Asynchronous Learning for

**Grade 4-6 Core French**

Week of May 25, 2021



[](https://boukili.ca/en)You will need to create a free account using [**this link**](https://app.boukili.ca/) to access this platform and read the books.

Les animaux

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des vidéos au sujet des animaux. Je fais des liens avec ma vie. | |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons explorer le monde des animaux.  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | |
| **Mes connaissances**  Lis et écoute ces livres du site [*Storybooks Canada*](https://www.storybookscanada.ca/) pour voir ce que tu connais déjà à propos des animaux.   * [*Compter les animaux*](https://www.storybookscanada.ca/stories/fr/0327/) * [*Regardez les animaux*](https://www.storybookscanada.ca/stories/fr/0002/)   Ajoute des nouveaux mots que tu apprends à ton [dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing).  **Regarde, Écoute la vidéo** [*Les animaux de compagnie*](https://www.idello.org/en/resource/24427-Les-Animaux-De-Compagnie).     1. Est-ce que tu as un animal préféré? 2. Quel animal est-ce que tu aimes? 3. Est-ce que tu as un animal de compagnie? Quel animal de compagnie?   *Dessine ou ajoute des images à côté de chaque animal de compagnie que tu connais.*   |  |  | | --- | --- | | ***L'animal de compagnie*** | ***Mon dessin*** | | *un chien* |  | | *un chat* |  | | *un oiseau* |  | | *un poisson* |  | | *un autre animal* |  | | **Lecture et compréhension**  [Regarde ces magazines](https://numerico.cforp.ca/magazines/MiniMag) Numérico-Mini Mag.  Ouvre ce magazine pour apprendre à propos de [*La vache*](https://numerico.cforp.ca/v/414)*.*  Lis les pages p.18-21- regarde le profil de la vache.   1. Qu'est-ce que tu as appris? 2. Quelle est la partie la plus intéressante de cet animal, selon toi? 3. Pourquoi est-ce que la vache est importante?   Regarde d’autres parties du magazine pour trouver de l’information sur les produits/la nourriture associés à la vache. Fais une liste des produits que tu as trouvés.  Pour t'amuser, ouvre les pages **16-17** et essaye le jeu ***Cherche et trouve.***  Regarde:   * le titre * les photos/les images * les mots   Tu n’as pas besoin de tout comprendre. Utilise des stratégies de lecture pour t’aider:   * regarde les images * surligne les mots que tu connais * ajoute des nouveaux mots à ton dictionnaire personnel * fais des inférences * fais des liens à ce que tu sais déjà   (<http://clipart-library.com/clipart/498597.htm>)  Dans d’autres magazines [Minimag](https://numerico.cforp.ca/magazines/MiniMag)- à la section ***Animal formidable,*** tu peux aussi voir d’autres exemples d’animaux. Fais une liste d’autres animaux que tu as trouvés. Voici quelques suggestions:   * [*Le dromadaire*](https://numerico.cforp.ca/v/187) *(p. 4-6)* * [*L'éléphant*](https://numerico.cforp.ca/v/183) *(p. 4-6)* * [*Le papillon*](https://numerico.cforp.ca/v/400) *(p.18-19)* * [*L'araignée*](https://numerico.cforp.ca/v/372) *(p. 6-9)* * [*La coccinelle*](https://numerico.cforp.ca/v/184) *(p.4-6)* * [*La tortue*](https://numerico.cforp.ca/v/138) *(p.5-7)*   Amuse-toi à explorer et à apprendre. |
| **Lecture Boukili**    ***Instructions****:. Ouvre l’application Boukili dans la* [***plateforme.***](https://app.boukili.ca/) *Le livre est dans* [ma bibliothèque.](https://app.boukili.ca/bibliotheque/)  ***Choisis le livre***  ***Niveau 5 -Un nouveau chien pour Ariane***  *Tu peux explorer des livres* à *propos* ***des animaux*** *sur la plateforme - il y a beaucoup de choix (32 au total). Voici quelques choix. Sélectionne ce que tu veux lire de cette liste ou cherche d’autres options de ton choix.*   1. *Niveau 1 - Gaston et ses amis* 2. *Niveau 1 - Une maison dans l’arbre* 3. *Niveau 2- Le chant des baleines à bosse* 4. *Niveau 2- Au zoo je vois…* 5. *Niveau 3 - Les animaux* 6. *Niveau 3 -Une bonne maison pour Kimi* 7. *Niveau 4 - le poulain blanc* 8. *Niveau 4 -Pour se bâtir un nid* 9. *Niveau 4 -La famille de loups*   Est-ce que tu vois des mots familiers? Ajoute ces mots au [dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing)*.*   1. Quel(s) livre(s) est-ce que tu a lu(s)?   *J’ai lu…*   1. Quel est ton livre préféré? Pourquoi?   *Mon livre préféré s’appelle \_\_\_. J’aime ce livre parce que…*   1. Qu’est-ce que tu as appris?   *J’ai appris que...* | **Faire un profil**  Choisis un animal qui t’intéresse. D'après tes recherches, crée une carte de profil pour résumer ce que tu as appris à propos de cet animal. Tu peux utiliser [cet exemple](https://docs.google.com/presentation/d/1LO9fBC93WxQepFR8PO7RNBdjogurfnURMUFdTKIunIQ/copy?usp=sharing). Tu peux ajouter les autres détails et les autres effets visuels, si tu veux.  Tu peux inclure:   * le nom de l’animal * les détails physiques de l’animal * son travail ou les activités * des faits intéressants sur l’animal * des photos/images   Tu peux utiliser du **papier** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/). |