Asynchronous Learning for

**Grade 4-6 French Immersion**

Week of January 18, 2021



Rester en bonne forme physique

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis un texte informatif et je démontre ma compréhension. J’explore les éléments textuels d’un texte informatif. J’utilise le processus de l’écriture pour écrire un paragraphe. | |
| **Instructions**:  *Avant de lire*:   * Qu’est-ce que tu sais de l’importance de l’activité physique? * Quelle est la différence entre une activité physique **vigoureuse** et une activité physique **légère**?   Lis l’infographie [Activité physique des enfants et des jeunes au Canada](https://www150.statcan.gc.ca/n1/pub/11-627-m/11-627-m2017034-fra.htm). | |
| 1. Ce texte est un texte informatif - **une infographie**. Comment le sais-tu? Quels sont les éléments d’une infographie efficace et attrayante? Donne des exemples spécifiques de ce texte. 2. Imagine que tu expliques les idées principales de cette infographie à un(e) ami(e). Que lui dirais-tu? Quels détails partagerais-tu? Pourquoi? 3. Ce n’est pas possible pour tous les enfants au Canada de faire 60 minutes d’activités par jour. Il y a **des barrières**. Pourquoi est-ce que tu penses que ce n’est pas possible? Comment est-ce qu’on peut aider les enfants à faire plus d’activité physique? | Lis l'infographie encore une fois. Réponds aux questions suivantes.   1. Combien de minutes est-ce que les enfants devraient faire de l’exercice chaque jour? 2. Comment est-ce qu’on sait si une activité est vigoureuse? Peux-tu nommer des exemples des activités vigoureuses? 3. Quel pourcentage (%) d’enfants réussissent à faire le bon nombre de minutes chaque jour? 4. Qui fait plus d’activité physique, les filles ou les garçons? Pourquoi penses-tu que ceci se passe? Comment est-ce qu’on pourrait changer ce nombre? 5. Quels facteurs influencent le niveau d’activité? Nomme les 3 que tu vois dans l’infographie. Peux-tu ajouter d’autres idées selon tes propres expériences? |
| Regarde une ou plusieurs de ces vidéos qui discutent de l’activité physique. Clique sur **CC** pour voir les sous-titres en français, si disponible.    [La bande de sportifs](https://www.idello.org/en/resource/8822-Bande-De-Sportifs)  [La naissance du basketball en Ontario](https://curio.ca/fr/video/la-naissance-du-basketball-en-ontario-21589/)  [Des sports](https://www.idello.org/en/resource/25748-Les-Sports?navcontext=25537)  [Top 5 histoires de sport](https://www.idello.org/en/resource/17551-Top-5-Histoires-De-Sport)  [Top sur les sports inspirés par les premiers peuples](https://www.idello.org/en/resource/28121-Top-Sur-Les-Sports-Inspires-Par-Les-Premiers-Peuples)   1. Qu’est-ce que tu as appris de la vidéo? 2. Qu’est-ce que tu aimerais explorer de plus? 3. Fais ta propre vidéo ou présentation orale sur l’activité physique (1-2 minutes).   *Les exemples:*   * une vidéo qui démontre comment faire un exercice/un sport * une vidéo de danse qui fait bouger les enfants * une vidéo pour la télé qui encourage les enfants à faire de l’activité physique * une vidéo qui présente ton athlète préféré * ? | *Un paragraphe* est un ensemble de phrases qui parle d’un seul sujet.  Choisis **un** sujet ci-dessous. Écris un paragraphe qui explique tes idées.   1. Pourquoi l’activité physique est importante 2. Mon activité physique préférée 3. Les avantages des sports en équipe 4. Comment devenir un athlète réussi 5. Un athlète célèbre autochtone (ex. Angela Chalmers, Tom Longboat, Fred Sasakamoose)   *Site utile pour les recherches:* [L’encyclopédie canadienne: Athlètes autochtones](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/naviguer/personnes/sports-loisirs/athletes/athletes-autochtones?dig_id=athletes-autochtones&type=)   1. Un athlète célèbre noir (ex. PK Subban, Serena Williams)   *Site utile pour les recherches:* [L’encyclopédie canadienne: Athlètes canadiens noirs](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/naviguer/personnes/sports-loisirs/athletes?dig_id=athletes-canadiens-noirs&type=)   1. ??? (un sujet de ton choix lié à l’activité physique)   *Site utile pour les recherches:* [L’encyclopédie canadienne: Sports et loisirs](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/naviguer/personnes/sports-loisirs) (*use the buttons on the left site to narrow the search:* Athlètes, Femmes, Minorités, etc)  **Structure d’un paragraphe**   * Introduction * Idée #1 (raison/détail #1) * Idée #2 (raison/détail #2) * Idée # (raison/détail #3) * Conclusion   Voici [un gabarit](https://docs.google.com/document/d/1NEZsnZj_sigYlNwwN0xzE5_xq5am6tYLt-Z9AtJ3Hrk/copy?usp=sharing) pour t’aider à suivre le processus d’écriture pour un bon paragraphe. |