Asynchronous Learning for

**Grade 4-5 Extended French**

Week of December 14, 2020



Les célébrations

|  |
| --- |
| **But d’apprentissage**: Je regarde une vidéo à propos d’une célébration et j’utilise des stratégies d’écoute. Je démontre ma compréhension de plusieurs façons et je fais des liens. |
| **Instructions**: *Avant de visionner*:* Est-ce que tu as des célébrations spéciales dans ta famille et/ou dans ta culture? Quelles célébrations? (tu peux regarder des exemples à la page 8 dans ce [dictionnaire de base](https://docs.google.com/document/d/180flQtS1GaZed6_p5B9dg4g6nyKha3XHaDMOWC3qnAE/edit?usp=sharing))
* Comment est-ce qu’on fête ces célébrations? (ex. les vêtements spécifiques, les danses spéciales, la nourriture, la musique, les objets, etc?)
* Est-ce que tu as une célébration préférée? Pourquoi?

Choisis et regarde une ou plusieurs vidéos de la série [On fête ensemble](https://www.idello.org/en/resource/29938-On-Fete-Ensemble) sur le site Idéllo. Mets les sous-titres en français. Concentre-toi sur les mots familiers, les mots clés et les images que tu vois. Regarde la vidéo 2 ou 3 fois, si nécessaire, pour comprendre les grandes idées. |
| Quelle vidéo est-ce que tu as regardé? Quels sont les détails importants?Fais une représentation audio, visuelle ou écrite qui explique les détails importants de la célébration, par exemple:* le nom de la célébration
* pourquoi on la fête
* quand la célébration se passe
* ce qu’on fait pour célébrer (les activités, la musique, la nourriture, les vêtements, etc)
* d’autres faits intéressants

*Exemples de formats:* un diaporama dans Google Slides, un reportage oral en rôle, un livre illustré, un dessin, un collage de photos avec des mots.. | 1. Pourquoi est-ce que tu penses que les célébrations sont importantes pour beaucoup de familles et de cultures?

*Je pense que les célébrations sont importantes parce que...*1. Est-ce que tu veux participer à la célébration présentée dans la vidéo? Pourquoi ou pourquoi pas?

*Oui, je veux participer à la* *célébration parce que…**Non, je ne veux pas participer à la* *célébration parce que…* |
| Invente une nouvelle célébration. Quel est le nom de cette nouvelle célébration? Comment est-ce qu’on célèbre (ex. les activités, la musique, la nourriture, les vêtements, etc)?Fais un petit remue-méninges (*brainstorm*) pour développer tes idées.Fais une affiche (sur une feuille de papier ou dans Google Slides) pour annoncer cette nouvelle célébration et les détails importants et intéressants.  | Dans la collection de vidéos [On fête ensemble](https://www.idello.org/en/resource/29938-On-Fete-Ensemble) sur le site Idéllo, il y a aussi des vidéos des recettes (pages 3, 4 et 5). Souvent, la nourriture est un élément spécial d’une célébration.Regarde une ou plusieurs de ces vidéos.1. Fais une série de dessins pour illustrer chaque étape nécessaire pour préparer la recette. (Étape #1, Étape #2, etc)
2. Écris des mots importants pour chaque étape.

Mots utiles: mélanger, ajouter, faire cuire, couper, laver, bouillir…)1. Est-ce que tu veux manger cette nourriture? Pourquoi ou pourquoi pas?

*Oui, je veux manger \_\_\_ parce que…**Non, je ne veux pas manger \_\_\_ parce que…*1. Quelle est ta nourriture préférée? Écris la marche à suivre (les étapes nécessaires) pour préparer ta nourriture préférée.

J’aime manger \_\_\_\_\_\_.Pour préparer \_\_\_\_, voici les étapes.#1 - \_\_\_\_\_\_\_#2 - \_\_\_\_\_\_\_#3 - \_\_\_\_\_\_\_ *Pour aller plus loin:*Tu peux regarder ces vidéos créées par les enfants à propos de la nourriture.[Ma nourriture préférée](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30988)[La nourriture jamaicaine](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/29673)[La nourriture libanaise](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30965) [La nourriture bulgare](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30970) |

*Pour apprendre plus des célébrations, tu peux regarder les vidéos créées par les enfants. Est-ce que tu peux faire des liens avec ta propre famille/culture?*

[*Une fête qui s’appelle Eid*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/31069)

[*Le Nouvel an chinois*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/31068)

[*Les traditions de ma famille*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30969)

[*Les célébrations juives*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30464)

[*L’Halloween*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30307)

[*Mon super Noel*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30305)

[*Le Carnaval brésilien*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/32029)

[*Le Festival de Richmond*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30299)

[*Traditions dans ma culture*](https://www.idello.org/fr/francaissansfrontieres/production/30035)