Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 Extended French**

Week of November 9, 2020



Les enfants autour du monde

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: Je regarde une vidéo et je démontre ma compréhension de ce que j’ai regardé. Je fais des liens personnels. |
| **Instructions**: Choisis une vidéo de la série “[ImmigrAdos](https://www.idello.org/en/resource/7473-ImmigrAdos)” sur le site Idéllo. (Il faut utiliser ton compte pour te connecter.) Regarde la vidéo plusieurs fois. Complète les activités ci-dessous sur une feuille de papier ou dans un Google Doc/Google Slide. |
| Écris un résumé des idées intéressantes de la vidéo. Comment s’appelle l’enfant? Qu’est-ce que tu as appris à propos de sa vie, ses intérêts et sa culture? Choisis 5 à 10 mots importants de la vidéo qui représentent la vie de l’enfant. Explique pourquoi chacun de ces mots sont importants dans le contexte de la vidéo. | Imagine que tu pourrais parler à l’enfant dans la vidéo. Qu’est-ce que tu lui dirais? Quelles questions aimerais-tu lui poser? Note tes idées à l’écrit ou enregistre une vidéo en utilisant ton appli préférée (iMovie, Screen Recorder, etc). |
| Comment est-ce que la vie de l’élève est similaire à ta vie? Comment est-ce que sa vie est différente? Remplis un diagramme de Venn avec tes idées. | Qui es-tu? Qu’est-ce que tu aimes? Quelles informations est-ce que tu veux partager à propos de toi-même et de ton identité?Choisis un format et prépare ta présentation pour te présenter comme l’enfant dans la vidéo. Choix de formats:* Fais ta propre vidéo dans le même style que cette vidéo
* Fais une présentation orale à un membre de ta famille ou à un(e) ami(e)
* Fais une représentation artistique (un dessin, un tableau) et écris une petite description
* Crée une chanson qui te présente
 |