Asynchronous Learning for

**Grade 4-5 Extended French**

Week of February 22, 2021



Le Mois de l’héritage chinois

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: J’explore et je célèbre des expériences et des identités diverses des personnes d'héritage chinois dans les textes et dans les vidéos et je fais des liens à ma propre vie.  |
| Bonjour les amis! En février, on fête le Mois de l'héritage chinois. On considère les expériences et les contributions importantes des personnes d'héritage chinois et comment on peut agir pour créer un monde équitable pour tout le monde.Réfléchis. Qu’est-ce que tu sais déjà à propos de cette histoire et des contributions des Chinois? Quels mots est-ce que tu sais? Quelles questions est-ce que tu as?Utilise [ce dictionnaire visuel](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/copy?usp=sharing) pour t’aider et pour ajouter du vocabulaire nouveau que tu apprends. |
| **Célébration de la culture et des contributions des Chinois** Voici une sélection de liens qui présentent quelques aspects de la culture chinoise, et des exemples des contributions et des inventions des Chinois. Choisis et regarde une ou plusieurs des vidéos. * [La délicieuse nourriture chinoise](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30966)
* [Les vêtements traditionnels de la Chine](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/27578)
* [Le Kung fu](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/27648)
* [Cinq: La Chine](https://www.idello.org/en/resource/5406-Les-Pays-La-Chine)
* [1 jour 1 actu: C’est quoi, le Nouvel an chinois?](https://www.idello.org/en/resource/23511-Cest-Quoi-Le-Nouvel-An-Chinois)
* [Mulan](https://www.idello.org/en/resource/24212-Savais-Tu-QueMulan)
* [La crème glacée](https://www.idello.org/en/resource/24050-Savais-Tu-Que-Creme-Glacee)
* [Riz collant dans le mur](https://www.idello.org/en/resource/23954-Savais-Tu-QueRiz-Collant-Dans-Le-Mur)
* [Armure de papier](https://www.idello.org/en/resource/23952-Savais-Tu-Que-Armure-De-Papier)
* [Le fer](https://www.idello.org/en/resource/24332-Savais-Tu-Que-Le-Fer)
* [La Grande Muraille](https://www.idello.org/en/resource/24286-Savais-Tu-Que-La-Grande-Muraille)
* [Sino-Canadiens](https://www.thecanadianencyclopedia.ca/fr/article/sino-canadiens)
* [Le chemin de fer: Nitro](https://www.idello.org/en/resource/6446-Nitro)
* [Le secret de la calligraphie chinoise](https://www.idello.org/en/resource/15221-The-Secret-Of-Chinese-Calligraphy)
1. Est-ce que tu peux faire un lien à ce que tu as regardé? (un lien personnel, un lien à un autre texte, ou un lien au monde)
2. Pense à ce que tu as appris dans la vidéo. Pourquoi est-ce que c’est important pour le monde? Explique tes idées.
3. Pourquoi est-ce que tu penses que c’est important d’explorer la culture et les contributions des Chinois et d’autres cultures diverses?
 | **L’exploration des identités et des expériences des Chinois et l’intersectionnalité**Les Chinois vivent des expériences diverses au Canada et partout dans le monde. Quand on parle d’un groupe culturel, il n’y a pas une seule expérience. Une personne dans le groupe ne peut pas parler pour tout le groupe ou représenter le groupe car tout le monde a des expériences et des idées différentes. On a plusieurs identités. Nous sommes tous uniques!Explore une ou plusieurs de ces vidéos qui illustrent l’expérience d’un enfant chinois:* [Là où je dors: Manon](http://www.laoujedors.ca/chambre/34/Manon#carnet_A) (clique pour lire son histoire et regarder son vidéo)
* [Bienvenue dans mon pays: En Chine avec Jiang Yue](https://www.idello.org/en/resource/4143-En-Chine-Avec-Jiang-Yue?navcontext=7604)
* Balado (podcast): [La culture chinoise](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30981) (tu peux cliquer sur *Transcription* pour lire le texte, si tu as besoin d’aide)
1. Écris 3 ou 4 détails importants.
2. Qu’est-ce que tu trouves intéressant?
3. Pourquoi est-ce que tu penses que c’est important d’apprendre et de réfléchir aux expériences des autres?
 |
| **Comprenons le racisme et l’injustice**Choisis un de ces 2 textes pour lire ou regarder.[Le racisme expliqué aux enfants](http://elisegravel.com/wp-content/uploads/2019/08/Racisme_FR.jpg) (une affiche)[Couleur Coeur](https://www.idello.org/en/resource/7504-Couleur-Coeur?navcontext=7829) (une série de vidéos)1. Qu’est-ce que tu as appris?
2. Un stéréotype est une idée à propos d’un groupe de personnes. Quels stéréotypes est-ce que tu peux nommer à propos des Chinois?
3. Quels exemples de racisme envers les Chinois est-ce que tu peux nommer?
 | **La lutte pour l’équité**Ta voix compte! Les enfants d’aujourd’hui ont le pouvoir de changer notre avenir. 1. Qu’est-ce qu’on peut faire pour éliminer le racisme contre les Chinois et les autres personnes asiatiques? Fais un remue-méninges en utilisant des petits points, une liste, ou une carte conceptuelle (*mindmap*).
2. Fais une affiche écrite ou une annonce enregistrée pour les enfants à ton école pour suggérer quelques idées.
 |