Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 Extended French**

Week of March 15, 2021

Le sirop d’érable 

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore des détails à propos du sirop d'érable. Je lis des articles et je regarde des vidéos pour en apprendre plus à ce sujet. Je réfléchis à mes opinions et je fais des liens personnels.  |
| Bonjour! Cette semaine, nous parlerons du sirop d’érable! Le printemps arrive et c’est la saison. *Est-ce que tu as déjà visité une cabane à sucre? Est-ce que tu as essayé le sirop d’érable? Que sais-tu du sirop d’érable?*image credit: https://pixy.org/664112/ |
| **L’histoire du sirop d’érable***Est-ce que tu connais l’histoire du sirop d’érable au Canada?* Fais un survol de l’article [Industrie du sirop d’érable](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/acericulture) sur l’Encyclopédie canadienne. (C’est-à-dire, cherche les mots clés et les grandes idées de l’article sans comprendre chaque mot et chaque idée.) Maintenant, concentre-toi sur la section “Histoire”.1. Décris les origines (l’histoire) du sirop d’érable. Qui l’a découvert? Comment est-ce qu’ils ont utilisé le sirop d’érable au passé?
2. Comment est-ce que les membres des Premières Nations ont récolté (enlevé) le sirop? Comment est-ce que les colons de l’Europe ont changé le processus?
3. Comment est-ce que les expériences avec le sirop d’érable ont été différentes pour des membres des Premières Nations et des colons? Note 2-3 idées.
 | **Comment faire le sirop d’érable?***Est-ce que tu sais comment récolter (enlever) le sirop des érables?* Regarde la vidéo [Le sirop d’érable de Saint-Robert-Bellarmin](https://curio.ca/fr/video/le-sirop-derable-de-saint-robert-bellarmin-14652/).Qu’est-ce que tu as appris?Fais un résumé des idées importantes. Partage les étapes du processus à quelqu’un en utilisant un format de ton choix (ex. un diaporama dans Google Slides, une courte présentation, une vidéo enregistrée, une affiche, etc).Tu peux utiliser [ce diagramme](https://docs.google.com/presentation/d/1dnzwUACNBcALxpJVy_Nzq65fHyaOSv97JZRtldV3_v4/copy?usp=sharing) pour organiser tes idées. |
| **Les recettes avec le sirop d’érable**Explore une ou plusieurs des recettes ci-dessous.* [Les grand-pères dans le sirop](https://www.idello.org/en/resource/35747-Les-Recettes-Grand-Peres-Dans-Le-Sirop)
* [Les recette pour enfants](https://jeunesse.erableduquebec.ca/cuisiner/famille/)
1. Est-ce que tu as trouvé quelque chose que tu aimerais essayer avec ta famille? Quelle recette? Pourquoi est-ce que tu trouves cette recette intéressante?
2. Invente ta propre recette qui utilise le sirop d’érable. Pense aux ingrédients préférés de ta culture. Est-ce qu’il y a des bons liens? Crée une marche à suivre pour expliquer comment préparer ta recette. Tu peux utiliser [ce document](https://docs.google.com/document/d/1cN2u-39s_cahIX38Ez6s3xKMnmx1K2KcCccTyA4ehEA/copy?usp=sharing) pour organiser tes idées.
 | **L’importance du sirop d’érable au Canada aujourd’hui**Lis le texte [Le sirop d’érable: une richesse de la nature](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-627-m/11-627-m2019021-fra.htm).1. Quel type de texte est-ce? Comment le sais-tu? Identifie des éléments textuels.
2. Qu’est-ce que tu as appris du texte?
3. Regarde les chiffres (les nombres) présentés. Est-ce que tu sais comment dire ces nombres en français? Utilise [ce site](https://apprendre.tv5monde.com/fr/aides/vocabulaire-les-nombres) pour apprendre comment lire les grands nombres. Puis, essaie de lire les chiffres dans ce texte.

*Exemple : 9 796 000 = 9 millions 7 cent quatre-vingt-seize mille* |