Asynchronous Learning for

**Grade 6-8 Extended French**

Week of December 14, 2020



Les célébrations

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je regarde une vidéo à propos d’une célébration et j’utilise des stratégies d’écoute. Je démontre ma compréhension de plusieurs façons et je fais des liens. | |
| **Instructions**:  *Avant de visionner*:   * Est-ce que tu as des célébrations spéciales dans ta famille et/ou dans ta culture? Lesquelles? * Comment est-ce qu’on fête ces célébrations? (ex. les vêtements spécifiques, les danses spéciales, la nourriture, la musique, les objets, etc?) * Laquelle est ta préférée? Pourquoi?   Choisis et regarde une ou plusieurs vidéos de la série [On fête ensemble](https://www.idello.org/en/resource/29938-On-Fete-Ensemble) sur le site Idéllo. Mets les sous-titres en français. Concentre-toi sur les mots familiers, les mots clés et les images que tu vois. | |
| Quelle vidéo as-tu regardé? Qu’est-ce que tu as appris?  Fais une représentation audio, visuelle ou écrite qui explique les détails importants de la célébration, tels que:   * le nom de la célébration * pourquoi on la fête * quand la célébration se passe * ce qu’on fait pour célébrer * d’autres faits intéressants   *Exemples de formats:* un diaporama dans Google Slides, un reportage oral en rôle, un livre illustré, une bande dessinée, un dessin ou un tableau... | 1. Pourquoi est-ce que tu penses que les célébrations sont importantes pour beaucoup de familles et de cultures? Explique ta pensée avec des exemples. 2. Est-ce que tu aimerais assister à la célébration présentée dans la vidéo? Pourquoi ou pourquoi pas? 3. Si tu pouvais parler à l’enfant dans la vidéo, quelles questions est-ce que tu poserais au sujet de la célébration? |
| Invente une nouvelle célébration que les jeunes de 11 à 13 ans vont aimer. Comment s’appelle la célébration? Que signifie la célébration? Comment est-ce qu’on peut la fêter?  Fais un petit remue-méninges (*brainstorm*) pour développer tes idées.  Fais une affiche (sur une feuille de papier ou dans Google Slides) pour annoncer cette nouvelle célébration et les détails importants et intéressants. | Dans la collection de vidéos [On fête ensemble](https://www.idello.org/en/resource/29938-On-Fete-Ensemble) sur le site Idéllo, il y a aussi des vidéos des recettes (pages 3, 4 et 5). Souvent, la nourriture est un élément spécial d’une célébration.  Regarde une ou plusieurs de ces vidéos.   * Est-ce que tu aimerais manger cette nourriture? Pourquoi ou pourquoi pas? * Quelle est ta nourriture préférée? Prépare un livre de tes recettes préférées. Inclus au moins une recette pour:   1. un petit déjeuner   2. un déjeuner   3. un dîner   4. une collation   *Pour aller plus loin:*  Tu peux explorer d’autres recettes diverses sur le site du [Santé Canada](https://www.canada.ca/fr/sante-canada/services/guide-alimentaire-canadien/conseils-alimentation-saine/planification-repas-cuisine-choix-sante/recettes.html). Vois-tu des recettes qui seront utiles pour les célébrations? |

*Pour apprendre plus des célébrations, tu peux regarder les vidéos créées par les enfants. Peux-tu faire des liens avec ta propre famille/culture?*

[*Une fête qui s’appelle Eid*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/31069)

[*Le Nouvel an chinois*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/31068)

[*Les traditions de ma famille*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30969)

[*Les célébrations juives*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30464)

[*L’Halloween*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30307)

[*Mon super Noel*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30305)

[*Le Carnaval brésilien*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/32029)

[*Le Festival de Richmond*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30299)

[*Traditions dans ma culture*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30035)