Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 Extended French**

Week of May 25, 2021

Les animaux

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des vidéos au sujet des animaux. Je fais un projet de recherche en suivant les étapes. |
| Bonjour! Cette semaine, nous explorerons les animaux. Pourquoi est-ce que les animaux sont importants? Quel est le rôle des animaux dans notre monde? Comment sont nos relations avec les animaux? Commence à réfléchir à ces questions. Quand tu explores les liens, continue à garder ces questions en tête.Nous partageons la Terre avec des animaux. Comment est-ce que nos actions mettent certains animaux en danger? |
| **Qu’est-ce que je sais à propos des animaux?**1. Qu’est-ce que tu as déjà appris des animaux? Y a-t-il un concept en particulier dont tu te souviens bien? Explique.
2. Comment est-ce que les animaux nous aident dans la vie? Donne quelques exemples de domaines différents (ex. à la maison, dans la communauté, au travail, dans le monde global).
3. Quelles questions as-tu à propos des animaux? Fais une liste. Où pourrais-tu trouver la réponse à tes questions?
 | **Les animaux divers**Explore un ou plusieurs de ces liens:* [Cinq](https://www.idello.org/fr/ressource/8907-Cinq) (il y a plusieurs vidéos dans cette collection à propos des animaux spécifiques)
* [Les animaux domestiques](https://www.idello.org/fr/ressource/25762-Les-Animaux-Domestiques)
* [8 animaux bizarres](https://www.idello.org/fr/ressource/15761-8-Animaux-Bizarres)
* [Le monde animal](https://www.idello.org/fr/ressource/7447-Le-Monde-Animal)
* [Les chiens de travail](https://numerico.cforp.ca/v/265) (pages 16-19)
* [Entrevue avec Daniel Gervais](https://numerico.cforp.ca/v/265) (pages 6-7)
* [Les animaux de compagnie](https://numerico.cforp.ca/v/265) (pages 24-25)
* [Top 3 - Les chinchillas](https://www.idello.org/fr/ressource/16015-Top-3-De-Ce-Que-Tu-Dois-Savoir-Sur-Le-Chinchilla)
* [Top 5 des gros insectes](https://www.idello.org/fr/ressource/19337-Top-5-Des-Gros-Insectes)
* [Top 5 sur les lions](https://www.idello.org/fr/ressource/21255-Top-5-Sur-Les-Lions)
* [Top 5 sur le castor](https://www.idello.org/fr/ressource/21396-Top-5-Sur-Le-Castor)
* [Top 5 sur les hippocampes](https://www.idello.org/fr/ressource/21362-Top-5-Sur-Les-Hippocampes)

Choisis un animal qui t’intéresse. Choisis des éléments pour créer [un projet RAFT](https://docs.google.com/document/d/1b0qmQLBnTBn_wJaQoUOFnWL_8S0dpINMbLIiJmJtG3U/copy?usp=sharing). Prépare ton travail. Partage ton travail avec quelqu’un, si possible.  |
| **Les animaux en danger**Explore un ou plusieurs de ces liens:* [Espèce en péril](https://www.canada.ca/fr/environnement-changement-climatique/services/especes-peril-centre-education.html)
* [Active-toi: Les animaux et nous](https://www.idello.org/fr/ressource/1637-Les-Animaux-Et-Nous)
* [Active-toi: Les animaux](https://www.idello.org/fr/ressource/1646-Les-Animaux)
* [Les animaux arctiques en voie de disparition](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/animaux-arctiques-en-voie-de-disparition-editorial)
* [Top 5 des espèces menacées](https://www.idello.org/fr/ressource/23711-Top-5-Des-Especes-Menacees)
* [Dis donc](https://www.idello.org/fr/ressource/1220-Emission-1?navcontext=8823) (commence à 5:10)

Utilise tes stratégies de lecture et d’écoute pour comprendre les idées importantes. Ce n’est pas nécessaire de comprendre chaque mot!1. Pourquoi y a-t-il des animaux en danger? Explique en utilisant des exemples du texte et aussi de tes connaissances antérieures.
2. Que faut-il faire pour protéger les animaux en danger? Développe un argument qui peut convaincre quelqu’un à changer ses habitudes et agir afin de protéger un animal en particulier, ou des animaux en général. Sois persuasif/persuasive!
 | **À la tâche!**Fais un projet de recherche au sujet des animaux. 1. Choisis un sujet qui t’intéresse. Exemples:
	1. un animal spécifique
	2. les animaux en danger
	3. nos relations avec les animaux
	4. l’importance/le rôle des animaux dans notre vie
	5. les animaux dans l’art/dans les films/dans la culture \_\_\_\_
	6. ?
2. Fais [un remue-méninges](https://docs.google.com/presentation/d/1WXrargXhRhINzkipjkCLmKf9LzRqyWmzknLzbcLHly0/copy?usp=sharing) (*brainstorm*) pour choisir 3 ou 4 aspects de ton sujet à rechercher.
3. Fais des recherches et ajoute tes connaissances à ton organisateur graphique. Tu peux utiliser la [Bibliothèque virtuelle](https://www.tdsb.on.ca/library/HOME/Fran%C3%A7ais) pour t’aider. (ex. Encyclopédie canadienne, Universalis Jr)
4. Choisis un format pour partager ton travail. Exemples:
	1. un diaporama dans Google Slides
	2. une vidéo
	3. une infographie (une affiche)
	4. une annonce pour la télé ou pour la radio
	5. un site/une page web
	6. ?

 Prépare ton travail.1. Relis ton travail et fais des révisions. Pense à l’organisation des idées, les exemples que tu donnes, l’orthographe, et la ponctuation.
2. Partage ton travail avec quelqu’un. De quoi es-tu fier/fière? Que ferais-tu différemment la prochaine fois? Pourquoi?
 |