Asynchronous Learning for

**Grade 4-6 Core French**

Week of April 26, 2021



L’environnement

|  |  |
| --- | --- |
| **But d’apprentissage**: Je lis et je regarde des vidéos à propos de l’environnement. Je réfléchis à mes actions et je communique mes opinions et mes idées de façons différentes. | |
| Bonjour! Cette semaine, nous allons continuer à explorer notre Terre, mais on va considérer l’impact de nos actions sur l’environnement.  Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends.  Image credit: https://pixabay.com/vectors/globe-world-map-earth-blue-earth-32299/ | |
| **Mes connaissances à propos de l’environnement**  Fais une représentation visuelle de ce que tu penses quand tu entends et tu vois le mot **l’environnement.**  Tu peux faire:   * un dessin * un collage avec des images que tu trouves * une autre idée de ton choix   Tu peux utiliser du **papier** ou un **outil numérique** comme [Google drawing](https://chrome.google.com/webstore/detail/google-drawings/mkaakpdehdafacodkgkpghoibnmamcme), [Google Slides](https://www.google.ca/slides/about/) ou [Jamboard](https://jamboard.google.com/).  Lis ces affiches de [TDSB Eco Schools](https://www.tdsb.on.ca/ecoschools/Home/Resources-and-Guides/Charts-and-Posters)   * [Recyclage](https://drive.google.com/file/d/1Al-TRhYc1ssyL9GDs76Pho0FWUlhVZsU/view) * [Poubelle](https://drive.google.com/file/d/1b53AAIVL0MDMyfzhxD_z55fAO3H4auaU/view) * [Le bac vert](https://drive.google.com/file/d/1XY9qpHw2VUkltHy64jogiPsb3qx7X1sA/view)   Quels mots est-ce que tu associes avec ces images?   |  |  | | --- | --- | | https://pixabay.com/vectors/garbage-basket-bin-trash-rubbish-40357/ |  | | https://cdn.pixabay.com/photo/2014/04/03/10/38/recycle-310938\_1280.png |  | | https://pixabay.com/vectors/recycling-container-bin-boxes-41078/ |  | | **Dans mon sac-repas**  Ouvre ce magazine[Mini mag - Notre planète](https://numerico.cforp.ca/v/215).  Regarde:   * les pages 26-27 * les photos/les images   Quel est le titre?  Qu’est-ce que tu vois?  ***Je vois…***  Tu n’as pas besoin de tout comprendre. Utilise des stratégies de lecture pour t’aider:   * regarde les images * surligne les mots que tu connais * ajoute des nouveaux mots à ton dictionnaire personnel * fais des inférences * fais des liens à ce que tu sais déjà   (http://clipart-library.com/clipart/498597.htm)  Remplis ce tableau avec des mots et des dessins ou des images avec de l'information du texte.   |  |  | | --- | --- | | **La nourriture** | | |  |  | |  |  | |  |  | | **Les objets** | | |  |  | |  |  | |  |  | |
| **Recycler, composter, ou jeter à la poubelle**  Regarde et écoute la série de Idéllo [Les aventures d'Écolo-Fille](https://www.idello.org/en/resource/9099-Mini-TFO-Les-Aventures-DEcolo-Fille).  Tu n’as pas besoin de tout comprendre:   * regarde les images * regarde et écoute les mots familiers * utilise les captions et les sous-titres * fais des liens à ce que tu sais déjà   Dans chaque épisode, Écolo-Fille parle d’une chose qui doit être ***recyclée*, *jetée à la poubelle*** ou ***compostée*.**  Quels produits est-ce qu’elle met dans **le bac de recyclage**?  Quels produits est-ce qu’elle met dans **le compost**?  Quels produits est-ce qu’elle jette dans **la**  **poubelle**?  Crée une affiche qui montre ces trois aspects présentés pour informer quelqu’un sur quoi faire pour protéger l'environnement et pour être ***écologique.*** | **Mes habitudes écolos**  Regarde le tableau. Fais une liste des choses que tu mets dans ton **sac à lunch/ sac-repas**?  Qu’est-ce que tu manges pendant une journée?  Crée un journal/une liste des choses que tu manges.   |  |  | | --- | --- | | **Mon journal** | | | **le petit déjeuner** |  | | **le déjeuner** |  | | **le dîner** |  | | **des collations** |  |   Maintenant regarde ta liste et réfléchis:   1. Qu’est-ce que tu peux recycler? 2. Qu’est-ce que tu peux composter? 3. Qu'est-ce que tu dois jeter dans la poubelle?  |  |  |  | | --- | --- | --- | | **recyclable** | **compostable** | **poubelle** | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  1. Est-ce que tes habitudes sont écologiques? 2. Comment est-ce que tu peux les changer?   Dessine et décris ton **sac-repas** écolo.  *Mon* ***sac-repas*** *écolo est…*  *Je remplis mon* ***sac-repas*** *avec…*  *Dans mon* ***sac-repas****, il y a ….* |