Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 Extended French**

Week of March 1, 2021

Les femmes et les filles de sciences

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis les articles et je regarde des vidéos pour apprendre plus des femmes et des filles de science. Je pense à mes opinions personnelles. | |
| Bonjour! Est-ce que tu aimes les sciences? Qu’est-ce que tu sais déjà à propos des sciences?  Le 11 février est la *Journée internationale des femmes et des filles de sciences*. C’est une journée pour célébrer les contributions des femmes aux sciences, et pour encourager les filles à étudier les sciences et choisir les métiers dans ce domaine. | |
| **La Journée internationale des femmes et des filles en sciences**  Lis l’article et regarde la vidéo [Pourquoi y a-t-il moins de filles qui font des études de sciences](https://www.1jour1actu.com/info-animee/pourquoi-y-a-t-il-moins-de-filles-qui-font-des-etudes-de-sciences)?   1. Selon l’auteur, pourquoi est-ce qu’il y a moins de filles/femmes en sciences? 2. Qu’est-ce que les recherches nous disent maintenant? 3. Pourquoi est-ce qu’il y a une Journée internationale des femmes et des filles en science? Est-ce que tu es d’accord avec cette célébration? Pourquoi ou pourquoi pas? | **Les stéréotypes et les préjugés**  Un stéréotype est une croyance (une idée) à propos d’un groupe de personnes.  Un préjugé est une attitude ou une émotion à propos d’une personne qui n’est pas basée sur les expériences ou les données.  Lis le texte [Trop peu de femmes en STIM](https://docs.google.com/document/d/1kov_nVDLx5G3gObO58JM5-vtRW8oNOOIEHqitPqNYoU/edit?usp=sharing). Concentre-toi sur les idées principales du texte et le message de l’auteur. Ce n’est pas nécessaire de comprendre chaque mot!  Quels stéréotypes et préjugés existent contre les filles et les femmes dans les sciences? Est-ce que c’est juste? Note tes idées. Tu peux utiliser tes propres idées et les idées présentées dans la vidéo ou dans le texte.  Choisis 1 ou 2 exemples. Explique pourquoi ce n’est pas vrai.  Qu’est-ce qu’on peut faire pour encourager les sciences avec les jeunes? |
| **Les sciences en tant que métier**  Qui peut être un(e) scientifique? *Tout le monde!*  Fais une représentation artistique (ex. une affiche, un sketchnote, une peinture) pour promouvoir les métiers des sciences avec les jeunes divers. | **Les femmes scientifiques**  Explore un ou plusieurs de ces liens (textes et vidéos) pour apprendre plus des femmes en sciences.   * [Femmes en STIM](https://femmesenstim.ingeniumcanada.org/affiches/) * [Les femmes en sciences](https://ici.radio-canada.ca/info/videos/media-7763030/les-femmes-en-science) (Radio-Canada) * [Etre une femme dans le monde masculin de sciences](https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1517701/femmes-filles-science-journee-internationale-onu)   Choisis une des scientifiques présentées.   1. Qu’est-ce que la scientifique fait? (quel type de sciences) 2. Qu’est-ce que tu as appris de son travail? 3. Est-ce que tu penses que cette scientifique est un bon modèle pour les filles? Pourquoi ou pourquoi pas? |