDw/copy?usp=sharing) et remplis les deux colonnes:   * ***Qu’est-ce que tu sais?*** * ***Qu’est-ce que tu veux savoir?***   Maintenant regarde la vidéo  [Top-Sur-Viola-Desmond](https://www.idello.org/en/resource/28168-Top-Sur-Viola-Desmond).  Utilise les sous-titres et la transcription pour t’aider a comprendre.  Remplis la colonne: ***Qu’est-ce que tu as appris?*** | |
| Ouvre l’article sur [Viola Desmond](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/viola-desmond) de l'Encyclopédie canadienne de la Bibliothèque virtuelle. Regarde la section: ***Le billet canadien de 10$***.  Tu n’as pas besoin de tout comprendre!  Utilise des [stratégies de lecture](http://www.edugains.ca/resourcesCurrImpl/Secondary/FSL/SupplementaryMaterials/Lesstrategiesdelecture.pdf) pour trouver de l’information.  Réponds à ces questions:   * Quand est-ce que le billet de $10 est entré en circulation au Canada? * Qui est la dame dans la photo de ce billet? Quel est son nom/Comment s'appelle la dame sur ce billet? * Que sais-tu à propos d’elle? | Connais-tu d’autres personnes Noires influentes?  Voici une sélection de liens qui présentent quelques autres personnes Noires influentes du passé et du présent. Des entrepreneurs, des artistes, des activistes, des athlètes et beaucoup plus! Regarde quelques vidéos qui t’intéressent.  Passé: [Nelson Mandela](https://www.idello.org/fr/ressource/10130-Cest-Qui-Nelson-Mandela), [Martin Luther King](https://www.idello.org/fr/ressource/10183-Cest-Qui-Martin-Luther-King), [Personnages historiques remarquables](https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/campagnes/mois-histoire-des-noirs/canadiens-noirs.html)  Présent: [Paskal Siakam](https://www.idello.org/fr/ressource/22603-Pascal-Siakam-Direction-Series-Eliminatoires?navcontext=7829), [The Weeknd](https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1769127/superbowl-weeknd-spectacle-trudeau-critiques), [Personnages historiques remarquables](https://www.canada.ca/fr/patrimoine-canadien/campagnes/mois-histoire-des-noirs/canadiens-noirs.html), [Aïchata Coulibaly, amoureuse de la course](https://curio.ca/fr/video/aichata-coulibaly-amoureuse-de-la-course-23570/)  Réfléchis à l’importance de leurs contributions dans notre société. | |