Asynchronous Learning for

**Grade 4-6 Core French**

Week of March 29, 2021



La Terre

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des textes au sujet de la Terre. Je lis et je regarde des vidéos à propos de la Terre et j'utilise des stratégies pour m'aider à comprendre. | |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons explorer la Terre! On va apprendre au sujet des aspects physiques (ce qu’on peut voir ou toucher). C’est important de bien comprendre et apprécier où on habite!  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends.  Image credit: https://pixabay.com/vectors/globe-world-map-earth-blue-earth-32299/ | |
| **Mes connaissances à propos de la Terre**  **C’est quoi la Terre?**  Fais une représentation visuelle de ce que tu penses quand tu entends et tu vois le mot **la Terre.**  Tu peux faire:   * un dessin * un collage avec des images que tu trouves * une autre idée de ton choix   Tu peux utiliser du **papier** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/). | **Notre planète**  Ouvre ce magazine[Mini mag - Notre planète](https://numerico.cforp.ca/v/215).  Regarde:   * la page couverture * les photos/les images   Quel est le titre?  Qu’est-ce que tu vois?  ***Je vois…***  Les animaux font une grande partie de notre planète. Tourne à la **page 6** dans le magazine.  Lis le texte : ***Le cougar de l’est.***  Tu n’as pas besoin de tout comprendre. Utilise des stratégies de lecture pour t’aider:   * regarde les images * surligne les mots que tu connais * ajoute des nouveaux mots à ton dictionnaire personnel * fais des inférences * fais des liens à ce que tu sais déjà   (http://clipart-library.com/clipart/498597.htm)  Remplis ce tableau avec des mots et des dessins ou des images avec de l'information du texte.   |  |  | | --- | --- | | **Le(s) nom(s)** | **L'habitat** | | **La mesure** | **La nourriture** | | **Le poids** | **La durée de vie** | | **Description physique** | | | **le pelage (couleurs)(taille)** | **les yeux (couleurs)(taille)** | | **les pattes** | **la tête** | | **les dents** | **autre** | |
| Regarde le tableau. Fais une liste des images qui représentent la Terre et ajoute des mots à ces listes.  Quels éléments de la nature est-ce que tu peux nommer?   |  |  | | --- | --- | | **L’image** | **le mot** | | **la terre,  la planète bleuehttps://pixabay.com/vectors/earth-globe-world-america-23593/** | **la terre/ la planète bleue** | | les océans  https://pixabay.com/illustrations/beach-sea-wave-water-ocean-4161593/ | **les océans/l’eau** | |  |  | |  |  | |  |  |   **Quels animaux est-ce que tu vois dans la nature?**   |  |  | | --- | --- | | **L’image de l’animal** | **Le nom de l’animal** | | les poissons  https://pixabay.com/photos/school-of-fish-fish-nature-water-756460/ | **les poissons** | |  |  | |  |  | |  |  | | Maintenant, regarde et écoute la vidéo [Le jour, la nuit et les saisons](https://www.idello.org/en/resource/19165-Paxi-Le-Jour-La-Nuit-Et-Les-Saisons?navcontext=27752) qui parle de la terre, le jour, la nuit et les saisons.  Tu n’as pas besoin de tout comprendre:   * regarde les images * regarde et écoute les mots familiers * utilise les captions et les sous-titres * fais des liens à ce que tu sais déjà   Combien de saisons est-ce qu’il y a?  Est-ce que tu peux les nommer?  Quels [**mois de l'année**](https://docs.google.com/presentation/d/1YZFuj-bOxb39RA2L_9SVEudWD5x3PAkMevREBkCw0pg/edit?usp=sharing) sont associés avec chaque [**saison**](https://docs.google.com/presentation/u/0/d/11T9_uLe2KfoBT1-p_eFkczlNpyjE5tuFRF9BbkWhKd0/edit)?   |  |  | | --- | --- | | **La saison** | **les mois** | | l’hiver | janvier, ... | |  |  | |  |  | |  |  |   Crée une affiche/une présentation sur Google qui montre ce que ce que tu aimes faire pendant:   * le jour * la nuit * ta saison préférée   Tu peux inclure:   * des dessins * des mots * des faits que tu as appris |