Asynchronous Learning for

**Grade 4-6 Core French**

Week of May 10, 2021



[](https://boukili.ca/en)You will need to create a free account using [**this link**](https://app.boukili.ca/) to access this platform and read the books.

Au travail! Le monde des métiers

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des vidéos au sujet des métiers. Je fais des liens avec ma vie et je pense aux possibilités pour l’avenir. | |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons explorer les métiers. Un métier, c’est un travail qu’on fait pour gagner de l’argent (***$***) dans la vie.  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. | |
| **Mes connaissances**  **Un métier**, c’est ce qu’on fait pour gagner dans la vie. D’autres mots possibles sont ***une profession, un emploi***.  Lis ce livre de Story Books Canada  [Le vendeur de bananes](https://www.storybookscanada.ca/stories/fr/0296/) pour voir comment Tom gagne sa vie.  Il y a beaucoup de métiers qu’on peut avoir et des métiers peuvent être différents partout dans le monde.  Regarde et écoute cette vidéo [Josée découvre des métiers](https://www.idello.org/en/resource/27775-Josee-Decouvre-Les-Metiers).  Est-ce que tu peux nommer les métiers que Josée et ses amis mentionnent dans la vidéo?  Ajoute les mots à ton [dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing).  Est-ce que tu sais ce que tu veux faire quand tu grandis?  *Je veux être…. (métier)*  *Je veux devenir... (métier)*  **Pour la révision**  Tu as déjà peut-être fait un peu de travail avec ceci avant mais pour faire un peu de révision de vocabulaire des métiers, tu peux aussi regarder ces vidéos: [Mini-TFO - Les métiers](https://www.idello.org/en/resource/13289-Mini-TFO-Les-Metiers). | **Lecture et compréhension**  Ouvre [ce magazine](https://numerico.cforp.ca/v/187). Regarde cet exemple d**’un pâtissier** ou **une pâtissière** (p.12-13).  Dans d’autres magazines [Minimag](https://numerico.cforp.ca/magazines/MiniMag)- à la section **Au travail** tu peux aussi voir d’autres professions ou métiers. Fais une liste d’autres professions que tu as trouvées. Voici deux autres indices:   * [Pompier/pompière](https://numerico.cforp.ca/v/183) (pages 12-14) * [Hygiéniste dentaire](https://numerico.cforp.ca/v/400) (pages 6-7)   Regarde:   * le titre * les photos/les images * les mots   Tu n’as pas besoin de tout comprendre. Utilise des stratégies de lecture pour t’aider:   * regarde les images * surligne les mots que tu connais * ajoute des nouveaux mots à ton dictionnaire personnel * fais des inférences * fais des liens à ce que tu sais déjà   (<http://clipart-library.com/clipart/498597.htm>)   1. Quelle est sa profession?   *Pour parler des professions, on utilise le nom de la profession - comme dans ces exemples*:  *Il est* ***pâtissier.***  *Elle est* ***pâtissière.***   1. Quel équipement utilise le pâtissier ou la pâtissière?   *Un pâtissier( Il) utilise...*  *Une pâtissière (Elle)utilise...*   1. Qu’est-ce qu’il/elle fait? (les activités?)   *Un pâtissier( Il) …*  *Une pâtissière (Elle)...*   1. Est-ce que tu connais un pâtissier ou une pâtissière? (*dans ta communauté, à la t*é*l*é*…*) Qui?   *Oui …*   1. Quelle est la partie la plus intéressante de ce métier, selon toi?   *La partie la plus intéressante de ce métier est…*  *J’aime ….*  *Je pense que….* |
| **Lecture Boukili**    ***Instructions****:. Ouvre l’application Boukili dans la* [***plateforme.***](https://app.boukili.ca/) *Le livre est dans* [Ma bibliothèque](https://app.boukili.ca/bibliotheque/)*.*  *Explore ces livres* à *propos*  ***des m*é*tiers***  ***Sélectionne et lis***  ***Niveau 3- Les artistes***  ***Niveau 5 - Le chapeau magique de Josée***  Est-ce que tu vois des mots familiers? Ajoute ces mots au [dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing)*.*  Qu’est-ce que tu as appris?  Dans le livre **Les artistes:**   1. Quels sont les métiers associés aux arts? Remplis le tableau avec des détails. Ajoute un dessin aussi si tu veux.  |  |  |  | | --- | --- | --- | | l’art | le métier | mon dessin | | *la sculpture* | *sculpteur* |  | |  |  |  | |  |  |  |   Dans le livre ***Le chapeau magique de Josée***   1. Qu’est-ce qui se passe quand *Josée* met son chapeau? 2. Quels métiers est-ce qu’elle découvre?   Tu n’as pas besoin de tout comprendre:   * regarde les images * fais des liens à ce que tu sais déjà | **Faire un profil**  Choisis un métier (une profession) de quelqu’un que tu connais dans la communauté, à la télé ou dans ta famille. Crée un profil professionnel pour cette personne. Utilise le modèle que tu as vu dans les magazines Mini Mag pour t'aider.  Tu peux inclure:   * le nom du métier (la profession) * l'équipement * son travail (les activités reliées au métier) * des photos/images * un fait intéressant   Tu peux utiliser du **papier** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/). |