Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 French Immersion**

Week of March 8, 2021



Les jeux

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore les différents types de jeu. Je fais des inférences. Je crée mon propre jeu. | |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons explorer les jeux!  Quels types de jeu peux-tu nommer?  Pourquoi les jeux sont-ils importants dans la vie?  Comment est-ce que les jeux représentent nos identités et nos intérêts? | |
| **Les jeux vidéo**    Explore un ou plusieurs des liens ci-dessous:   * [Qui a inventé les jeux vidéo?](https://www.1jour1actu.com/info-animee/qui-a-invente-les-jeux-video) * [Connais-tu le jeu Among Us?](https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj/1770485/jeu-among-us-activite-semaine-de-relache) * [Oniva: Les jeux vidéo](https://curio.ca/fr/video/les-jeux-video-8578/) * [Jouer aux jeux vidéo: c’est bon pour la santé mentale?](https://ici.radio-canada.ca/jeunesse/maj/1751740/effets-jeu-video-sante-mentale-anxiete)  1. Quels détails intéressants as-tu appris à propos des jeux vidéo? 2. Réfléchis aux effets des jeux vidéo sur les ados et sur notre société en général. Quels sont les avantages? Quels sont les dangers possibles? Es-tu *pour* ou *contre* les jeux vidéo pour les enfants?   Choisis un format pour exprimer tes idées et convaincre les autres de ta position.  *Exemples:*  \*un texte d’opinion  \*une présentation orale  \*une vidéo en rôle (le chef d’une compagnie qui vend des jeux vidéos, un(e) ado, un parent)  \*une affiche ou une infographie  \*une annonce de service public | **Les jeux d’équipe**    Explore un des liens ci-dessous:   * [Le basketball de rue](https://www.idello.org/en/resource/28380-Le-Basketball-De-Rue) * [Cricket au Canada](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/cricket-jeu) * [Top 5 Les sports inspirés par les premiers peuples](https://www.idello.org/en/resource/28121-Top-Sur-Les-Sports-Inspires-Par-Les-Premiers-Peuples) * [Qui a inventé le rugby?](https://www.1jour1actu.com/info-animee/qui-a-invente-le-rugby) * [Le basketball: place au jeu](https://numerico.cforp.ca/v/373) (pages 8-9) * [Les jeux paralympiques](https://numerico.cforp.ca/v/275) pages 14-17) * [Jackie Robinson](https://www.idello.org/en/resource/6472-Jackie-Robinson)  1. Qu’est-ce que tu as appris? 2. Qu’est-ce que tu veux apprendre de plus? Écris quelques questions. 3. Pourquoi est-ce que tu penses que les jeux d’équipe sont populaires? 4. Quel jeu d’équipe aimerais-tu essayer? Pourquoi? 5. Comment penses-tu qu’on pourrait encourager les ados à essayer des jeux d’équipe différents? |
| **L’analyse des jeux pour un monde équitable**  Dans les jeux de toutes sortes, on a besoin d’avoir plus de représentations des identités diverses pour que tout le monde puisse se voir reflété.  Lis l’article [Promouvoir l’identité autochtone par les jeux vidéo et le numérique](https://ici.radio-canada.ca/espaces-autochtones/1769574/jeux-video-autochtones-identite). Essaie de comprendre les grandes idées en cherchant les mots clés.   1. L’article explique que les membres des Premières Nations sont “sous-représentés” dans les jeux vidéo. Qu’est-ce que ça veut dire? 2. Qui a commencé la compagnie Awastoki? (indice: regarde la photo) 3. Qu’est-ce que la compagnie Awastoki veut faire? 4. Réfléchis aux jeux vidéo populaires que tu connais. Quels groupes sont bien représentés? Quels groupes ne sont pas représentés? Qu’est-ce qu’on pourrait faire pour avoir plus de diversité dans nos jeux?   **Pour aller plus loin…**  Tu peux écouter ce balado [L’importance de la représentativité dans les jeux vidéo](https://ici.radio-canada.ca/premiere/emissions/y-a-pas-deux-matins-pareils/segments/chronique/209778/carl-edwin-michel-chronique-marvel-spider-man-jeux-video-importance-representativite-diversite). | **Créer un jeu!**  Les différents types de jeu sont importants dans notre vie. On peut s’amuser, se connecter avec les autres, et apprendre des nouvelles habiletés. Les jeux sont importants car ils reflètent la culture et les intérêts des gens.  Regarde [cette entrevue](https://www.idello.org/en/resource/26247-La-Poche-A-Patates-Editeur-De-Jeux-De-Societe) avec un éditeur de jeux de société. Quel métier!  *C’est à toi de créer!* Invente un jeu ou adapte un jeu qui existe déjà. Ton public, c’est les ados divers. Tu peux choisir le type de jeu (ex. jeu de société, jeu d’équipe, jeu vidéo, autre). Tu peux utiliser les matériaux autour de toi, ou une appli comme Google Slides.  Voici quelques questions pour te guider:   1. Quel est le but de ton jeu? 2. Comment est-ce qu’on joue à ton jeu? Fais une marche à suivre . 3. Choisis un nom intéressant pour ton jeu. Pourquoi penses-tu que c’est un bon nom? 4. Quelles images et quels effets visuels est-ce que tu pourrais utiliser? (ex. un thème?) Pense à ce que tu veux représenter.   Si possible, joue à ton jeu avec les autres qui habitent avec toi ou en ligne avec tes ami(e)s. Amusez-vous! |