Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 French Immersion**

Week of March 15, 2021



Le sirop d’érable 

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore des détails à propos du sirop d'érable. Je lis des articles et je regarde des vidéos pour en apprendre plus à ce sujet. Je réfléchis à mes opinions et je fais des liens personnels. | |
| Bonjour! Cette semaine, nous parlerons du sirop d’érable! Le printemps arrive et c’est la saison.    *Est-ce que tu l’as déjà essayé? Que sais-tu du sirop d’érable? Connais-tu ses origines?*  image credit: https://pixy.org/664112/ | |
| **L’histoire**  *Connais-tu l’histoire du sirop d’érable au Canada?*  Fais un survol de l’article [Industrie du sirop d’érable](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/acericulture) sur l’Encyclopédie canadienne. (C’est-à-dire, cherche les mots clés et les grandes idées de l’article sans comprendre chaque mot et chaque idée.) Maintenant, concentre-toi sur la section “Histoire”.   1. Décris les origines du sirop d’érable. Qui l’a découvert? Comment est-ce qu’ils ont utilisé le sirop d’érable au passé? 2. Comment est-ce que les membres des Premières Nations ont récolté le sirop? Comment est-ce que les colons de l’Europe ont changé le processus? 3. Comment est-ce que les expériences avec le sirop d’érable ont été différentes pour des membres des Premières Nations et des colons? Remplis ce [diagramme Venn](https://jamboard.google.com/d/1k7IswU7fnrD-naP0uM9FfyN_Ec7j8jWioIMp2TjALtU/copy?usp=sharing) pour comparer les expériences **des peuples des Premières Nations** et celles **des colons**. | **Le processus de récolte du sirop**  *Sais-tu comment récolter (enlever) le sirop des érables?*  Regarde la vidéo [Le sirop d’érable de Saint-Robert-Bellarmin](https://curio.ca/fr/video/le-sirop-derable-de-saint-robert-bellarmin-14652/).  Qu’est-ce que tu as appris?  Fais un résumé des idées importantes. Partage les étapes du processus à quelqu’un en utilisant un format de ton choix (ex. un diaporama dans Google Slides, une courte présentation, une vidéo enregistrée, une affiche, etc). |
| **Les recettes avec le sirop d’érable**    Explore une ou plusieurs des recettes ci-dessous.   * [Les grand-pères dans le sirop](https://www.idello.org/en/resource/35747-Les-Recettes-Grand-Peres-Dans-Le-Sirop) * [Les recettes pour enfants](https://jeunesse.erableduquebec.ca/cuisiner/famille/)  1. As-tu trouvé quelque chose que tu aimerais essayer avec ta famille? Quelle recette? Pourquoi trouves-tu cette recette intéressante? 2. Invente ta propre recette qui utilise le sirop d’érable. Pense aux ingrédients préférés de ta culture. Est-ce qu’il y a des bons liens? Crée une marche à suivre pour expliquer comment préparer ta recette. Tu peux utiliser [ce document](https://docs.google.com/document/d/1cN2u-39s_cahIX38Ez6s3xKMnmx1K2KcCccTyA4ehEA/edit?usp=sharing) pour organiser tes idées. | **L’importance du sirop d’érable au Canada aujourd’hui**  Lis le texte [Le sirop d’érable: une richesse de la nature](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-627-m/11-627-m2019021-fra.htm).   1. Quel type de texte est-ce? Comment le sais-tu? Identifie des éléments textuels. 2. Qu’est-ce que tu as appris du texte? 3. Regarde les chiffres présentés. Quelles inférences peux-tu faire?   *Je vois \_\_\_ et je sais \_\_\_, donc je pense que...* |