Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 Extended French**

Week of May 25, 2021

Les animaux

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des vidéos au sujet des animaux. Je fais un projet de recherche en suivant les étapes. | |
| Bonjour! Cette semaine, nous explorerons les animaux. Pourquoi est-ce que les animaux sont importants? Quel est le rôle des animaux dans notre monde? Comment sont nos relations avec les animaux? Commence à réfléchir à ces questions. Quand tu explores les liens, continue à garder ces questions en tête.  Nous partageons la Terre avec des animaux. Comment est-ce que nos actions mettent certains animaux en danger? | |
| **Qu’est-ce que je sais à propos des animaux?**   1. Qu’est-ce que tu as déjà appris des animaux? Y a-t-il un concept en particulier dont tu te souviens bien? Explique. 2. Comment est-ce que les animaux nous aident dans la vie? Donne quelques exemples de domaines différents (ex. à la maison, dans la communauté, au travail, dans le monde global). 3. Quelles questions as-tu à propos des animaux? Fais une liste. Où pourrais-tu trouver la réponse à tes questions? | **Les animaux divers**  Explore un ou plusieurs de ces liens:   * [Cinq](https://www.idello.org/fr/ressource/8907-Cinq) (il y a plusieurs vidéos dans cette collection à propos des animaux spécifiques) * [Les animaux domestiques](https://www.idello.org/fr/ressource/25762-Les-Animaux-Domestiques) * [8 animaux bizarres](https://www.idello.org/fr/ressource/15761-8-Animaux-Bizarres) * [Le monde animal](https://www.idello.org/fr/ressource/7447-Le-Monde-Animal) * [Les chiens de travail](https://numerico.cforp.ca/v/265) (pages 16-19) * [Entrevue avec Daniel Gervais](https://numerico.cforp.ca/v/265) (pages 6-7) * [Les animaux de compagnie](https://numerico.cforp.ca/v/265) (pages 24-25) * [Top 3 - Les chinchillas](https://www.idello.org/fr/ressource/16015-Top-3-De-Ce-Que-Tu-Dois-Savoir-Sur-Le-Chinchilla) * [Top 5 des gros insectes](https://www.idello.org/fr/ressource/19337-Top-5-Des-Gros-Insectes) * [Top 5 sur les lions](https://www.idello.org/fr/ressource/21255-Top-5-Sur-Les-Lions) * [Top 5 sur le castor](https://www.idello.org/fr/ressource/21396-Top-5-Sur-Le-Castor) * [Top 5 sur les hippocampes](https://www.idello.org/fr/ressource/21362-Top-5-Sur-Les-Hippocampes)   Choisis un animal qui t’intéresse. Choisis des éléments pour créer [un projet RAFT](https://docs.google.com/document/d/1b0qmQLBnTBn_wJaQoUOFnWL_8S0dpINMbLIiJmJtG3U/copy?usp=sharing). Prépare ton travail. Partage ton travail avec quelqu’un, si possible. |
| **Les animaux en danger**  Explore un ou plusieurs de ces liens:   * [Espèce en péril](https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/especes-peril-centre-education.html) * [Active-toi: Les animaux et nous](https://www.idello.org/fr/ressource/1637-Les-Animaux-Et-Nous) * [Active-toi: Les animaux](https://www.idello.org/fr/ressource/1646-Les-Animaux) * [Les animaux arctiques en voie de disparition](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/animaux-arctiques-en-voie-de-disparition-editorial) * [Top 5 des espèces menacées](https://www.idello.org/fr/ressource/23711-Top-5-Des-Especes-Menacees) * [Dis donc](https://www.idello.org/fr/ressource/1220-Emission-1?navcontext=8823) (commence à 5:10)   Utilise tes stratégies de lecture et d’écoute pour comprendre les idées importantes. Ce n’est pas nécessaire de comprendre chaque mot!   1. Pourquoi y a-t-il des animaux en danger? Explique en utilisant des exemples du texte et aussi de tes connaissances antérieures. 2. Que faut-il faire pour protéger les animaux en danger? Développe un argument qui peut convaincre quelqu’un à changer ses habitudes et agir afin de protéger un animal en particulier, ou des animaux en général. Sois persuasif/persuasive! | **À la tâche!**  Fais un projet de recherche au sujet des animaux.   1. Choisis un sujet qui t’intéresse. Exemples:    1. un animal spécifique    2. les animaux en danger    3. nos relations avec les animaux    4. l’importance/le rôle des animaux dans notre vie    5. les animaux dans l’art/dans les films/dans la culture \_\_\_\_    6. ? 2. Fais [un remue-méninges](https://docs.google.com/presentation/d/1WXrargXhRhINzkipjkCLmKf9LzRqyWmzknLzbcLHly0/copy?usp=sharing) (*brainstorm*) pour choisir 3 ou 4 aspects de ton sujet à rechercher. 3. Fais des recherches et ajoute tes connaissances à ton organisateur graphique. Tu peux utiliser la [Bibliothèque virtuelle](https://www.tdsb.on.ca/library/HOME/Fran%c3%a7ais) pour t’aider. (ex. Encyclopédie canadienne, Universalis Jr) 4. Choisis un format pour partager ton travail. Exemples:    1. un diaporama dans Google Slides    2. une vidéo    3. une infographie (une affiche)    4. une annonce pour la télé ou pour la radio    5. un site/une page web    6. ?   Prépare ton travail.   1. Relis ton travail et fais des révisions. Pense à l’organisation des idées, les exemples que tu donnes, l’orthographe, et la ponctuation. 2. Partage ton travail avec quelqu’un. De quoi es-tu fier/fière? Que ferais-tu différemment la prochaine fois? Pourquoi? |