Asynchronous Learning for

**Grade 7-8 Core French**

Week of April 26, 2021



Les effets de nos actions sur la Terre

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des vidéos à propos de l’environnement. Je réfléchis à mes actions et je communique mes opinions et mes idées de façons différentes. |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons considérer l’impact de nos actions sur l’environnement.Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends.Image credit: https://pixabay.com/vectors/globe-world-map-earth-blue-earth-32299/ |
| **Mes connaissances à propos de l’environnement**1. Qu’est-ce que tu entends dans les nouvelles à ce moment au sujet de l’environnement? (à la radio, en ligne, à la télé, etc)
2. Quels problèmes environnementaux existent chez toi, dans ton quartier et dans le monde global?

Tu peux faire: * un dessin
* un collage avec des images que tu trouves
* une autre idée de ton choix

Tu peux utiliser du **papier** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/).  | **Le changement climatique**Regarde et écoute ces vidéos qui parlent de différents aspects du réchauffement climatique: * [C’est quoi, le changement climatique?](https://www.idello.org/en/resource/10111-Cest-Quoi-Le-Changement-Climatique?navcontext=27752)
* [Top 5 sur le réchauffement de terre](https://www.idello.org/fr/ressource/19011-Top-5-Sur-Le-Rechauffement-Climatique)

Pour t’aider:* tu peux arrêter la vidéo
* tu peux écouter plusieurs fois
* tu peux utiliser les captions **CC** pour t’aider à voir les mots

Qu’est-ce que tu vois?Qu’est-ce que tu entends?Quel est le message dans ces vidéos?Note des nouveaux mots que tu apprends dans ton dictionnaire personnel.  |
| **La pollution**Nos actions contribue à la pollution. Pour cette raison, il est important de savoir comment contrôler nos actions. Une façon de le faire c’est de comprendre comment jeter les choses que nous utilisons et que nous mangeons. **Regarde ces** ces affiches de [TDSB Eco Schools](https://www.tdsb.on.ca/ecoschools/Home/Resources-and-Guides/Charts-and-Posters)* [Recyclage](https://drive.google.com/file/d/1Al-TRhYc1ssyL9GDs76Pho0FWUlhVZsU/view)
* [Poubelle](https://drive.google.com/file/d/1b53AAIVL0MDMyfzhxD_z55fAO3H4auaU/view)
* [Le bac vert](https://drive.google.com/file/d/1XY9qpHw2VUkltHy64jogiPsb3qx7X1sA/view)

Quelles autres sources de pollution est-ce que tu connais?Pour apprendre plus, explore ces liens:* [La pollution de l’air](https://www.idello.org/fr/ressource/10071-La-Pollution-De-Latmosphere)
* [La pollution vue de l’espace](https://www.idello.org/fr/ressource/17184-La-Pollution-Vue-De-Lespace)

Pourquoi est-ce que la pollution est un problème? Crée une affiche pour montrer comment aider à contrôler la pollution. Choisis ton format- [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/).  | **Nos actions comptent!**Chaque jour, on prend des décisions qui ont un impact sur les gens et sur l’environnement autour de nous. Parfois, l’effet dans le moment est minimal, mais parfois il y a un effet signifiant et visible. Les effets de toutes nos petites actions peuvent s’accumuler afin d’avoir un grand impact sur notre environnement!Réfléchis à une journée typique pour toi. Pense à ce que tu fais, tes activités, ce que tu manges etc. Crée un journal/une liste de tes activités et les liens avec l'environnement.

|  |  |
| --- | --- |
| **l'activité** | **le lien avec l'environnement** |
| Je me brosse les dents | l’eau que j’utilise |
|  |  |

Qu’est-ce que tu fais dans ta routine pour aider à protéger l'environnement?Identifie les choses que tu peux changer dans ta routine quotidienne pour aider à protéger l'environnement. Ce sont des choix ***écologiques*!** |